

A photograph of two young girls standing in a garden. The girl on the left is wearing a grey long-sleeved shirt with the word 'YOU' and a star graphic. The girl on the right is wearing a white t-shirt with a blue and green graphic and glasses. They are both smiling and looking towards the camera. The background is a lush garden with green grass and purple flowers. A large white diagonal banner covers the bottom right portion of the image.

SCHOOLGIDS
2021 | 2022

STAPSGEWIJS NAAR DE TOP

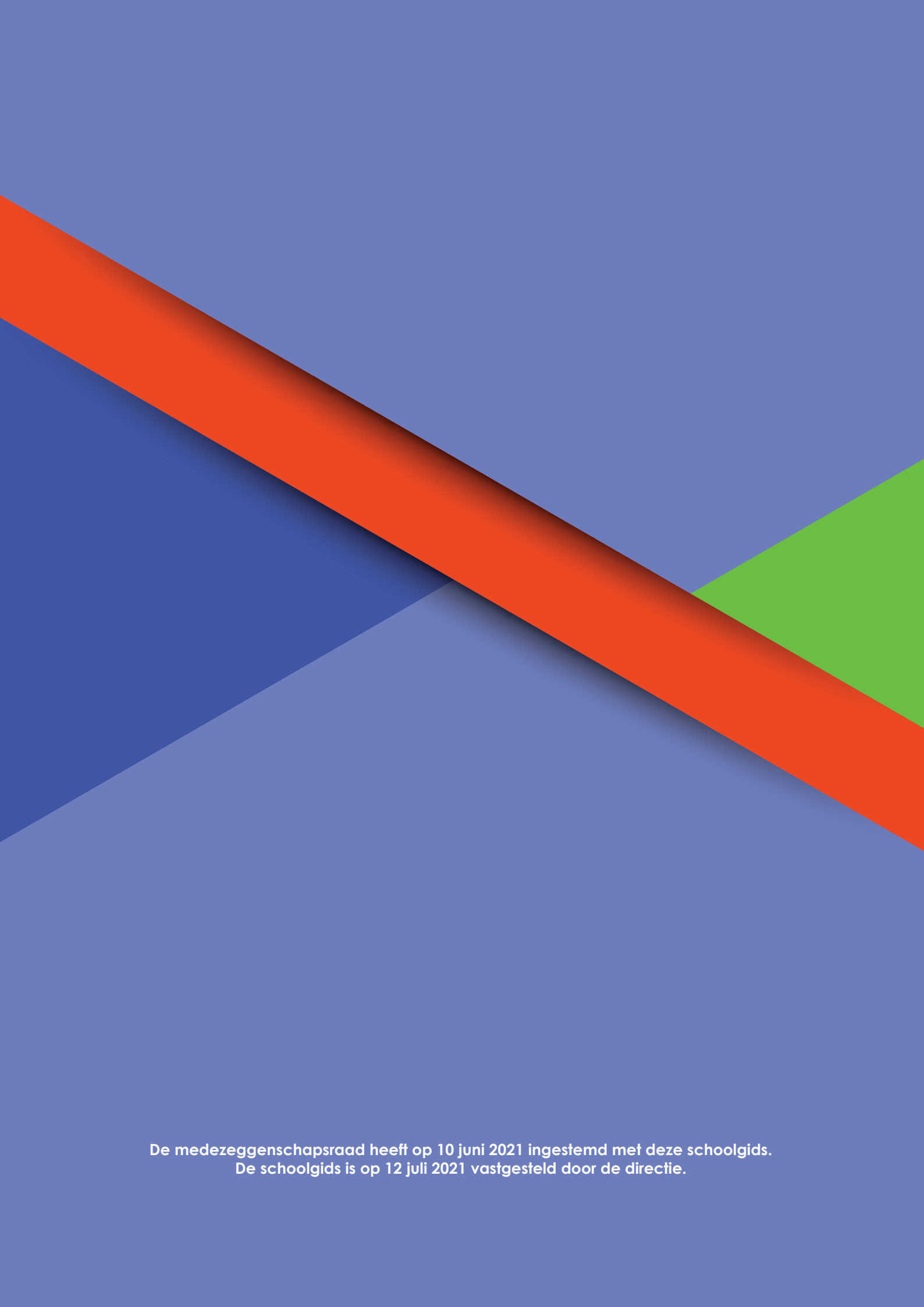
DE PIRAMIDE



(VSO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte)



De Haagse
Scholen



De medezeggenschapsraad heeft op 10 juni 2021 ingestemd met deze schoolgids.
De schoolgids is op 12 juli 2021 vastgesteld door de directie.

Inhoud

Voorwoord	5	Resultaten en uitstroom	
		Diplomerings 2020	
		ECDL-diplomerings	
		Leerlingenraad	
De Piramide	7	Kwaliteit en veiligheid	27
Brede ontwikkeling		Handelingsgericht werken	
Openbaar onderwijs		Kwaliteit	
Missie en visie		Inspectie van het Onderwijs	
Uitgangspunten		Veiligheid en incidenten	
Algemene gegevens		De aanpak van pesten	
Bereikbaarheid		Huiselijk geweld en kindermishandeling	
Bestuur		Privacy	
Samenwerkingsverbanden		Beeld- en filmmateriaal	
Aanmelding en toelating		Protocolen	
Het team	11	Ouders	31
Leraren		Communicatie en contact	
Ambulant begeleiders		Ouders actief	
Onderwijsassistenten		Medezeggenschapsraad	
Schoolverpleegkundigen		Ondersteuningsplanraad	
Deskundigen		Onderwijsondersteuning	33
Ondersteunend personeel		Revalidatie	
Stagiaires		Medische zorg	
Onderwijs	15	Commissie van Begeleiding	
Bewust zijn van kansen		Onderwijs-zorgoverleg	
Ontwikkelingsperspectief		Vorderingen volgen	
Bewegingsonderwijs		Sociaal-emotionele ontwikkeling	
Zwemonderwijs		Speciaal als het moet, regulier als het kan	
Naschoolse sport		Revalidatiebehandeling en onderwijsondersteuning	
Sfeervolle school		(Niet aangeboren) hersenletsel	
SO De Piramide	19	Voorzieningen en materialen	
Organisatie van het onderwijs		Praktische informatie	37
Leerstofaanbod		Schooltijden SO De Piramide	
Spelend leren		Schooltijden Piramide College	
Bewegend buiten leren		Examendata	
Digitale lesstof		Minimale onderwijstijd	
Brede ontwikkeling		Vakanties en vrije dagen	
Sociale veiligheid		Studiedagen en overige sluitingen	
Talentontwikkeling		Studiedagen en revalidatiebehandelingen	
Ontdek Het Orkest		Ouderavonden	
Cultuureducatie		Activiteiten	
Digitale vaardigheid		Extra activiteiten	
Begeleiding van leerlingen uit de bovenbouw		Ziekte, verlof en vrijstelling	
Resultaten en uitstroom		Klachtenregeling	
Piramide College	23	Financiële zaken	
Ontwikkelingsperspectief		Overige informatie	
Lessentabellen		Portretten	
Uitstroomprofiel arbeid		Portret Darshan	16
Uitstroomprofiel vervolgonderwijs		Portret Nora	26
Staatsexamens			
Stage en Piramide Podium			
Sociaal-emotionele ontwikkeling			
Talentontwikkeling			



VOORWOORD

Geachte ouder(s)/verzorger(s) en andere lezers,

Op (V)SO De Piramide krijgen de leerlingen een brede basis. Natuurlijk bieden we de kennis voor de schoolvakken, maar we geven ook veel aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Ons onderwijs is 'speciaal voor de toekomst'. Onze leerlingen hebben speciale zorg en ondersteuning nodig, maar het onderwijsaanbod is hetzelfde als in het 'gewone' basis- en voortgezet onderwijs. We kijken goed om ons heen om te zien wat onze leerlingen nodig hebben om klaar te staan voor alle uitdagingen van de toekomst. Zo komen ze stapsgewijs aan de top.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe we dat doen. Dat doen we graag samen met u als ouder/verzorger en andere organisaties. We informeren u over ons onderwijs en onze ondersteuning, over het team van De Piramide en de onderwijsopbrengsten.

Het team van ambulant begeleiders van De Piramide ondersteunt leerlingen, leraren en ouders op andere scholen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Over dit belangrijke werk kunt u meer lezen op onze website.

U maakt in de schoolgids kennis met onze school en ons onderwijs. Ook vindt u praktische informatie zoals de schooltijden en vakanties. Om de schoolgids handzaam te houden verwijzen wij regelmatig naar onze website www.sovsodepiramide.nl.

Mist u nog zaken in deze gids of heeft u suggesties voor verbetering, dan horen wij dat graag. Reacties kunt u mailen naar info@hmsdepiramide.nl.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet, mede namens het team van (V)SO De Piramide,

Dick Rensen

Directeur



LIEFDE,
AANDACHT, AMBITIE

DE PIRAMIDE GAAT VOOR HET HOOGST MOGELIJKE

De Piramide biedt (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 20 jaar. Onze leerlingen krijgen onderwijs, onderwijsondersteuning en de (medische) zorg die ze nodig hebben om te leren en zich optimaal te ontwikkelen.

Leerlingen op De Piramide kunnen als gevolg van hun lichamelijke beperking of langdurige ziekte (nog) geen regulier onderwijs volgen. Ons team heeft specifieke expertise, we hebben aanpassingen in onze gebouwen en werken intensief samen met Basalt revalidatie. Het Piramide College leidt leerlingen op voor een havo- of vmbo-diploma of bereidt leerlingen voor op een betaalde baan.

BREDE ONTWIKKELING

We stimuleren onze leerlingen zich breed te ontwikkelen. Daarbij gaan we altijd uit van de talenten en mogelijkheden van iedere leerling.

OPENBAAR ONDERWIJS

Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen, die binnen de doelgroep van ons onderwijs vallen. Onze leerlingenpopulatie is een goede afspiegeling van de Nederlandse samenleving. We besteden veel aandacht aan onderling respect, samenwerking en vorming op het gebied van burgerschap. In onze lessen besteden we ruim aandacht aan diversiteit en levensbeschouwing.

MISSIE EN VISIE

Wij willen onze kwetsbare leerlingen in staat stellen reguliere onderwijsdoelen te behalen, hun persoonlijkheid, zelfstandigheid en talenten voluit te ontwikkelen. We bereiden hen daarmee op alle levensgebieden voor op volwaardige deelname aan de samenleving. We doen dat met liefde, aandacht en geduld én veel ambitie voor ons onderwijs en onze leerlingen. Een uitgebreide versie van onze visie en missie vindt u in ons schoolplan 2019-2023 'Onderwijs, speciaal voor de

toekomst': www.sovsodepiramide.nl/documenten.

UITGANGSPUNTEN

- Maatwerk is nodig, de groep is belangrijk.
- Samen kennen we ieder kind.
- Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces.
- We werken samen met ouders en externe partners.
- Onderwijs en leermiddelen sluiten aan op ontwikkelingen in techniek en samenleving.
- Ons onderwijs is opbrengstgericht.
- We stimuleren creativiteit.
- Veiligheid, goede zorg en onderling respect zijn nodig voor optimale ontwikkeling.
- Permanente professionalisering is noodzakelijk.

ALGEMENE GEGEVENS

SO De Piramide

Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
Telefoon: 070 366 65 87

Piramide College

Steenwijklaan 30
2541 RL Den Haag
Telefoon: 070 218 13 07

E-mailadres: info@hmsdepiramide.nl

Website: www.sovsodepiramide.nl

Brinnummer: 20 JM

BEREIKBAARHEID

SO De Piramide is op schooldagen bereikbaar: maandag, dinsdag en donderdag tot 16.30 uur; op woensdag tot 15.00 uur en op vrijdag tot 16.00 uur. Het Piramide College is op schooldagen bereikbaar: maandag tot en met donderdag tot 16.30 uur en op vrijdag tot 16.00 uur. Onze leraren zijn vóór en na schooltijd telefonisch bereikbaar. Bij calamiteiten buiten schooltijd kunt u contact opnemen met ons

bestuur (zie telefoonnummer en e-mailadres op pag. 8).
U kunt ook een bericht achterlaten via:
calamiteiten@hmsdepiramide.nl.
Wij nemen dan zo spoedig mogelijk contact met u op.

BESTUUR

(V)SO De Piramide is een openbare school en valt onder het bestuur van De Haagse Scholen, stichting voor openbaar basisonderwijs en speciaal onderwijs in Den Haag.

Bezoekadres: Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
Telefoonnummer: 070 306 52 00
Website: www.dehaagsecholen.nl
E-mailadres: info@dehaagsecholen.nl

SAMENWERKINGSVERBANDEN

SO De Piramide is onderdeel van het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH, www.sppoh.nl). Het Piramide College is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Den Haag e.o. (www.swvzhw.nl).

Onze school heeft een regionale functie, we werken daarom ook samen met andere samenwerkingsverbanden.

AANMELDING EN TOELATING

Leerlingen hebben een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig om speciaal onderwijs te volgen op De Piramide. De reguliere school vraagt de TLV aan bij het samenwerkingsverband. U kunt uw kind ook rechtstreeks aanmelden bij De Piramide. Als wij van mening zijn dat De Piramide een passende plek is voor uw kind, vragen wij in overleg met u en (indien van toepassing) de school waar uw kind staat ingeschreven een TLV aan bij het samenwerkingsverband. Ons protocol voor aanname van nieuwe leerlingen vindt u op: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Via onze administratie kunt u meer informatie krijgen over aanmelding bij De Piramide. Het is denkbaar dat de voor uw kind passende groep vol is. In zo'n situatie kunt u te maken krijgen met een wachttijd. Het kan dan verstandig zijn in de wachtperiode de hulp in te roepen van een ambulant begeleider van De Piramide, zodat de overstap zo goed mogelijk kan worden voorbereid.







KENNIS,
KUNDE,
CREATIVITEIT

HET TEAM STRUCTUUR EN ONDERSTEUNING BIEDEN

De Piramide heeft een breed georiënteerd team. Onze teamleden gaan altijd uit van de mogelijkheden van de leerlingen. Zij bieden de leerlingen structuur en ondersteuning en zijn creatief in het bedenken van oplossingen.

De teamleden hebben veel kennis over het geven van onderwijs aan leerlingen met beperkingen en ziektes. Binnen ons team onderscheiden we: leraren, ambulant begeleiders, onderwijsassistenten, deskundigen, ondersteunend personeel en stagiaires. Het managementteam bestaat uit de directie en de teamleiders. Bij langdurige afwezigheid (bijvoorbeeld in verband met zwangerschapsverlof) werken wij met vervangend personeel.

LERAREN

De leraren kunnen goed omgaan met de diversiteit aan leerroutes, de tempoverschillen en de niveaus van de leerlingen. Alle leraren hebben de pedagogische academie basisonderwijs (pabo) afgerond en hebben eerder ervaring opgedaan in het regulier onderwijs. Een aantal leraren heeft een master Special Educational Needs afgerond. Op het Piramide College werken ook 1e en 2e graads vakdocenten. Sommige leraren geven (ook) praktijkvakken en/of bieden stagebegeleiding.

AMBULANT BEGELEIDERS

Onze ambulant begeleiders bieden in het primair én het voortgezet onderwijs specialistische begeleiding en praktische ondersteuning op maat voor onderwijs aan leerlingen met een chronische ziekte, een neurologische aandoening of een lichamelijke beperking. De ondersteuningsvraag van de school en/of de leerling is het uitgangspunt. De mogelijkheden van de leerling staan centraal in de ondersteuning en begeleiding. Afhankelijk van de ondersteuningsvraag richt de begeleiding zich op de leerling, de leerkracht of docent en/of het team. De kosten voor deze begeleiding worden meestal betaald door de samenwerkingsverbanden. Het is ook mogelijk deze te financieren vanuit gelden van scholen zelf. Meer informatie: <https://sovsodepiramide.nl/ab>. Ons ambulante team werkt samen met ambulant begeleiders van andere scholen binnen 'Maatwerk in Onderwijs' (MiO, www.maatwerkinonderwijs.nl).

Diensten ambulante begeleiding

- onderwijsbehoefte in beeld brengen;
- begeleiding naar regulier;



- praktisch advies (bijvoorbeeld over didactiek en methodes);
- aanpassingen en hulpmiddelen;
- individuele leerlingbegeleiding;
- begeleiding bij verlies;
- begeleiding bij hersenletsel (o.a. vanuit het Steunpunt Hersenletsel);
- workshops en voorlichting.

ONDERWIJSASSISTENTEN

Op De Piramide werken we met een groot team van onderwijsassistenten. Onder de regie van een leraar zorgen zij ervoor dat leerlingen de instructie kunnen volgen en (op hun eigen niveau) hun taken zo zelfstandig mogelijk kunnen uitvoeren. Zij begeleiden individuele leerlingen of kleine groepen van leerlingen tijdens de verwerking van de leerstof. Daarnaast doen zij verzorgende taken. Denk hierbij aan het begeleiden, activeren en hulp bieden bij het aankleden, tijdens het eten en bij het doen van activiteiten binnen en buiten school.

SCHOOLVERPLEEGKUNDIGEN

De schoolverpleegkundigen zijn verantwoordelijk voor het bewaken en bevorderen van de gezondheid van de leerlingen. Zij zijn verantwoordelijk voor:

- het verrichten van verpleegkundige handelingen;
- collectieve en individuele begeleiding van leerlingen en ouders;
- ondersteuning en advisering aan teamleden van de school en externe betrokkenen;
- het bekwaam maken van een aantal onderwijsassistenten voor medische handelingen.

De medische handelingen worden verricht op verzoek



van de ouders en behandelend arts (schriftelijk bevestigd). De verpleegkundige draagt ook zorg voor het maken van het individuele verpleegkundige handelingsplan. Meer informatie over de medische zorg op De Piramide is te vinden in het Handboek Medische Zorg. Zie daarvoor onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

DESKUNDIGEN

Intern begeleiders

De intern begeleiders ondersteunen leraren en onderwijsassistenten bij optimale leerontwikkeling van de leerlingen, bijvoorbeeld bij de vertaling van het ontwikkelingsperspectief naar een concreet onderwijsprogramma.

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de afstemming van onderwijs, ondersteuning en behandeling van alle leerlingen. Zij zijn ook de voorzitters van de commissies van begeleiding (CvB).

Specialisten

De psycholoog, schoolarts en schoolmaatschappelijk werker ondersteunen vanuit hun eigen expertise de ontwikkeling van de leerlingen. Zij geven begeleiding of advies aan leerlingen, ouders en leraren.

Decaan

Onze decaan werkt op het VSO en helpt leerlingen en ouders bij het maken van goede keuzes voor de periode na het Piramide College.

ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Als u onze school binnenkomt of de school belt, komt u meestal als eerste in contact met onze administratief medewerkers. Zij staan u graag te woord en zorgen er onder andere voor dat onze leerlingadministratie op orde is. Onze conciërges kennen iedereen en ondersteunen collega's en leerlingen op duizend-en-één manieren. Onze ICT-medewerkers beheren het schoolnetwerk en ondersteunen collega's en leerlingen bij het werken met educatieve hard- en software.

STAGIAIRES

De Piramide geeft stagiaires graag de mogelijkheid ervaring op te doen in het speciaal onderwijs. Uw kind kan te maken krijgen met stagiaires van verschillende opleidingen. De stagiaires werken individueel met leerlingen, geven les of hebben een rol in de zorg en begeleiding van de leerling. Zij doen dit altijd onder verantwoordelijkheid van hun stagebegeleider vanuit De Piramide. Voordat studenten stage kunnen lopen bij ons op school, leveren ze een Verklaring Omtrent Gedrag in bij de directie.





GROEI,
SAMENWERKING,
TRANSPARANTIE

ONDERWIJS UITGAAN VAN STERKE KANTEN

Ieder kind moet zich welkom voelen en daardoor onbekommerd op het eigen niveau aan de slag kunnen met de leerstof. We realiseren iedere dag opnieuw een cultuur gericht op groei, samenwerking en transparantie.

Om de brede ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren geven we veel individuele aandacht, werken we samen met de leerlingen en gaan we consequent uit van hun mogelijkheden en sterke kanten. Waar mogelijk leren we de leerling het zelf te doen, zelf aan te geven wanneer hulp of verzorging nodig is en ook oog te hebben voor hulpvragen van medeleerlingen. We stemmen onderwijs (en daarbij ondersteuning en zorg) zo af dat we iedere leerling een veilige route bieden naar voortgezet onderwijs, vervolgonderwijs of werk. Dat is 'onze' expertise. We zorgen voor doorlopende lijnen van SO naar VSO en werken nauw samen met ouders.

BEWUST ZIJN VAN KANSSEN

Het leven van onze leerlingen ziet er vaak anders uit dan het leven van leeftijdsgenoten. Ze worden bijvoorbeeld belemmerd in hun motoriek en mobiliteit. De verhouding tussen belasting en belastbaarheid speelt een grote rol. Zelfvertrouwen en positief zelfbeeld komen niet altijd vanzelf. En de complexiteit van beperking of ziektebeeld heeft invloed op de leerprestaties. Wij willen graag dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun mogelijkheden en kansen, leren omgaan met de gevolgen van hun beperking of ziekte, een positief zelfbeeld ontwikkelen en weerbaar zijn.

Tegelijkertijd zoekt het team van de school naar mogelijkheden om het onderwijsaanbod te verbreden, de buitenwereld naar binnen te halen, leerlingen de kans te geven hun talenten en passies te ontdekken, andere werkvormen en organisatievormen in te zetten, (digitale) vaardigheden te ontwikkelen én de leerlingen eigenaar te maken van hun leren (leren). Op De Piramide is ruimte voor onderzoek en ontwikkeling, we zijn een lerende organisatie en zorgen ervoor dat we kwaliteit én vernieuwingen borgen.

Onze pedagogische aanpak gaat uit van drie basisprincipes:

1. Ieder kind mag er zijn.
2. We kijken naar het hele kind.
3. Wij ondersteunen het kind bij de groei naar zelfstandigheid.



ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Voor iedere leerling bekijken we wat zijn of haar ontwikkelingsperspectief is. Dat doen we in overleg met ouders, leerlingen en deskundigen. Hierin staat het verwachte uitstroomprofiel. Ook beschrijven we de onderwijs- en ontwikkelingsdoelen voor de korte termijn (meestal een schooljaar). We evalueren het ontwikkelingsperspectief halverwege en aan het einde van het schooljaar en stellen waar nodig doelen bij. Uitgangspunt is een optimaal uitstroomniveau.

BEWEGINGSONDERWIJS

SO De Piramide is in 2019 uitgeroepen tot 'sportiefste SO-school van Nederland'. Dat zijn we niet voor niets. Omdat bewegen juist voor onze leerlingen erg belangrijk is, besteden we er veel aandacht aan. Uw kind krijgt twee keer per week bewegingsonderwijs. Een gymdocent geeft deze lessen, samen met een assistent bewegingsonderwijs. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs werken wij aan de verschillende leerlijnen binnen het bewegingsonderwijs, aangepast op het niveau

'KIJKEN NAAR WAT DE LEERLING NODIG HEEFT'

Darshan is vanaf de therapeutische peutergroep op De Piramide gekomen. Inmiddels is dit zijn tweede schooljaar. 'Jammer dat we door corona even niet naar school konden. Ik vind het leuk op school. Gelukkig zie ik mijn klasgenootjes weer.'

Vader Gajadhar vertelt: 'Ik zie op school de vooruitgang van Darshan. Juf Marjolein legt alles duidelijk aan de kinderen uit. Verder is het fijn dat onderwijs en therapie op één locatie zijn. Darshan was door zijn groeistoornis (achondroplasie) een wat trage leerling. Inmiddels heeft hij veel ingehaald. Hij had wat tijd nodig om een goede start te maken. We zijn ook lid van de belangenvereniging voor kleine mensen en praten met anderen die zelf - of een kind met - achondroplasie hebben. Met hulpmiddelen is veel op te lossen. Zo heeft Darshan een lage leuning langs onze trap.'

Kleuterplein

'De Piramide heeft het online onderwijs creatief opgepakt. Zelfs gym en

fysiotherapie gingen online', vertelt vader. 'De les ging goed', zegt Darshan, 'soms deed ik op de computer 'Kleuterplein' of ging videobellen met klasgenootjes. Ook moest ik een keer spullen in huis opzoeken met een bepaalde kleur en dan snel terugrennen naar de computer.' 'Fysieke les blijft wel het beste', zegt vader, 'maar nood breekt wet en dat pakte de school prima op.'

Thuisvoelen

Vader Gajadhar doet vrijwilligerswerk voor Basalt op De Witte Vogel en op De Piramide. 'Ik ken veel mensen, dus dat maakt dat je je extra thuis voelt. Als ik ergens mee zit, neem ik contact op met de leerkracht en dan is het meestal zo opgelost. Aan mijn dochter Parel merk ik dat de reguliere basisschool iets sneller gaat met de lesstof. Op De Piramide kijken ze naar wat de leerling nodig heeft. Dat kan met de kleinere groepen ook iets makkelijker en dat is een grote plus.'

van uw kind. Hierdoor verbeteren we de motorische vaardigheden, vergroten we het ruimtelijk inzicht en ontwikkelen we de sociale vaardigheden. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. Sieraden zijn tijdens onze lessen niet toegestaan en losse lange haren moeten in een staart. Na de les is het de bedoeling dat de leerlingen zich wassen. Het is verplicht om een washand en een handdoek mee te nemen.

ZWEMONDERWIJS

Een aantal leerlingen heeft in plaats van twee keer in de week bewegingsonderwijs in de gymzaal, één keer les in de gymzaal en één bewegingsles in het zwembad. De leerlingen krijgen zwemles in zwembad Escamphof (warm water) of zwembad Zuiderpark. Voor, tijdens en na de les is er een assistent bewegingsonderwijs aanwezig om de leraar en leerlingen te ondersteunen. Wilt u zwemkleding en twee handdoeken meegeven? Wanneer uw kind onverhoopt niet mee kan doen met zwemmen, wilt u dat dan telefonisch of schriftelijk doorgeven aan de administratie?

NASCHOOLESE SPORT

Uw kind kan op verschillende dagen gebruikmaken van het naschoolse sportaanbod van De Piramide. Wij werken in drie periodes naschoolse sport. Dit is een lessenreeks van ongeveer tien weken. Aan het begin van elke periode naschoolse sporten krijgt uw kind een inschrijfbrief mee naar huis waarmee het zich kan inschrijven voor deze sport.

SFEERVOLLE SCHOOL

De gebouwen van SO en VSO zijn helemaal afgestemd op de leeftijd en beleving van de leerlingen. SO De Piramide valt op door de ruimte, de combinatie van hout en kleur en de vriendelijke groepsruimtes. Het Piramide College is transparant en heeft tot vreugde van de leerlingen een ruime aula en moderne praktijklokalen. Beide gebouwen zijn voorzien van touchscreen-schermen in de lokalen.





SPELEN, LEREN, DOEN

SO DE PIRAMIDE ONTDEK JE TALENTEN

Ons aanbod is vergelijkbaar met het aanbod in het regulier onderwijs. Op SO De Piramide gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Daarbij streven we altijd naar het hoogst haalbare.

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De leerlingen worden bij de start van het schooljaar 2021-2022 in de volgende groepen ingedeeld: twee kleutergroepen 1/2, een groep 3, drie middenbouwgroepen en drie bovenbouwgroepen. De groepen bestaan gemiddeld uit twaalf leerlingen en zijn ingedeeld op basis van leeftijd, didactisch niveau (met name taal) en ondersteuningsvraag. Alle groepen hebben een eigen lokaal en een vaste combinatie van een groepsleraar (of -leraren) en onderwijsassistent(en). De groepsleraren geven de lessen en zijn verantwoordelijk voor het onderwijs. De onderwijsassistenten hebben onderwijs-ondersteunende en verzorgende taken.

LEERSTOFAANBOD

Wij bieden de kerndoelen voor het primair onderwijs aan voor de vakken:

- Nederlandse taal
- Engels
- rekenen en wiskunde
- oriëntatie op jezelf en de wereld
- cultuuronderwijs
- bewegingsonderwijs

SPELEND LEREN

In groep 1 en 2 werken we aan deze doelen door spelend leren, het werken vanuit thema's (o.a. uit de methode Kleuterplein) en met voorbereidende taal-, lees- en rekenactiviteiten. In groep 3 krijgen de leerlingen instructie voor rekenen, lezen, spelling en taal in niveau-groepen in hun eigen groep. In de middenbouw- en bovenbouwgroepen zijn de niveau-groepen voor rekenen, lezen, spelling en taal en begrijpend lezen gemengd. De niveau-groepen zijn ingedeeld op basis van toetsresultaten van methodegebonden toetsen en onafhankelijke toetsen van Cito.

BEWEGEND BUITEN LEREN

Bewegen in combinatie met leren heeft een gunstige invloed op de cognitieve prestaties van een kind.

Het stimuleert de hersenen en de gerichte aandacht. In de groepen wordt lesstof daarom niet alleen aangeboden in niveau-groepen of in de kring, maar ook in bewegingsvormen. Als het maar enigszins mogelijk is doen we dat buiten! Behalve dat kinderen een frisse neus halen, is groen ook goed voor de concentratie. Daarom staat er sinds 2020-2021 in ieder geval één buitenles per week op het programma. In die buitenles worden o.a. reken- en taalopdrachten in spelvorm uitgevoerd. Wanneer het weer te slecht is, gaan de groepen naar de gymzaal voor de bewegend leren activiteit.

DIGITALE LESSTOF

De lesstof bieden we voor een groot deel digitaal aan en die wordt deels ook digitaal verwerkt. In groep 3 t/m BB C maken de leerlingen gebruik van notebooks. Zij kunnen hierop aan hun eigen tafel of in de werkruimte tussen de lokalen werken. Een aantal leerlingen werkt met aangepaste of speciale hardware en software. Alle leerlingen werken zelfstandig aan extra digitale oefenstof voor taal en rekenen tijdens de 'zelfstandig werken momenten'.

BREDE ONTWIKKELING

We bieden ook kerndoelen voor het speciaal onderwijs aan, die gericht zijn op de brede ontwikkeling van de leerlingen:

- zintuiglijke en motorische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- versterken executieve functies
- omgaan met media en technologische hulpmiddelen
- ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit
- praktische redzaamheid
- burgerschap

De leerlingen uit 1/2 tot en met de middenbouwgroepen hebben 'so smart lessen'. Ze werken dan in kleine groepjes, op speelse wijze en met ondersteunende bewegingsvormen aan doelen, zoals ruimtelijke oriëntatie en praktische zelfredzaamheid.

SOCIALE VEILIGHEID

Wij werken aan de sociale veiligheid met de KiVa-methode, KiVa betekent 'fijne school'. De kern van de KiVa-methode is leerlingen te leren wat een fijne, veilige groep is en hoe zij er zelf en met elkaar voor

kunnen zorgen dat de klas en de school voor iedereen een fijne en veilige plek is om te leren en te spelen. Elk jaar behandelen wij SO-breed een aantal thema's, die we starten met een gezamenlijke activiteit. In de school en in de klas is goed zichtbaar aan welke regels en sociale vaardigheden wij werken. Leerlingen in de bovenbouw vullen sinds 2021 jaarlijks de sociale veiligheidsmonitor van KiVa in. Op www.kivaschool.nl vindt u meer informatie over de succesvolle KiVa-aanpak.

TALENTONTWIKKELING



De leraren voeren kindgesprekken met de leerlingen. Daarbij verwoorden de leerlingen wat zij goed kunnen en leuk vinden, wat zij moeilijk vinden en waar ze graag meer van zouden willen weten of kunnen. Onze leerlingen krijgen zo meer inzicht in hun eigen ontwikkeling en hun talenten. Onze leraren bij De Piramide kunnen hier dan optimaal op inspelen.

ONTDEK HET ORKEST

Om de muzikale talenten van onze leerlingen te ontwikkelen, doen wij al een aantal jaar mee met Ontdek Het Orkest: een muziektraject in samenwerking met het Residentie Orkest en KOO voor de middenbouw- en bovenbouwgroepen. Het traject is op maat gemaakt voor SO De Piramide. De leerlingen maken kennis met snaar-, blaas- en slaginstrumenten door middel van introductielessen door vakdocenten van KOO en musici van het Residentie Orkest. De groepsleraar geeft met behulp van een leskist lessen over en met de geïntrodu-

ceerde muziekinstrumenten. De middenbouwgroepen geven samen met musici van het Residentie Orkest een concert op school en leerlingen uit de bovenbouw spelen in een echte concertzaal in het Zuiderstrandtheater.

CULTUUREDUCATIE

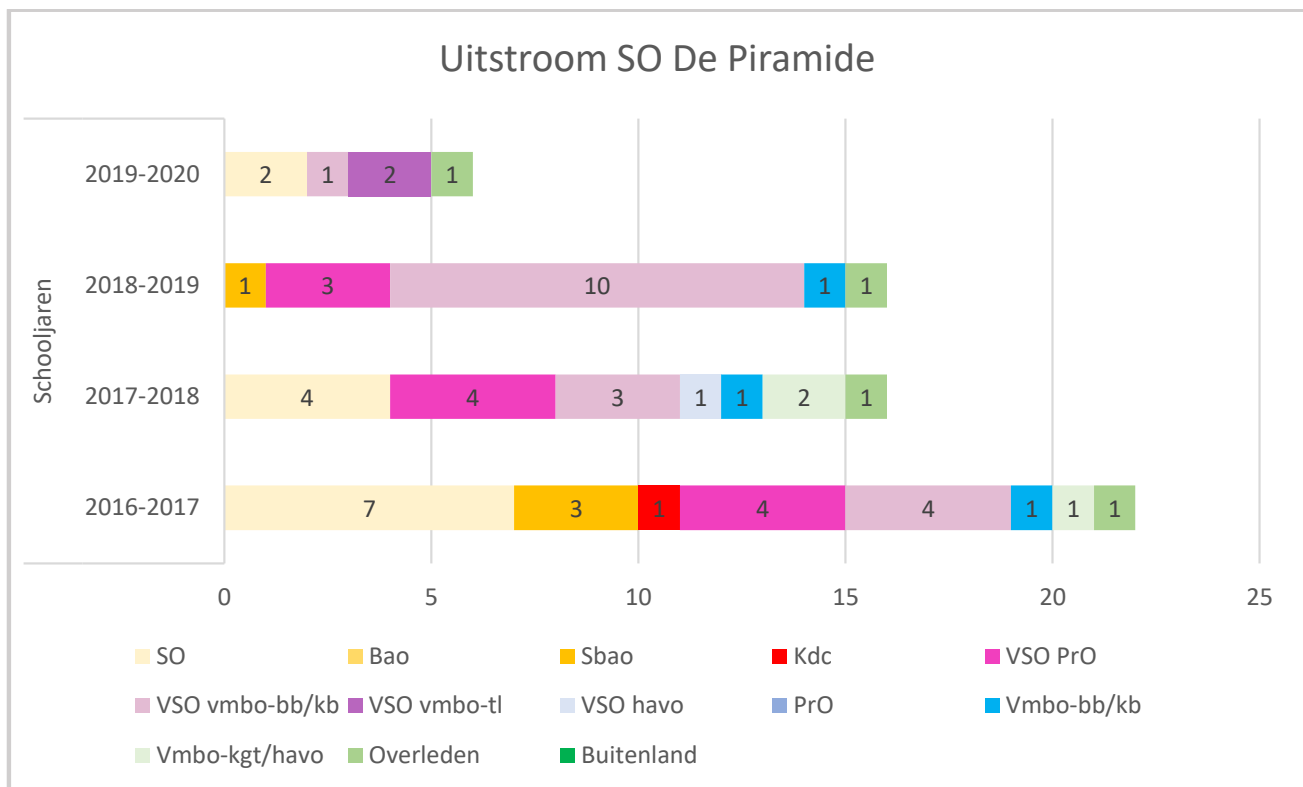
In 2019-2020 zijn wij in de onder- en middenbouw samen met Cultuurschakel-experts gestart met de leerlijn interdisciplinair van Cultuur Onderwijs op zijn Haags (COH). In 2021 zijn de bovenbouwgroepen gestart met COH. De leerlijnen van COH sluiten goed aan op de beleavingswereld van de leerlingen en zijn tevens gericht op het ontwikkelen van burgerschapscompetenties. Elk jaar is er een SO-breed project, waarvoor wij passende theatervoorstellingen en museumbezoeken inplannen. Wanneer het kan gaan we, ook in het kader van burgerschap en zelfstandigheid, met het openbaar vervoer naar het museum of theater toe.

DIGITALE VAARDIGHEID

In de bovenbouw krijgen alle leerlingen les in toetsenbordvaardigheid en digitale vaardigheid en veiligheid. De leerlingen doorlopen onder andere de module Digitale Veiligheid van Kennisnet.

BEGELEIDING VAN LEERLINGEN UIT DE BOVENBOUW

Wij streven ernaar dat al onze leerlingen uitstromen naar het hoogst haalbare niveau. Een deel van de leerlingen kan doorstromen naar regulier voortgezet onderwijs. Andere leerlingen hebben ook in het voortgezet onderwijs speciale voorzieningen, ondersteuning en behandeling nodig. We maken hierin altijd een zorgvuldige afweging. We nemen bij de meeste leerlingen de Adaptieve Digitale Intelligentie Toets (ADIT) af en een landelijke eindtoets. We voeren in december de eerste adviesgesprekken met alle ouders van leerlingen die uitstromen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. De leerlingen krijgen een (digitaal) formulier met daarin een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies is gebaseerd op toetsresultaten, wensen van de leerling en ouders en ervaring van ons team met de leerhouding en leerprestaties van de leerling. In dit advies staat ook of de leerling naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs kan of dat het voortgezet speciaal onderwijs de meest passende plek is voor de leerling. Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan krijgt u een overstapformulier Basis Onderwijs - Voortgezet Onderwijs (BOVO) Haaglanden. Op dit formulier staat naast een unieke code voor het uitwisselen van gegevens ook het schooladvies. Het is daarom een belangrijk document voor (voorlopige) aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs. Als uw kind naar een school voor VSO gaat, is daarvoor altijd een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs nodig.



Uitstroom SO De Piramide (aantallen). Bovenstaand staafdiagram geeft weer hoeveel leerlingen van het SO in de afgelopen vier schooljaren uitstroonden naar de verschillende bestemmingen:

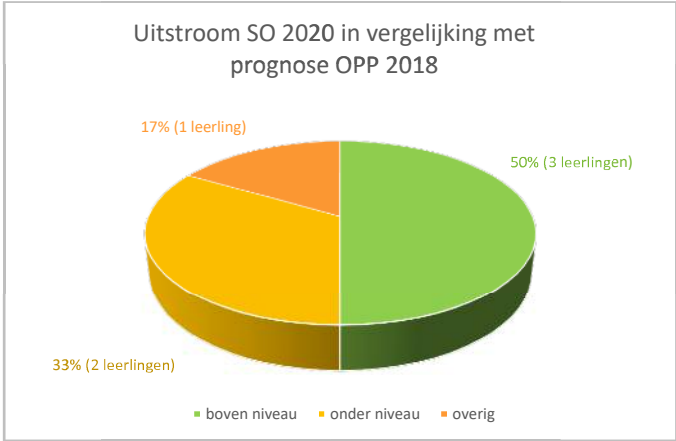
Dit geldt ook voor leerlingen die van SO De Piramide naar het Piramide College gaan. In overleg met de ouders vraagt de school de TLV aan.

RESULTATEN EN UITSTROOM

Sommige leerlingen stromen tijdens de SO-periode terug of uit naar regulier of speciaal basisonderwijs of een kinderdagcentrum. Na het SO stroomt een deel van de leerlingen uit naar het regulier onderwijs, andere leerlingen blijven aangewezen op speciaal onderwijs. Zij gaan naar het Piramide College of een andere school voor voortgezet speciaal onderwijs. Bij een overstap naar regulier voortgezet onderwijs kan een ambulant begeleider van De Piramide ondersteuning bieden. Wij volgen de leerlingen nog twee jaar nadat ze zijn uitgestroomd.

Uitkomst prognose OPP

Sinds de invoering van de wet kwaliteit (V)SO hebben alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief. Daarin stellen we onder andere de verwachte uitstroombestemming vast. SO De Piramide hanteert als schoolstandaard dat 75% van de leerlingen uit de uitstroombgroep de school verlaat op of boven de twee jaar eerder door ons afgegeven prognose. In het cirkeldiagram hiernaast vergelijken wij de uitstroom van het schooljaar 2019-2020 met de verwachte uitstroombestemming in het ontwikke-



lingsperspectief. Zo krijgen en geven wij nog beter inzicht in de opbrengsten van ons onderwijs. Uit dit overzicht blijkt dat in het schooljaar 2019-2020 drie leerlingen (50%) uitstroonden boven het twee jaar eerder verwachte uitstroombniveau en twee leerlingen onder het niveau. Eén leerling is overleden.



OP MAAT,
INZICHTELIJK,
ZELFSTANDIG

PIRAMIDE COLLEGE

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Het Piramide College biedt voortgezet onderwijs. Ons onderwijs is zoveel mogelijk maatwerk, gericht op de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen uitstromen naar een passende plek en besteden daarom veel aandacht aan loopbaanoriëntatie (LOB) en stage.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 hebben alle leerlingen één keer per schooldag een Piramide-uur op hun rooster staan. Tijdens de Piramide-uren is er aandacht voor de executieve vaardigheden zoals plannen en organiseren. Daarnaast hebben de leerlingen binnen de Piramide-uren de mogelijkheid zelf de taken te kiezen, waaraan ze willen werken. Onze nieuwe digitale leeromgeving Peppels ondersteunt de leerlingen hierbij. Peppels maakt de leerdoelen en leerinhouden voor hen inzichtelijk. Daardoor krijgen de leerlingen meer greep op hun eigen leerproces.

Een deel van onze brugklasleerlingen komt van SO De Piramide, andere leerlingen stromen in vanuit het (speciaal) basisonderwijs. We hebben daarnaast een relatief grote instroom in de hogere leerjaren vanuit het regulier voortgezet onderwijs. De leerlingen zijn geplaatst in niveaugroepen in het uitstroomprofiel arbeid of het uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Voor iedere leerling stelt de school in overleg met ouders, leerlingen en deskundigen een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staat het verwachte uitstroomprofiel (vervolgonderwijs of arbeid) en de verwachte uitstroombestemming (bijvoorbeeld mbo-2 of hbo). We evalueren het ontwikkelingsperspectief halverwege en aan het einde van het schooljaar, en stellen de doelen waar nodig bij.

De leerlingen zijn geplaatst in de uitstroomprofielen vervolgonderwijs of arbeid. Net als in het regulier voortgezet onderwijs krijgen zij les van eerste- of tweedegraads bevoegde leraren en hebben ze een lesrooster. De leerlingen krijgen zoveel mogelijk les in hun vaste lokaal, waarbij de docenten wisselen. Voor praktijkvakken en bewegingsonderwijs gaan ze naar de vaklokalen. Alle groepen hebben twee mentoren. Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor.

LESSENTABELLEN

Op de website www.sovsodepiramide.nl/documenten vindt u de lessentabellen 2021-2022 voor de verschillende leerjaren en leerstromen binnen het Piramide College.

UITSTROOMPROFIEL ARBEID

Het onderwijs is gericht op de uitstroom naar arbeid. Dit kan een (beschermde) werkplek of een beroep zijn. Sommige leerlingen stromen uit naar de entreeopleiding van het mbo. Wij bieden de (door de overheid vastgestelde) kerndoelen voor het uitstroomprofiel arbeid aan. Met ingang van het schooljaar 2021-2022 kunnen leerlingen die de school verlaten het diploma VSO Arbeidsgericht uitstroomprofiel of een getuigschrift van de school zelf krijgen. Het onderwijs in de onderbouw bestaat uit algemeen vormende vakken: waaronder Nederlands, Engels en rekenen, de leergebieden mens & natuur en mens & maatschappij en praktijkvakken waaronder ICT, kantoorpraktijk, koken en techniek. Natuurlijk is er ook aandacht voor bewegingsonderwijs, sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden. Gedurende de opleiding verleggen we het accent van algemeen vormend naar beroepsgericht onderwijs. De stage neemt een steeds belangrijker plek in. Het onderwijs is zoveel mogelijk maatwerk, gericht op de talenten en mogelijkheden van de leerlingen.

UITSTROOMPROFIEL VERVOLGONDERWIJS

In het uitstroomprofiel vervolgonderwijs bieden we diplomagericht onderwijs in alle leerwegen van het vmbo, m.u.v. de gemengde leerweg en havo. In de eerste twee leerjaren van vmbo en havo bieden we de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en economie vakoverstijgend aan binnen het leergebied mens en maatschappij. De andere vakken die tot het programma van de eerste twee leerjaren behoren zijn Nederlands, Engels, Duits (vmbo tl en havo), wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie, kunst, ICT, lob (loopbaanontwikkeling & begeleiding) en bewegingsonderwijs. De leraren zijn tenminste tweedegraads bevoegd voor een of meerdere van de vakken die zij verzorgen. Aan het einde van het tweede leerjaar vmbo en derde leerjaar havo maken de leerlingen een profielkeuze. Een vmbo- of havo-leerling moet om te mogen starten met de leerstof van de bovenbouw 75% van de doelen van de onderbouw aantoonbaar beheersen. De profielkeuze bereiden we voor in de lob-lessen.

STAATSEXAMENS

Onze leerlingen kunnen een diploma behalen voor vmbo en havo door het afleggen van staatsexamens. Het is onze ambitie dat leerlingen binnen de daartoe gestelde termijnen het vmbo of havo afronden. Als gevolg van hun beperking of ziekte is dat niet altijd

mogelijk. Doordat de leerlingen staatsexamens afleggen is het mogelijk de examens voor de verschillende vakken over twee of drie schooljaren te verspreiden. Over het algemeen behalen onze leerlingen een vmbo-diploma in vier tot vijf schooljaren of een havo-diploma in vijf tot zes schooljaren. Het diploma voor vmbo-bbl en vmbo-kbl behalen leerlingen deels via staatsexamens (avo-vakken: algemeen vormend onderwijs). Voor het afleggen van het examen in het beroepsgerichte programma werken we samen met de Scholengroep Den Haag Zuid-West. De vmbo-bbl en -kbl leerlingen leiden we op voor een diploma in het profiel dienstverlening & producten of het profiel zorg & welzijn. Zij volgen het beroepsgerichte deel van hun programma op het Piramide College volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting van het Zuid-West College. Ze volgen de lessen op onze school. Aanpassingen in tempo en inhoud zijn mogelijk, de leerlingen voldoen uiteindelijk aan de eindtermen. De leerlingen die staatsexamen(s) afleggen en hun ouders ontvangen in het examenjaar een informatieboekje over het staatsexamen. De data van de mondelinge staatsexamens maken we vaak pas gedurende het schooljaar bekend. Leerlingen en ouders ontvangen daarover bericht.

STAGE EN PIRAMIDE PODIUM

De leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid hebben een uitgebreid stageprogramma. Dat begint met een interne stage (op school), gevolgd door een begeleide externe stage en daarna een zelfstandige externe stage. Hiermee ontwikkelen zij hun sociale competenties en hun werknemersvaardigheden. Ook krijgen ze een goed beeld van hun mogelijkheden in de toekomst. De stagecoördinator en stagebegeleider zoeken geschikte stageplekken en begeleiden de leerlingen tijdens de stageperiode. De ontwikkeling van hun competenties volgen we op de voet met behulp van de competentiemeter en de Boris-praktijkverklaringen. Leerlingen doen ook werkervaring op bij ons eigen leerwerkbedrijf: Piramide Podium. Leerlingen krijgen hier praktijklessen en kunnen hier stage lopen. Voor verschillende opdrachtgevers verzorgen zij reprowerk en het ontwerp voor drukwerk en websites. Er zijn ook stagiaires vanuit het mbo die stage lopen bij Piramide Podium. We zijn trots op dit leerwerkbedrijf, waarbij leerlingen in een realistische maar beschermde omgeving met echte opdrachten werkervaring kunnen opdoen. Meer informatie over het Podium staat op podium.sovsodepiramide.nl.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Het Piramide College werkt met een eigen leerlijn 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Het gaat in die leerlijn over het onderkennen en hanteren van eigen emoties, het aangaan en onderhouden van sociale interacties en relaties, sociale vaardigheden en (een) sociaal aan-

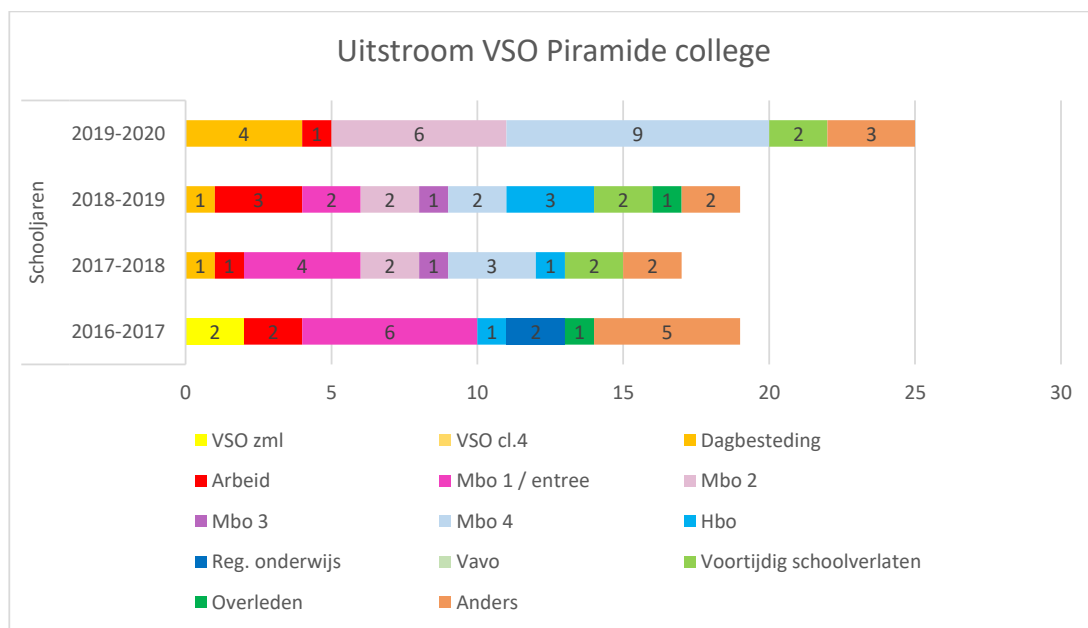
vaardbaar/aangepast gedrag(stijl) en de ontwikkeling van het zelfbeeld. Voor het Piramide College is daarbij specifiek het leren omgaan met ziekte en beperking een thema dat met regelmaat terugkomt en moet terugkomen. Centrum 16-22 verzorgt voor onze leerlingen de lesmodules. In de leerlijn wordt ook de verbinding gelegd met het voorkomen van pestgedrag en wordt beschreven hoe wij de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied volgen met de SCOL-metingen.

TALENTONTWIKKELING

Het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief staat centraal bij het opleiden van onze leerlingen. Ter ondersteuning hiervan besteden wij op onze school veel aandacht aan talentontwikkeling. In de eerste twee leerjaren van beide uitstroomprofielen staan de LOB-lessen in het teken van talentontwikkeling. De vragen die in de lessen worden gesteld en beantwoord zijn: 'Wie ben ik?', 'Wat wil ik?' en 'Wat kan ik?'. Tijdens de gehele opleiding is zowel onder als buiten schooltijd aandacht voor de talenten van leerlingen. Voorbeelden hiervan zijn de deelname aan scholierenwedstrijden en -projecten en de sportlessen die we na schooltijd aanbieden. Ook kunnen vmbo-leerlingen, als zij voor een bepaald vak of leergebied meer aankunnen, een vak op een hoger niveau volgen en eventueel op het hogere niveau examen doen. Zo kan een leerling die vmbo-tl examen doet, een of meer vakken op havo-niveau afsluiten. Een leerling kan na het afronden van het vmbo-tl overstappen naar havo 4. Dit is mogelijk als de leerling in het programma van vmbo-tl een extra vak heeft gevolgd dat past binnen het havo-profiel en dit vak via een centraal vmbo-tl examen voldoende heeft afgerond. Leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid kunnen, als de leerling hiervoor de mogelijkheden heeft, voor een of meer vakken een vmbo-bbl certificaat behalen. In het algemeen betreft dit het vak Nederlands, maar het kan ook een ander vak zijn. Het versterken van het talent van leerlingen zit in het DNA van de school en we laten dit zien door leerlingen positief te ondersteunen en te stimuleren waar mogelijk zelf keuzes te maken binnen en buiten het onderwijsprogramma.

RESULTATEN EN UITSTROOM

Enkele leerlingen gaan tijdens de vso-periode (terug) naar regulier voortgezet onderwijs. Aan het einde van de vso-periode stromen de leerlingen uit naar arbeid of vervolgonderwijs. Wij volgen de leerlingen nog twee jaar nadat ze uitgestroomd zijn.



Uitstroom Piramide College (aantallen): In deze grafiek staat hoeveel leerlingen in de afgelopen schooljaren uitstroomden naar de verschillende bestemmingen:



DIPLOMERING

Leerroute	Aantal leerlingen met diploma	
	2019	2020
Vmbo bbl	1 uit 1	3 uit 5
Vmbo kbl	0 uit 0	1 uit 1
Vmbo tl	2 uit 3	8 uit 11
Havo	3 uit 3	0 uit 0

Uitstroom ten opzichte van prognose

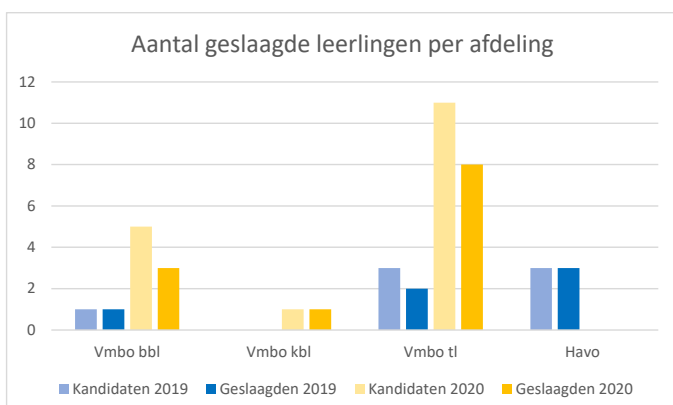
In het cirkeldiagram hierboven vergelijken we het niveau van de leerlingen, die in het schooljaar 2019-2020 in het jaar van afronding van hun studie zaten, met de prognose die wij twee jaar (2018) eerder in het ontwikkelingsperspectief van de leerling opnamen. In het schooljaar 2019-2020 stroomden 20 leerlingen (80%) uit op het twee jaar eerder voorspelde niveau, 4 leerlingen (16%) kwamen lager uit.

ECDL-DIPLOMERING

Wij besteden veel aandacht aan ICT-vaardigheden. Alle leerlingen van het Piramide College krijgen de mogelijkheid een Europees Computer Rijbewijs (ECDL) te halen.

LEERLINGENRAAD

Het Piramide College heeft een leerlingenraad, die ongeveer zes keer per schooljaar bijeenkomt. De leerlingenraad maakt het management en medewerkers van het Piramide College attent op zaken die voor verbetering vatbaar zijn en levert een bijdrage aan de organisatie en voorbereiding van diverse activiteiten.





'DOCENTEN KENNEN ALLE LEERLINGEN'

'Ik vind Nederlands en gym leuk', vertelt Nora. 'Daar ben ik goed in. Sowieso vind ik school leuk, omdat het er gezellig is en ik de docenten van De Piramide al lang ken. De gymdocent ken ik al sinds groep 1.'

Moeder Astrid van Veen vertelt: 'De overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is kleiner op De Piramide. Het is wel leuk dat het aparte gebouwen zijn, omdat het gebouw aan de Steenwijklaan meer het gevoel van een middelbare school geeft. Het is echter wel fijn dat je alle docenten kent, evenals de organisatie. Overigens kennen de docenten ook alle leerlingen. Dat is het grote voordeel van een kleinere school.'

Anders is prima

'Kinderen met een langdurige ziekte of beperking krijgen op De Piramide meer aandacht. Iedereen is er gewend dat iedereen een beetje anders is. Dat werkt prima. Nora krijgt ook begeleiding vanuit het PGB (persoonsgebonden budget). Op school helpen

soms onderwijsassistenten mee.' Nora vertelt: 'Ik kan goed dingen uit m'n hoofd leren, maar ik heb daarbij iets meer tijd nodig. Daar houden ze op school rekening mee. Zo krijgen we meer tijd voor toetsen.'

Verder leren

'Als Nora klaar is, heeft ze haar vmbo-basisdiploma', vertelt moeder. 'En ik wil nog wel verder leren hoor', zegt Nora, 'Ik heb het profiel Dienstverlening & Producten gekozen. Ik mocht daarbij het vak biologie houden, want dat vind ik ook heel leuk.'

Echt contact

De coronaperiode is het gezin goed doorgekomen. 'Mijn man en ik zijn beiden leerkracht, dus dat scheelt. En Nora is altijd wel serieus met school bezig. Jammer was dat activiteiten niet door konden gaan, maar dat geldt voor iedereen. Gelukkig zijn alle leerlingen nu weer volledig op school'. Nora: 'Leuk is om weer echt contact te hebben met klasgenoten en docenten.'

LEEROMGEVING KWALITEIT EN VEILIGHEID GARANDEREN

De Piramide biedt kwalitatief goed onderwijs, goede zorg en ondersteuning. In het Handboek Kwaliteitszorg, het Handboek Medische Zorg en ons Veiligheidsplan is beschreven hoe we die kwaliteit monitoren en hoe we continu aan verbetering werken. Handelingsgericht werken is het uitgangspunt voor ons onderwijs. De opbrengsten van ons onderwijs volgen wij door middel van de OPP-gesprekken. De opbrengsten van ons onderwijs voor onze afdelingen als totaal volgen we via de evaluatie van de schoolstandaarden. Die standaarden zijn afgeleid van de kwaliteitskaders van de onderwijsinspectie en zeggen iets over onze prestaties als school.

HANDELINGSGERICHT WERKEN

In de schoolondersteuningsprofielen (SOP) voor SO en VSO beschrijven we hoe de school de leerlingen helpt hun mogelijkheden optimaal te benutten. Wij baseren ons daarbij op de standaarden voor handelingsgericht werken:

Standaarden handelingsgericht werken (naar Handelingsgericht Werken, N. Pameijer) vertaald naar onze school.

1. Doelgericht werken.

Alle leraren benoemen hoge, reële doelen voor de lange termijn (einde schooljaar) en voor de korte termijn (tussendoelen). Deze doelen communiceren en evalueren we met leerlingen, ouders en collega's. De doelen bepalen de onderwijsbehoeften van de individuele leerling en/of de groep.

De school formuleert doelen Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

2. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.

Alle leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben. Leraren reflecteren op hun eigen rol en het effect van hun gedrag op het gedrag van leerlingen, ouders en collega's en zijn in staat hun eigen ondersteuningsbehoeften te formuleren.

3. Onderwijsbehoeften staan centraal.

Alle leraren bekijken dagelijks de wisselwerking tussen de leerling, de leraar, de groep en de leerstof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.

4. De wisselwerking en afstemming tussen het kind, opvoeding en onderwijs.

Alle teamleden zoeken, benoemen en benutten de sterke kanten en interesses van de leerlingen, de leraren, de ouders en het schoolteam.

5. Ouders en leraren worden als ervaringsdeskundigen en partners gezien.

Alle leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse van de situatie en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.

6. Positieve aspecten zijn van belang.

Alle leraren werken samen met hun leerlingen. Ze betrekken hen bij de analyse, formuleren samen doelen en benutten de ideeën en oplossingen van leerlingen.

7. Constructieve samenwerking.

Alle teamleden zijn open naar collega's, leerlingen en ouders over het werk dat gedaan wordt of al is gedaan. Motieven en opvattingen maken ze daarbij inzichtelijk.

KWALITEIT

Wij brengen regelmatig en op verschillende manieren de kwaliteit van ons onderwijs in beeld:

- Door middel van ons digitale leerlingvolgsysteem en verschillende besprekingen volgen wij de (leer)ontwikkeling van de leerlingen.
- In het Handboek kwaliteitszorg zijn de kernprocessen van de school uitgewerkt. Aan ieder kernproces zijn doelen en evaluatiemomenten gekoppeld.
- We werken planmatig aan de verbeteringen van ons onderwijs aan de hand van een vierjarig schoolplan. In dit schoolplan staan onze doelen beschreven. Het schoolplan 2019-2023 'Onderwijs, speciaal voor de toekomst' vindt u op onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.
- Per schooljaar beschrijven wij de doelen uit het schoolplan voor dat schooljaar in een jaarplan, voorzien van SMART geformuleerde doelen.
- We evalueren het jaarplan.
- Ieder najaar evalueren wij de onderwijsopbrengsten van het afgelopen schooljaar. We gaan dan na of het ons gelukt is te voldoen aan onze eigen schoolstandaarden. Doel hiervan is verbeterpunten voor ons onderwijs te signaleren en uiteraard ook door te voeren.

- Iedere twee jaar kunnen de leerlingen, teamleden, ouders en stakeholders een tevredenheidsonderzoek invullen. De resultaten hiervan staan op onze website: www.sovsodepiramide.nl/over-ons/kwaliteit-en-veiligheid.
- In ons Veiligheidsplan staat hoe we de fysieke en sociale veiligheid van ons personeel en de leerlingen waarborgen: www.sovsodepiramide.nl/documenten.
- In het Handboek Medisch handelen is vastgelegd hoe we zorgdragen voor een veilige en kwalitatief goede medische zorg: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

De Inspectie van het Onderwijs heeft SO De Piramide voor het laatst bezocht in maart 2016 en het Piramide College in juni 2014. Beide afdelingen hebben het 'basisarrangement' behouden. Dat houdt in dat de inspectie vindt dat de kwaliteit van De Piramide op orde is. Meer informatie over de Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

VEILIGHEID EN INCIDENTEN

De Arbo-wet is ook van toepassing op het onderwijs. Wij brengen de veiligheid, gezondheid en het welzijn van leerlingen, personeel en ouders periodiek in kaart door een risico-inventarisatie. Op basis hiervan stellen wij het plan van aanpak bij. Veiligheid heeft ook te maken met het gebouw en het terrein. Om leerlingen voor te bereiden op calamiteiten houden wij één of meerdere ontruimingsoefeningen per jaar. In iedere ruimte hangt het ontruimingsplan. In het belang van de veiligheid van onze leerlingen en medewerkers registreren wij alle incidenten. De betrokken medewerker vult op de dag van het incident een meldingsformulier in. Deze melding gaat naar de directie en naar de preventiemedewerker van SO of VSO. Zo nodig organiseren we vervolgacties. Jaarlijks evalueert de werkgroep veiligheid alle meldingen om na te gaan welke verbeterpunten de school moet oppakken. De werkgroep heeft geheimhoudingsplicht over hetgeen hen via de meldingen wordt medegedeeld.



DE AANPAK VAN PESTEN

Het team van De Piramide handelt proactief om pesten te voorkomen. We observeren onze leerlingen gedurende de dag en gaan met hen in gesprek wanneer we merken dat er iets niet goed zit. Op signalen van pestgedrag reageren we direct. Waar nodig betrekken we ook de ouders.

Op SO De Piramide werken wij met KiVa: een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Ons KiVa-team, bestaande uit leraren, onderwijsassistenten en de zorgcoördinator, werkt gericht aan het signaleren van pesten. Op het VSO werken we met onze eigen leerlijn 'sociaal-emotionele ontwikkeling' aan het zelfbeeld en de weerbaarheid van de leerlingen en daarmee preventief aan het voorkomen van pestgedrag. In onze pestprotocollen (www.sovsodepiramide.nl/documenten) is meer te lezen over onze aanpak. De zorgcoördinatoren van SO (Karin Nijhuis) en VSO (Marja Seijsener) treden binnen de school op als pestcoördinatoren.

HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Medewerkers van de school hebben oog voor signalen, die zouden kunnen wijzen op vormen van kindermishandeling of huiselijk geweld. We proberen die signalering vroegtijdig te doen (preventie). Waar nodig doet de school melding bij Veilig Thuis. De wijze waarop we dit aanpakken staat beschreven in de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling (www.sovsodepiramide.nl).

PRIVACY

U kunt ervan uitgaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft ons privacybeleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop we met gegevens en informatie omgaan.
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie.
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken.
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. Hierin is onder meer geregeld welke functionarissen binnen de school met welke infor-

matie kunnen werken. Voor alle andere uitwisseling van informatie over leerlingen vragen wij de ouders specifiek toestemming. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de vijf gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders alsmede het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen. Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-Raad, die deel uitmaakt van het PO-Raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

BEELD- EN FILM MATERIAAL

Op onze school maken we gebruik van beeld- en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook onze school hanteert. Alhoewel wij met de grootste zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Dit meldpunt coördineert de afhandeling van elk (mogelijk) datalek.

PROTOCOLLEN

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en personeel zich veilig voelen bij ons op school. Verschillende regels en uitgangspunten zijn vastgelegd in protocollen. Voorbeelden hiervan zijn onze protocollen tegen Pesten, het protocol Gedragscode van De Haagse Scholen, de protocollen over Schorsing en Verwijdering, het Leerlingenstatuut van het Piramide College, de Kapstokregels SO De Piramide, het protocol Gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen en de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Alle protocollen staan op onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

COMMUNICATIE, CONTACT, CRUCIAAL



ouders afstemmen tussen school en thuis

Contact met ouders vinden we belangrijk bij De Piramide. Wij delen immers in de opvoeding en ontwikkeling van elk kind. Wij vinden het belangrijk elke leerling te kennen. Contact met ouders is hierin cruciaal. Vandaar dat we diverse contactmomenten hebben.

COMMUNICATIE EN CONTACT

De meeste leerlingen komen met aangepast leerlingenvervoer naar school. Wij hebben dan ook niet altijd dagelijks contact met ouders. Zij mogen ons echter altijd bellen, een bericht via Social Schools of de e-mail sturen om een vraag te stellen, een zorg uit te spreken of een positief bericht door te geven. De klassenleiding (SO De Piramide) of de persoonlijk mentor (Piramide College) zijn voor hen het eerste aanspreekpunt. Zij zijn voor en na schooltijd bereikbaar. Voor een persoonlijk gesprek met een van onze teamleden, kunnen ouders het beste een afspraak maken via de administratie.

Twee of drie keer per schooljaar nodigen we ouders uit voor een persoonlijk gesprek over de leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind. Regelmatig nodigen we alle ouders uit voor ouder-, thema- of informatieavonden. Ouders en andere familieleden zijn ook van harte welkom bij feesten en activiteiten. Ouders van leerlingen, die naar het voortgezet (speciaal) onderwijs uitstromen, nodigen wij uit voor een adviesgesprek voortgezet onderwijs. Met de ouders van de leerlingen van het Piramide College gaan we in gesprek over de profielkeuze, stages, werk en vervolgopleidingen.

We houden ouders op de hoogte van verschillende activiteiten en ontwikkelingen via onderstaande media.

- Onze website: praktische informatie, actualiteiten en nieuws.
- Social schools: via dit platform voor ouders van SO-leerlingen wisselen we op een veilige manier informatie uit over individuele leerlingen en de groepen/klassen.
- Nieuwsbrief SO De Piramide en Piramide College: ongeveer vier keer per schooljaar verschijnt een digitale nieuwsbrief.
- Ouderbrieven: het management verstuurt, indien noodzakelijk, brieven naar ouders.
- Magister: ouders van leerlingen van het Piramide College kunnen via dit platform de cijfers van hun kinderen bekijken.

ouders actief

Ouders van onze leerlingen zijn op verschillende manieren actief in en om de school. Sommige ouders

ondersteunen bijvoorbeeld bij het leesonderwijs. Andere ouders zitten in de medezeggenschapsraad (MR), ondersteuningsplanraad (OPR) of helpen bij activiteiten in de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) is voor de schoolleiding een belangrijke gesprekspartner bij alles wat het beleid van de school raakt. Bij de samenstelling van de MR streven we naar een optimale vertegenwoordiging van de geledingen binnen de school. De MR heeft ook de mogelijkheid op eigen initiatief bepaalde onderwerpen op de agenda te zetten.

Leden MR 2021-2022

Ouders

Frederike Diersen, voorzitter

Gijsbert Voshol

vacature

Personeel

Imke de Klerk (leraar SO)

Petra van der Graaf (ambulant begeleider)

Deborah Nolet (onderwijsassistent)

Cathy Goose (leraar VSO)

Leerling

Mounir Markai

Divano Serbony (reservelid)

Cathy Goose (leraar VSO, c.goose@hmsdepiramide.nl) is lid van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van De Haagse Scholen. De agenda's en notulen publiceert de MR op onze website: www.sovsodepiramide.nl/ouders/medezeggenschap.

ONDERSTEUNINGSPLANRAAD

Alle samenwerkingsverbanden hebben een ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR heeft instemmingsrecht op het vaststellen en wijzigen van het ondersteuningsplan. In dit plan beschrijft een samenwerkingsverband onder andere hoe het extra ondersteuning toewijst en hoe het leerlingen verwijst naar het (voortgezet) speciaal onderwijs. Vanuit De Piramide is de MR betrokken bij meerdere OPR-en.

ZORG, ONDERSTEUNING, ADVIES



ONDERWIJSONDERSTEUNING DE JUISTE BALANS VINDEN

Om met succes het onderwijs te volgen hebben de leerlingen van De Piramide allerlei vormen van onderwijsondersteuning en zorg nodig. Daarbij kijken we goed naar de juiste balans tussen onderwijstijd en tijd voor therapie en zorg.

We beschrijven in onze schoolondersteuningsprofielen hoe De Piramide inspeelt op de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Deze profielen kunt u vinden op onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

REVALIDATIE

De meeste leerlingen hebben therapie via Basalt revalidatie. Een loopbrug verbindt SO De Piramide met Basalt. Op het Piramide College heeft Basalt twee therapie ruimtes. Daardoor gaat zo weinig mogelijk onderwijstijd verloren.

MEDISCHE ZORG

Voor de medische zorg heeft de school verpleegkundigen in dienst. Onze onderwijsassistenten bieden hulp bij het leren en veel dagelijkse zorg. De Piramide zet ook onderwijsondersteuning en zorg in van deskundige externe partners. Met hen maken we heldere werkafspraken en afspraken over privacy en het bezit van een verklaring omtrent gedrag. Als een leerling tot onze doelgroep behoort, maar zorg nodig heeft die wij niet kunnen bieden, bekijken we samen met ouders of toch onderwijs op De Piramide mogelijk is. Zie ook 'Informatie over de bekostiging van zorg op De Piramide': www.sovsodepiramide.nl/documenten.

COMMISSIE VAN BEGELEIDING

De Commissie van Begeleiding (CvB) adviseert school en ouders over een goede afstemming tussen onderwijs,



ondersteuning en behandeling van leerlingen. Leden van de commissie zijn de zorgcoördinator SO of VSO, de schoolpsycholoog, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker. Meestal zijn de intern begeleider en de groepsleerkracht of persoonlijk mentor ook aanwezig. Op afroep sluiten andere deskundigen aan. De CvB adviseert de directie over de plaatsing van nieuwe leerlingen op De Piramide.

ONDERWIJS-ZORGOVERLEG

De leraar en de onderwijsassistent zorgen voor de dagelijkse afstemming van onderwijs, ondersteuning en zorg rond de leerling en communiceren daarover met de leerling, ouders en professionals. Vragen of signalen rond een leerling bespreken zij met de intern begeleider en de zorgcoördinator.

VORDERINGEN VOLGEN

De ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen, de leerroutes (SO De Piramide) en leerstofplannen (Piramide College) vormen de basis voor ons onderwijs. Wij volgen de leer- en toetsresultaten en ontwikkelingen van leerlingen met een digitaal leerlingvolgsysteem en verschillende besprekingen.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Het leven van onze leerlingen ziet er vaak anders uit dan het leven van leeftijdsgenoten. Wij willen graag dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun mogelijkheden, leren omgaan met de gevolgen van hun beperking of ziekte, sterk in hun schoenen staan en weerbaar zijn. We richten ons daarom op de ontwikkeling van de sociale competenties van onze leerlingen. We volgen deze met de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL). Waar leerlingen ontwikkelpunten op sociaal-emotioneel gebied laten zien, worden deze vertaald naar doelen in het OPP van die leerlingen.

SPECIAAL ALS HET MOET, REGULIER ALS HET KAN

Niet al onze leerlingen hoeven speciaal onderwijs te volgen totdat ze uitstromen naar arbeid of een vervolgopleiding. Regelmatig stromen leerlingen door naar regulier onderwijs. De Commissie van Begeleiding bespreekt de ontwikkeling van de leerling, ook met ouders. Als een leerling regulier onderwijs gaat volgen, kunnen onze ambulante begeleiders ondersteuning bieden.

REVALIDATIEBEHANDELING EN ONDERWIJSONDERSTEUNING

De Piramide werkt intensief samen met Basalt. Onze leerlingen kunnen onder schooltijd individuele en/of

groepsbehandeling van een fysiotherapeut, psycholoog, logopedist of ergotherapeut krijgen. De behandelingen vallen onder verantwoordelijkheid van de revalidatiearts. Voor de onderwijsondersteuning (bijv. logopedie) is de school verantwoordelijk. Voor de leerlingen die revalidatiebehandeling volgen, organiseren we minimaal één keer per schooljaar een planbespreking. Daarin komen de ontwikkeling van de leerling in brede zin en een plan voor de komende periode ter tafel. We nodigen daarbij ouders/verzorgers, behandelaars, klassenleiding en overige bij het kind betrokken begeleiders uit.

(NIET AANGEBOREN) HERSENLETSEL

De Piramide biedt begeleiding voor leerlingen met hersenletsel. Voor leerlingen met (Niet Aangeboren) Hersenletsel binnen het regulier onderwijs kunnen uren vanuit het Steunpunt Hersenletsel worden aangevraagd. Een medewerker van De Piramide brengt in samenwerking met andere deskundigen de ondersteuningsbehoefte van het kind en de school breder in kaart en adviseert. Het advies kan leiden tot specialistische onderwijsondersteunende begeleiding met een arrangement in het regulier onderwijs. Onze ambulante begeleiding kan deze ondersteuning bieden. Als deze niet voldoende blijkt, kan een leerling tijdelijk instromen in de Hersenletselobservatieroute van De Piramide. Het doorlopen hiervan leidt tot een advies richting een passende vorm van onderwijs. Sommige leerlingen zijn door hersenletsel blijvend aangewezen op speciaal onderwijs. Wij bieden hen, samen met de medewerkers van Basalt, langdurige gespecialiseerde ondersteuning.

VOORZIENINGEN EN MATERIALEN

In onze gebouwen zijn veel extra voorzieningen, zodat onze leerlingen ondanks hun ziekte of beperking onderwijs kunnen volgen. De gebouwen zijn drempelloos, hebben brede deuren en er zijn aangepaste sanitaire voorzieningen. We hebben rustruimtes en behandelruimtes. Ook de praktijklokalen, de (speel)pleinen en de gymzalen zijn aangepast aan onze leerlingen. Onze klaslokalen zien er hetzelfde uit als de lokalen in een reguliere school, met aangepast meubilair en speciale materialen.





VRIJE DAGEN,
KLAGEN,
ANDERE VRAGEN

PRAKTISCHE INFORMATIE

WETEN WAT ER SPEELT

Leerlingen komen binnen vanaf 8.15 uur.

SCHOOLTIDEN SO DE PIRAMIDE

Maandag	8.30 – 15.00 uur
Dinsdag	8.30 – 15.00 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 – 15.00 uur

SCHOOLTIDEN PIRAMIDE COLLEGE

1e lesuur	8.30 – 9.15 uur
2e lesuur	9.15 – 10.00 uur
pauze	10.00 – 10.15 uur
3e lesuur	10.15 – 11.00 uur
4e lesuur	11.00 – 12.00 uur (Piramide-uur)
pauze	12.00 – 12.45 uur
5e lesuur	12.45 – 13.30 uur
6e lesuur	13.30 – 14.15 uur
7e lesuur	14.15 – 15.00 uur

EXAMENDATA

Zodra de examendata voor onze leerlingen bekend zijn, publiceren wij deze op de website.

MINIMALE ONDERWIJSTIJD

Wij voldoen voor alle leerlingen aan de minimaal verplichte onderwijstijd per leerjaar.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Prinsjesdag

dinsdag 21-09-2021

Herfstvakantie

maandag 18-10-2021 t/m vrijdag 22-10-2021

Kerstvakantie

maandag 27-12-2021 t/m vrijdag 7-1-2022

Voorjaarsvakantie

maandag 28-2-2022 t/m vrijdag 4-3-2022

Goede Vrijdag

vrijdag 15-4-2022

Tweede paasdag

maandag 18-4-2022

Meivakantie

maandag 25-4-2022 t/m vrijdag 6-5-2022

Hemelvaart

donderdag 26-5-2022 en vrijdag 27-5-2022

Tweede pinksterdag

maandag 6-6-2022

Zomervakantie

maandag 11-7-2022 t/m vrijdag 19-8-2022

STUDIEDAGEN EN OVERIGE SLUITINGEN

Een aantal dagen per jaar organiseren wij studiedagen e.d. voor ons team. De lessen op school gaan die dag niet door. Het is mogelijk (bijv. in verband met het bekend worden van de examenplanning) dat er nog aanpassingen in deze planning plaatsvinden. We zullen u hierover tijdig berichten.

SO

Maandag	27 september 2021	hele dag
Dinsdag	12 oktober 2021	hele dag
Donderdag	18 november 2021	vanaf 12.00 uur
Vrijdag	3 december 2021	vanaf 12.00 uur
Dinsdag	7 december 2021	hele dag
Vrijdag	24 december 2021	vanaf 12.00 uur
Donderdag	20 januari 2022	hele dag
Maandag	14 februari 2022	hele dag
Donderdag	17 maart 2022	hele dag
Dinsdag	12 april 2022	hele dag
Maandag	16 mei 2022	hele dag
Vrijdag	10 juni 2022	hele dag
Vrijdag	8 juli 2022	vanaf 12.00 uur

VSO

Maandag	27 september 2021	hele dag
Dinsdag	12 oktober 2021	vanaf 12.00 uur
Donderdag	18 november 2021	vanaf 12.00 uur
Dinsdag	7 december 2021	hele dag
Donderdag	13 januari 2022*	vanaf 12.00 uur
Maandag	17 januari 2022*	vanaf 12.00 uur
Donderdag	20 januari 2022	vanaf 12.00 uur
Vrijdag	21 januari 2022*	vanaf 12.00 uur
Maandag	14 februari 2022	vanaf 12.00 uur
Donderdag	17 maart 2022	hele dag
Dinsdag	12 april 2022	vanaf 12.00 uur
Maandag	16 mei 2022	vanaf 12.00 uur
Woensdag	8 juni 2022*	vanaf 12.00 uur
Donderdag	9 juni 2022*	vanaf 12.00 uur
Vrijdag	10 juni 2022	hele dag
Woensdag	15 juni 2022	vanaf 12.00 uur

* Op de met een sterretje aangegeven dagen geldt de halve vrije dag alleen voor bepaalde groepen leerlingen:

13 januari 2022 leerlingen arbeid en onderbouw vmbo/havo

17 januari 2022 leerlingen bovenbouw vmbo/havo

21 januari 2022 leerlingen vmbo/havo

8 juni 2022 leerlingen arbeid en onderbouw vmbo/havo

9 juni 2022 leerlingen bovenbouw vmbo/havo

STUDIEDAGEN EN REVALIDATIEBEHANDELINGEN

Basalt revalidatie biedt een aantal leerlingen revalidatiebehandelingen aan tijdens onderwijstijd. Voorafgaand aan studiedagen e.d. krijgen de ouders van deze leerlingen van Basalt revalidatie bericht of de revalidatiebehandelingen van hun kind wel of niet doorgaan. Op deze dagen kunnen leerlingen geen gebruik maken van het leerlingenvervoer.

OUDERAVONDEN

Donderdag	16 september 2021	Informatieavond voor ouders
Donderdag	28 oktober 2021	Thema-avond (1) voor ouders
Dinsdag	22 februari 2022	Thema-avond (2) voor ouders

ACTIVITEITEN

Een aantal activiteiten plannen en organiseren we in de loop van het schooljaar. Hierover informeren we u afzonderlijk.

SO

28 september t/m 8 oktober 2021

Fietsvaardigheidsmodule I

4 t/m 8 oktober 2021

Oudervertelgesprekken

6 t/m 17 oktober 2021

Kinderboekenweek 'Worden wat je wil.'

2 november 2021

ADIT toets

3 december 2021

Sinterklaasfeest

8 t/m 22 december 2021 en 11 t/m 19 januari 2022

Cito toetsen eerste ronde

6 en 8 december 2022

Adviesgesprekken uitstromers

22 december 2021

Kerstfeest/-ontbijt

7 t/m 11 maart 2022

OPP-oudergesprekken

21 maart t/m 14 april 2022

SO-breed project

4 t/m 14 april 2021

Fietsvaardigheidsmodule 2

20 en 21 april 2022

IEP eindtoets

11 mei t/m 1 juni 2022

Cito-toetsen tweede ronde

27 juni t/m 1 juli 2022

OPP-oudergesprekken

5 juli 2022

Afscheid uitstromers

VSO

6 t/m 10 december 2021

Stages voor 3e en 4e leerjaar vmbo

23 december 2021

Kerstfeest

12 januari 2022

Voorlichtingsmiddag nieuwe brugklasleerlingen

8 juni 2022

Kennismaking nieuwe brugklasleerlingen

30 juni 2022

The Wall of Fame, eerste- en tweedejaars leerlingen

EXTRA ACTIVITEITEN

Wij organiseren extra activiteiten met als doel de leerlingen te stimuleren in hun ontwikkeling op een andere wijze dan in de lessen mogelijk is. Bij activiteiten buiten de school is altijd (verzorgend) ondersteunend personeel aanwezig.

Het team van De Piramide organiseert, in een aantal gevallen samen met ouders:

- Kinderboekenweek
- excursies (o.a. museum- en theaterbezoek, kinderboerderij)
- kerstfeest
- sinterklaasfeest
- projecten
- schoolreis (SO De Piramide)
- sportdagen
- eindproject (VSO)

ZIEKTE, VERLOF EN VRIJSTELLING

Ziekte en afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen, verzoeken wij u de administratie hiervan op de hoogte te stellen tussen 8.00 en 8.30 uur. Voor SO De Piramide kan dit via telefoonnummer 070 366 65 87, voor het Piramide College via telefoonnummer 070 218 13 07. Indien uw kind met aangepast leerlingenvervoer naar school gaat, dient u de vervoerder uiterlijk om 7.30 uur te bellen om het vervoer af te melden. Als uw kind weer naar school kan, kunt u dit telefonisch doorgeven aan het vervoersbedrijf. Na een periode van afwezigheid/ziekte meldt de leerling zich bij de administratie voordat hij weer naar de klas gaat.

Schoolverzuim

Wij registreren afwezigheid in het leerlingvolgsysteem als een leerling een (deel van de) schooldag niet aanwezig is, met de reden van afwezigheid. Regelmatig en ongeoorloofd verzuim melden wij bij de afdeling leerplichtzaken van de gemeente waar de leerling woont. Als een leerling tien dagen aaneengesloten afwezig is, melden we dat bij de afdeling leerplichtzaken. We verzoeken u dringend om afspraken voor bezoek aan huisarts, tandarts of ziekenhuis zoveel mogelijk buiten schooltijden te maken.



Verlof en vrijstelling

Een leerplichtige leerling mag niet thuisblijven buiten de schoolvakanties en vrije dagen. In bepaalde gevallen kunt u verlof of vrijstelling aanvragen:

- leeftijd (voor kinderen van 5 jaar zijn extra vrijstellingsmogelijkheden);
- gewichtige omstandigheden (bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis of verhuizing);
- levensovertuiging;
- ziekte;
- extra vakantie; in uitzonderingsgevallen kan de school toestemming geven voor verlof buiten de regulieren schoolvakanties.

Ouders dienen een verzoek voor verlof of vrijstelling schriftelijk in bij de directie. Voor maximaal tien dagen per jaar beslist de (locatie) directeur, andere verzoeken beoordeelt de leerplichtambtenaar. Uitgebreide informatie over verlof en vrijstelling staat op onze website. Op verzoek van ouders kan een leerling vrijstelling krijgen voor het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling worden door of namens het bevoegd gezag bepaald.

KLACHTENREGELING

Ons streven is dat alle leerlingen zich veilig voelen op school, zodat zij kunnen leren en zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Ondanks de inspanning

van ons personeel en de leerlingen kan het voorkomen dat een leerling zich niet veilig voelt of dat een leerling of ouder een klacht heeft. Als u een klacht heeft, kunt u dit melden bij de klassenleiding, persoonlijk mentor of directie. U kunt ook bij de schoolcontactpersoon terecht.

Onze schoolcontactpersonen zijn:

Marcella Nijbacker (leraar SO)
 Marina Schotten (onderwijsassistent SO)
 Erwin van Crugten (leraar VSO)
 Patricia de Haan (leraar VSO)

Het is ook mogelijk contact op te nemen met een vertrouwenspersoon van ons bestuur (De Haagse Scholen):

Dhr. Albert van der Zalm

Telefoonnummer: 06 51 99 36 18
 E-mailadres: info@albertvanderzalm.nl

Mevr. Marion Ferber

Telefoonnummer: 06 46 61 18 33
 E-mailadres: marion.ferber@ziggo.nl

Als de school en/of het bestuur uw klacht niet naar tevredenheid afhandelen, kunt u uw klacht indienen bij de Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Meer informatie staat op www.onderwijsgeschillen.nl.

FINANCIËLE ZAKEN

Regelingen en voorzieningen

Als uw kind als gevolg van een beperking of ziekte zorg nodig heeft, dan vraagt u zorg aan bij het zorgkantoor, de zorgverzekeraar of bij de gemeente. Waar u moet zijn, hangt af van de zorg die u nodig heeft.

Wajong en Participatiewet – Doel van de Participatiewet is dat mensen met een ziekte of beperking en mensen met een bijstandsuitkering die kunnen werken, sneller en gemakkelijker aan het werk gaan. Deze wet geldt voor leerlingen vanaf 18 jaar. Een contactpersoon van het



werkgeversservicepunt van de gemeente Den Haag coördineert de doorstroom van de leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid, in overleg met de ouders en De Piramide. Dit is niet afhankelijk van de woonplaats van de leerling.

Sponsoring en fondsenwerving

Stichting Vriendenkring van de Haagse Mytyschool werft als onafhankelijke rechtspersoon fondsen, sponsors en donateurs voor De Piramide. De vrijwillige ouderbijdragen zijn niet kostendekkend, daarom zijn wij heel blij met onze sponsors. De Piramide volgt waar het de aanvaarding betreft van materie en geldelijke bijdragen (niet zijnde ouderbijdragen en lumpsum) en sponsorbeleid (Art 12 lid 1 WPO) het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2015–2018 (20 april 2015, kenmerk 758824).

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze financiële middelen zijn niet toereikend voor het organiseren van extra activiteiten en feesten zoals het

sinterklaas-, kerst- en lentefeest. We vragen daarom een bijdrage in de kosten aan alle ouders. Deze bijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de bijdrage leidt er nooit toe dat een leerling niet kan deelnemen aan activiteiten. De hoogte wordt jaarlijks door de MR vastgesteld. In het schooljaar 2021-2022 is de vrijwillige ouderbijdrage € 25,00 per leerling. Besteding van de ouderbijdragen vindt plaats in overleg met de MR.

U kunt de bijdrage op twee manieren betalen:

- Contant op de jaarlijkse algemene informatieavond, u ontvangt een betalingsbewijs;
- U kunt het bedrag onder vermelding van 'Ouderbijdrage + de naam van uw kind' overmaken op bankrekeningnummer: NL87 INGB 0007 2340 72, t.n.v. De Haagse Scholen t.g.v. (V)SO De Piramide.

Aansprakelijkheid

Het schoolbestuur heeft een collectieve WA- en ongevallenverzekering voor alle leerlingen. Die verzekering geldt voor alle onder verantwoordelijkheid of in opdracht van de school verrichte activiteiten en voor zover de leerling niet langs andere weg voor wettelijke aansprakelijkheid en ongevalsrisico is verzekerd. Het schoolbestuur heeft ook een doorlopende reisverzekering afgesloten. Ons dringend verzoek is dat de leerlingen geen kostbaarheden meenemen naar school.

OVERIGE INFORMATIE

Leerlingenvervoer

De Piramide heeft een regionale functie. De meeste leerlingen wonen niet in de nabije omgeving van de school en kunnen niet zelfstandig reizen. Als de leerling verder dan zes kilometer van school woont, heeft hij recht op vervoer van en naar school of op een financiële bijdrage in de kosten van het vervoer. Afhankelijk van de motorische beperking kan de gemeente afwijken van de kilometergrens. Ouders dienen leerlingenvervoer zelf aan te vragen bij de gemeente.

Schooltijd

Wij houden ons aan de normen voor onderwijstijd zoals die door de rijksoverheid zijn voorgeschreven. Zie ook: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooltijden-en-onderwijstijd

Lesuitval en vervanging

Als een leraar ziek of afwezig is, proberen we lesuitval zoveel mogelijk te beperken. In de meeste gevallen neemt een collega de lessen over of verdelen we de groep over andere klassen. Bij langdurige afwezigheid van een personeelslid ontvangen ouders bericht.

Openbaarheid foto's van leerlingen

Bij evenementen en/of schoolbezoeken maken wij regelmatig foto's en/of video-opnames. Deze opnamen kunnen wij gebruiken voor publicatie op de website

en/of andere interne of externe berichtgeving. Dat doen we echter nooit zonder de toestemming van ouders.

Overblijven

Wij werken met een continuïteitsrooster. De leerlingen nemen zelf een lunch mee, de ouders hoeven geen bijdrage te betalen voor de tussenschoolse opvang. SO-leerlingen eten en drinken (onder begeleiding van de onderwijsassistenten) in de klas. Als het goed weer is gaan ze daarna naar buiten. Leerlingen van het Piramide College zijn, met schriftelijke toestemming van de ouders, vrij om tijdens de middagpauze het terrein van de school te verlaten.

Lockers

Leerlingen van het Piramide College kunnen een locker gebruiken. Voor de sleutel van de locker betalen zij borg.

Persoonlijk begeleider

Na overleg met de zorgcoördinator en toestemming van de directie kan een persoonlijk begeleider van een leerling de lessen bijwonen, mits deze persoon een VOG (verklaring omtrent gedrag) overlegt.

Samenwerkingspartners

- Basalt revalidatie. Basalt verzorgt revalidatiebehandeling en onderwijsondersteuning.

- De Witte Vogel (locatie SO De Piramide). Dit is een school die speciaal en voortgezet speciaal onderwijs biedt aan leerlingen met meervoudige beperkingen.
- Florence Kinderthuiszorg. Florence biedt geïndiceerde verpleegkundige zorg.
- Middin zorgt voor de persoonlijke begeleiding van een aantal leerlingen.
- VierTaal College (locatie Piramide College). Dit is een school voor leerlingen met ernstige problemen op het gebied van spraak, taal, auditieve verwerking en gehoor.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt één keer per jaar.

We vermelden de datum in de nieuwsbrief. Als uw kind niet gefotografeerd mag worden, meldt u dat aan de directie. De fotograaf bepaalt de prijs van de foto's.

Thuisonderwijs

Soms kunnen leerlingen als gevolg van een langdurige ziekte of revalidatie niet (de hele dag) op school komen. De Commissie van Begeleiding adviseert de directie hoe het onderwijs dan toch zo goed mogelijk kan worden vormgegeven en of het eventueel noodzakelijk is de onderwijstijd voor de leerling te bekorten. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld contact hebben met leraren via Office-Teams.

