

DE PIRAMIDE



(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

Protocol mentoraat vso

Binnen onze vso-afdeling maken de ouders en de leerlingen kennis met een mentor. We kennen de groepsmentor en de persoonlijke mentor.

Doel van dit protocol Mentoraat

Het protocol Mentoraat voorziet in afspraken over de groepsgerichte en persoonlijke begeleiding van leerlingen door de groeps-, c.q. persoonlijke mentor. Daarmee beoogt het bij te dragen aan het minimaliseren van risico's en het optimaliseren van kansen in de ontwikkeling van de leerling. Bovendien draagt het bij aan een prettige en heldere samenwerking in de driehoek leerling-ouders-school.

Groepsmentor

Iedere groep binnen het vso heeft twee groepsmentoren. De groepsmentoren zijn verantwoordelijk voor een veilig groepsklimaat, waarin de voorwaarden voor het leren zijn gewaarborgd.

Persoonlijke mentor

Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor. In de meeste gevallen is dat één van de twee groepsmentoren. Wie de persoonlijke mentor van de leerling is, wordt aan de leerlingen op de eerste schooldag en aan de ouders/verzorgers op de informatieavond medegedeeld. De persoonlijke mentor is de spil in de leerlingbegeleiding, de schakel tussen leerling en school, medeleerlingen en de ouders. De persoonlijke mentor begeleidt en adviseert de leerling gevraagd en ongevraagd.

Taakomschrijving van de persoonlijke mentor

De persoonlijke mentor is:

- de eerste contactpersoon voor de ouders.
- de vraagbaak voor leerling en ouders.
- heeft een beeld van de vorderingen van de leerling.
- is op de hoogte van de afspraken in het handelingsplan. (De zorgcoördinator en de intern begeleider zien er op toe dat de afspraken worden nagekomen.)
- signaleert behoeften, problemen en zorgen van de leerling.
- neemt in geval van behoeften, problemen, zorgen en verzuim van de leerling het initiatief tot contact met de ouders.

Procedures

1. De persoonlijk mentor neemt in de eerste vier weken van het schooljaar contact op met de ouder/verzorger van de mentorleerling.
2. Als een mentorleerling langer dan drie dagen ziek is, neemt de persoonlijk mentor binnen een week na aanvang van het verzuim contact op met de ouder/verzorger en/of de leerling. De mentor toont belangstelling en informeert naar het te verwachten herstel. Aan de hand van het ziektebeeld en het te verwachten herstel besluit de mentor of er schoolwerk aan de leerling zal worden verstrekt.
3. De persoonlijk mentor heeft een keer per zes weken voortgangsgesprekken met de mentorleerling. Van deze gesprekken wordt verslag gelegd in een logboek.
4. De persoonlijk mentor kan door de mentorleerling voor een tussentijds mentorgesprek

worden gevraagd. Ook kunnen collega's de persoonlijke mentor vragen een gesprek met de mentorleerling aan te gaan (dit betreft over het algemeen schoolresultaten, naleven van schoolregels en gedrag).

5. Iedere vier weken is er een sectievergadering vso-leerlingzaken. Bij dit overleg kunnen de persoonlijk mentoren mededelingen doen over de mentorleerling. Andere collega's kunnen hun zorg over een leerling inbrengen. Ook worden mededelingen over een leerling vanuit de CvB onder dit punt gedeeld met het vso-team.
6. Hulpvragen betreffende een leerling worden vanuit de sectievergadering geagendeerd voor de CvB-vergadering door een verzoek hiertoe bij de zorgcoördinator neer te leggen.
7. De persoonlijke mentor van een leerling die op de agenda staat van de CvB-vergadering wordt voor de vergadering uitgenodigd en koppelt informatie vanuit de CvB terug aan de sectievergadering.

Het Protocol Mentoraat is op 12 november 2012 goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vastgesteld door de directie.