

# DE PIRAMIDE



(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

## Pestprotocol Piramide College

Vastgesteld: 21-3-2018

### Informatieverstrekking

We brengen ouders en verzorgers op de hoogte van dit protocol via de schoolgids en de website.

**1. Doel van het pestprotocol** Dit pestprotocol heeft als doel dat alle leerlingen zich bij ons op school veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, streven we ernaar dat alle leerlingen met plezier naar school gaan!

We doen dat door regels en afspraken zichtbaar te maken voor leerlingen en volwassenen zodat als er zich ongewenste situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze regels en afspraken.

**2. Plagen of pesten?** Plagen is niet hetzelfde als pesten. De verschillen zou je zo kunnen aangeven:

<b>Plagen</b>	<b>Pesten</b>
gelijkwaardigheid	machtsverschil
wisselend 'slachtofferschap'	hetzelfde slachtoffer
humoristisch	kwetsend
af en toe	vaak/voortdurend

Een definitie van pesten op school luidt als volgt: 'Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen.'

### 3. De groep is medeverantwoordelijk

Pesten gebeurt met opzet en meer dan één keer. Leerlingen die gepest worden, vinden het vaak moeilijk om zichzelf te verdedigen. Pesten gebeurt vaak niet alleen tussen pesters en slachtoffers; meestal zijn er meer leerlingen bij betrokken. Zo worden pesters aangemoedigd en geholpen door meelopers waardoor ze zich in hun gedrag gesterkt voelen. Ook houden veel leerlingen zich afzijdig. Ze zien soms wel dat er gepest wordt, maar grijpen niet in. Vaak zijn de omstanders degene die er samen voor kunnen zorgen dat het pestgedrag gestopt wordt en het positieve gedrag gestimuleerd wordt.

### 4. Voorwaarden om het pestgedrag aan te pakken

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: gepeste leerlingen, leerlingen die pesten en de zwijgende groep leerlingen die niets doet, leraren en andere medewerkers (hierna genoemd: teamleden) en de

ouders/verzorgers (hierna genoemd ouders). Wanneer geconstateerd wordt dat er sprake is van pestgedrag worden de direct betrokken ouders geïnformeerd.

- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen (zie preventieve maatregelen van het Piramide College)
- Als pesten optreedt, moeten de teamleden (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanning toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak. Zie hiervoor punt 6.
- Er kan door alle partijen advies gevraagd worden aan de vertrouwenspersonen.

### **5.Preventieve acties op het Piramide College**

- Aan het begin van ieder schooljaar worden de leerlingen van de groep samen met de groepsmentor vijf omgangsregels afgesproken. Deze worden door alle leerlingen van de groep ondertekend.
- Jaarlijkse peiling en opvolging sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van de vragenlijsten van SCOL.
- Bij ICT lessen over digitale veiligheid.
- Doorgaande leerlijn sociaal-emotioneel leren.

### **6. Actieve interventie bij pesten**

- Ieder pestgedrag of een vermoeden hiervan wordt door degene die het signaleert, gemeld bij de zorgcoördinator (tevens pestcoördinator).

Samen met de betrokken collega's worden dan de vervolgstappen bepaald, waaronder het wel of niet bellen van ouders/verzorgers van de betrokken leerlingen.

- De zorgcoördinator registreert het als incident in Magister.
- Het pestgedrag wordt d.m.v. het stappenplan aangepakt door de teamleden.

### **Stappenplan**

Op het Piramide College gebruiken wij bij pestgedrag het volgende stappenplan.

De werkwijze is bekend bij en wordt gehanteerd door de teamleden.

1. Afkoelen
2. Verhaal
3. Gevoel
4. Belang
5. Oplossingen
6. Afspraken maken
7. Afscheid
8. Terugkomen en kijken of het heeft gewerkt

### **7. Escalatie van pestgedrag**

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, wordt de directie ingelicht door de zorgcoördinator (tevens pestcoördinator).

De directie neemt vervolgstappen.

### **8. Evaluatie**

Dit pestprotocol wordt ieder schooljaar door de school geëvalueerd.