

# DE PIRAMIDE



(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

## De bekostiging van zorg op (V)SO De Piramide

De Piramide biedt al haar leerlingen onderwijs in combinatie met (medische) zorg. De afgelopen jaren zien we dat onze leerlingen steeds meer zorg nodig hebben. Gewone scholen zijn vaker in staat leerlingen met een beperking of een ziekte onderwijs te bieden. Die leerlingen komen niet meer op De Piramide. Tegelijk slaagt de medische wereld er steeds beter in kinderen en jongeren met een ernstige beperking of ziekte zo te helpen dat zij onderwijs kunnen volgen. Deze leerlingen zien we steeds vaker op De Piramide. Als gevolg hiervan is er op De Piramide een groeiende vraag naar persoonlijke verzorging, persoonlijke begeleiding én verpleegkundige ondersteuning.

Het budget van De Piramide groeit hierin onvoldoende mee. Om die reden is op De Piramide nagedacht over de vraag hoe toch in de groeiende zorgvraag kan worden voorzien. Conclusie daarvan is dat voor leerlingen van De Piramide vaker een beroep gaat worden gedaan op door ziektekostenverzekeraars of gemeenten betaalde zorg. Dat kan uiteraard alleen in nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers van de betreffende leerlingen. Deze folder is geschreven om hen beknopt te informeren over de wijze waarop De Piramide die samenwerking wil vormgeven.

### Kernondersteuning en plusondersteuning

De Piramide biedt alle leerlingen een pakket van onderwijs, hulp bij het leren en verschillende vormen van zorg. Wij noemen dat de **kernondersteuning**. In de dagelijkse lespraktijk wordt die in de groepen geboden door de leraren, de onderwijsassistenten, onze verpleegkundige en verschillende deskundigen. In het SO ligt de verantwoordelijkheid voor de leerlingbegeleiding primair bij de klassenleiding, in het VSO ligt die primair bij de persoonlijk mentor van de leerling. Hoewel de leerroutes van onze leerlingen vaak sterk van elkaar verschillen, is het startpunt van de kernondersteuning dat de leerlingen van De Piramide groepsgewijs onderwijs krijgen. Het onderwijs op De Piramide is met andere woorden sterk geïndividualiseerd, maar De Piramide biedt geen individueel onderwijs. Wanneer een leerling meer hulp bij het leren en/of zorg nodig heeft dan vanuit de kernondersteuning kan worden gerealiseerd, spreken we van **plusondersteuning**. Wanneer plusondersteuning nodig is in de vorm van hulp bij het leren (onderwijsondersteuning) kan De Piramide, in overleg met ouders, daarvoor middelen aanvragen bij een samenwerkingsverband.

Wanneer plusondersteuning nodig is in de vorm van zorg gaat De Piramide in overleg met ouders. Als het gaat om zorg kan de school die niet zelf aanvragen. Dat loopt altijd via de ouders. Deze folder gaat verder niet over de aanvragen bij samenwerkingsverbanden, maar over het aanvragen van extra zorg op school.

### Stap 1: Is extra zorg nodig?

Bij de kennismaking met nieuwe leerlingen en hun ouders (of verzorgers) inventariseert De Piramide samen met ouders zo goed mogelijk de zorgbehoefte van de leerling. Wanneer daarbij naar voren komt dat (mogelijk) sprake is van plusondersteuning vindt meestal een vervolgesprek plaats om de zorgbehoefte heel precies op een rijtje te zetten. Eventueel maakt de school gebruik van het 'zorgminutenformulier'. Dat is een instrument om te meten welke en hoeveel zorg de leerling op school nodig heeft.

Ook voor leerlingen, die al langer op school zitten, kan naar voren komen dat zij plusondersteuning nodig hebben. Dat kan bijvoorbeeld gebeuren wanneer het ziektebeeld van een leerling verandert. Ook in dit soort situaties gaat de school met ouders in overleg om de zorgbehoefte heel precies op een rijtje te zetten, eventueel met behulp van het zorgminutenformulier.

Op basis hiervan wil de school met ouders vaststellen welke plusondersteuning op het gebied van zorg nodig is om het onderwijs op De Piramide mogelijk te maken.

### **Stap 2: Hoe wordt extra zorg geregeld?**

Startpunt is altijd dat het verkrijgen van extra zorg op school via de ouders loopt. De school helpt daarbij zo goed mogelijk door de zorgbehoefte op school zo goed mogelijk te beschrijven en waar nodig ouders te helpen bij het vinden van de juiste (aanvraag)route in de zorgwereld.

Bij het vinden van de juiste route hangt veel af van het soort zorg dat nodig is en van de vraag of er al zorg voor de leerling aanwezig is en hoe die geregeld is.

Op de website van De Piramide kunt u het 'Stroomschema zorg op school' vinden (onder Ouders / MR < Samenwerking met ouders). Dat geeft een goed beeld van alle mogelijkheden.

### **Stap 3: Uitvoering van de extra zorg.**

Omdat het hier gaat om zorg onder schooltijd is het belangrijk die zo goed mogelijk af te stemmen op het onderwijs. De Piramide wil ervoor zorgen dat de leerling zoveel mogelijk tijd kan besteden aan het leren, dat het aantal externe personen dat zorg op school levert zo beperkt mogelijk is en dat een optimale afstemming plaatsvindt tussen school en zorgaanbieder.

De Piramide werkt daarom samen met een aantal vaste zorgaanbieders. Deze kennen onze school en zijn, omdat ze meerdere leerlingen zorg bieden, vaker op school aanwezig. De afstemming van onderwijs en zorg verloopt daardoor beter.

Waar dat mogelijk is zullen wij ouders vragen voor zorg op school te kiezen voor uitvoering door één van onze vaste samenwerkingspartners. In alle gevallen zal De Piramide kennismaken met in te zetten externe zorgverleners. Daarbij wordt gelet op de juiste kwalificaties, de verklaring omtrent gedrag en samenwerkingsbereidheid. Na een positief besluit van de directie van de school kan de persoon in kwestie dan op school aan de slag. Om alles goed te regelen worden de afspraken over de zorg op school op papier gezet. Ouders, zorgaanbieder en school ondertekenen deze afspraken. Om goed in de gaten te kunnen houden of alles naar tevredenheid verloopt vindt na zes weken een eerste evaluatie plaats. Vervolgevaluaties vinden halfjaarlijks plaats.

### **Kennis en advies**

De medewerkers van De Piramide realiseren zich dat gesprekken over extra zorg op school voor ouders best lastig kunnen zijn. We zullen er daarom waar dat nodig is goed de tijd voor nemen. Soms kan het ook verstandig zijn een derde partij bij het gesprek te betrekken. Dat kan bijvoorbeeld een cliëntondersteuner van MEE zijn ([www.meezhn.nl/wat-doet-mee](http://www.meezhn.nl/wat-doet-mee)) of één van de landelijke onderwijszorgconsulenten ([www.onderwijsconsulenten.nl/advies/onderwijszorgconsulenten](http://www.onderwijsconsulenten.nl/advies/onderwijszorgconsulenten)).

### **Vragen of opmerkingen**

Graag via onze zorgcoördinatoren:

SO De Piramide: Mevr. Karin Nijhuis, [k.nijhuis@hmsdepiramide.nl](mailto:k.nijhuis@hmsdepiramide.nl)

VSO De Piramide: Mevr. Marja Seijsener, [m.seijsener@hmsdepiramide.nl](mailto:m.seijsener@hmsdepiramide.nl)