

DE PIRAMIDE



(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

DE PIRAMIDE EEN OPEN HORIZON: OPTIMALE KANSSEN!



De Haagse
Scholen



Inhoud

3 **DE PIRAMIDE** GAAT VOOR HET HOOGST MOGELIJKE

5 **ONDERWIJS** UITGAAN VAN STERKE KANTEN

7 **SO DE PIRAMIDE** ONTDEK JE TALENTEN

9 **PIRAMIDE COLLEGE** WERKEN AAN JE TOEKOMST

11 **ONDERWIJS ONDERSTEUNING** DE JUISTE BALANS VINDEN

13 **AMBULANTE BEGELEIDING** SPECIAAL IN ONDERSTEUNING

15 **ouders** AFSTEMMEN TUSSEN SCHOOL EN THUIS

DE PIRAMIDE GAAT VOOR HET HOOGST MOGELIJKE

De toekomst gaat over een open horizon, samen dromen en plannen maken. Dat is precies wat De Piramide wil bereiken voor haar leerlingen. Een toekomst waarin ze gaan voor het hoogst mogelijke, ongeacht hun beperking of ziekte.



Op De Piramide geven we onderwijs, onderwijsondersteuning en de (medische) zorg die leerlingen nodig hebben om te leren en zich optimaal te ontwikkelen.

De Piramide biedt (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 20 jaar. Leerlingen op De Piramide kunnen als gevolg van hun lichamelijke beperking of langdurige ziekte (nog) geen regulier onderwijs volgen. Ons team heeft daarom specifieke expertise, we hebben aanpassingen in onze gebouwen en werken intensief samen met Basalt revalidatie. Het Piramide College bereidt leerlingen zo goed mogelijk voor op een vervolgopleiding of een betaalde baan. Op het Piramide College kunnen leerlingen een HAVO-, VMBO- of arbeidsmarktgericht diploma behalen.

Brede ontwikkeling

We stimuleren onze leerlingen zich breed te ontwikkelen. Daarbij gaan we altijd uit van de talenten en mogelijkheden van iedere leerling.

Openbaar onderwijs

Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen die binnen de doelgroep van ons onderwijs vallen. Onze leerlingenpopulatie is een

goede afspiegeling van de Nederlandse samenleving. We besteden veel aandacht aan onderling respect, samenwerking en vorming op het gebied van burgerschap. We helpen onze leerlingen zich bewust te worden van de samenleving om hen heen en daarin een actieve rol te spelen.

Missie en Visie

Wij willen onze kwetsbare leerlingen in staat stellen reguliere onderwijsdoelen te behalen, hun persoonlijkheid, zelfstandigheid en talenten voluit te ontwikkelen. We bereiden hen daarmee op alle levensgebieden voor op volwaardige deelname aan de samenleving. We doen dat met liefde, aandacht en geduld én veel ambitie voor ons onderwijs en onze leerlingen.

Een uitgebreide versie van onze visie en missie vindt u in ons schoolplan 2023-2027 'Back to the basics':
www.sovsodepiramide.nl/documenten.



'MAATWERK VOOR ELKE LEERLING'

UITGANGSPUNTEN

- Maatwerk is nodig, de groep is belangrijk.
- Samen kennen we ieder kind.
- Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces.
- We werken samen met ouders en externe partners.
- Onderwijs en leermiddelen sluiten aan op ontwikkelingen in techniek en samenleving.
- Ons onderwijs is opbrengstgericht.
- We stimuleren creativiteit.
- Veiligheid, goede zorg en onderling respect zijn nodig voor optimale ontwikkeling.
- Permanente professionalisering is noodzakelijk.

ONDERWIJS UITGAAN VAN STERKE KANTEN

Ieder kind moet zich welkom voelen en op het eigen niveau aan de slag kunnen met de leerstof. We realiseren een cultuur gericht op groei, samenwerking en transparantie. Daarbij gaan we uit van de sterke kanten van elke leerling.

Om de brede ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren geven we veel individuele aandacht, werken we samen met de leerlingen en gaan we consequent uit van hun mogelijkheden en sterke kanten. Waar mogelijk leren we de leerling het zelf te doen, zelf aan te geven wanneer hulp of verzorging nodig is en ook oog te hebben voor hulpvragen van medeleerlingen. We stemmen onderwijs (en daarbij ondersteuning en zorg) zo af dat we iedere leerling een veilige route bieden naar voortgezet onderwijs, vervolgonderwijs of werk. Dat is 'onze' expertise. We zorgen voor doorlopende lijnen van SO naar VSO en werken nauw samen met ouders.

BEWUST ZIJN VAN KANSSEN

Het leven van onze leerlingen ziet er vaak anders uit dan het leven van leeftijdsgenoten. Ze worden bijvoorbeeld belemmerd in hun motoriek en mobiliteit. De verhouding tussen belasting en belastbaarheid speelt een grote rol. Zelfvertrouwen en positief zelfbeeld komen niet altijd vanzelf. En de complexiteit van beperking of ziektebeeld heeft invloed op de leerprestaties. Wij willen graag dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun mogelijkheden en kansen, leren omgaan met de gevolgen van hun beperking of ziekte, een positief zelfbeeld ontwikkelen en weerbaar zijn.

Tegelijkertijd zoekt het team van de school naar mogelijkheden om het onderwijsaanbod te verbreden, de buitenwereld naar binnen te halen, leerlingen de kans te geven hun talenten en passies te ontdekken, andere werkvormen en organisatievormen in te zetten, (digitale) vaardigheden te ontwikkelen én de leerlingen eigenaar te maken van hun leren (leren).

De Piramide staat voor:

1. Ieder kind mag er zijn.
2. We kijken naar het hele kind.
3. Wij ondersteunen het kind bij de groei naar zelfstandigheid.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Voor iedere leerling bekijken we wat zijn of haar ontwikkelingsperspectief is. Dat doen we in overleg met ouders, leerlingen en deskundigen. Hierin staat het verwachte uitstroomprofiel. Ook beschrijven we de onderwijs- en ontwikkelingsdoelen voor de korte termijn (meestal een schooljaar). We evalueren het ontwikkelingsperspectief halverwege en aan het einde van het schooljaar en stellen waar nodig doelen bij. Uitgangspunt is een optimaal uitstroomniveau.



BEWEGINGSONDERWIJS

Bewegen is juist voor onze leerlingen erg belangrijk. We besteden hier veel aandacht aan. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een gymdocent en een assistent bewegingsonderwijs. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs werken wij aan de verschillende leerlijnen binnen het bewegingsonderwijs, aangepast op het niveau van elk kind. Hierdoor verbeteren we de motorische vaardigheden, vergroten we het ruimtelijk inzicht en ontwikkelen we de sociale vaardigheden. We bieden verder een naschools sportaanbod, dit zijn drie periodes met een lessenreeks van ongeveer tien weken.

SFEERVOLLE SCHOOL

De gebouwen van SO en VSO zijn helemaal afgestemd op de leeftijd en beleving van de leerlingen. SO De Piramide valt op door de ruimte, de combinatie van hout en kleur en de vriendelijke groepsruimtes. Het Piramide College is transparant en heeft tot vreugde van de leerlingen een ruime aula en moderne praktijklokalen. Beide gebouwen zijn voorzien van touchscreen-schermen in de lokalen.



**'GOED
IN SPELEN OP
TALENTEN'**

SO DE PIRAMIDE

ONTDEK JE TALENTEN

Ons aanbod is vergelijkbaar met het aanbod in het regulier onderwijs. Op SO De Piramide gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Daarbij streven we altijd naar het hoogst haalbare.

LEERSTOFAANBOD

Ons onderwijsaanbod volgt de kerndoelen voor primair onderwijs. De basisvaardigheden zijn:

- Nederlands
- rekenen en wiskunde
- burgerschap
- digitale geletterdheid.

en verder geven we:

- Engels
- bewegingsonderwijs
- wereldoriëntatie
- cultuuronderwijs

Spelen en leren

In groep 1 en 2 werken we aan deze doelen door spelend leren, het werken vanuit thema's en met voorbereidende taal-, lees- en rekenactiviteiten. In groep 3 krijgen de leerlingen instructie voor rekenen, lezen, spelling en taal in niveaugroepen in hun eigen groep. In de middenbouw- en bovenbouwgroepen zijn de niveaugroepen voor rekenen, lezen en spelling gemengd.

Digitale geletterdheid

In de onderbouw maken de leerlingen spelenderwijs kennis met de digitale wereld, apparaten en hulpmiddelen. In groep 3 leren ze met een laptop werken in de beveiligde werkomgeving van Basispoort. In de bovenbouw krijgen alle leerlingen les in toetsenbordvaardigheid en digitale vaardigheid en veiligheid. Een aantal leerlingen werkt met aangepaste of speciale hardware en software.

Brede ontwikkeling

We bieden ook kerndoelen voor het speciaal onderwijs aan, die gericht zijn op de brede ontwikkeling van de leerlingen:

- zintuiglijke en motorische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- versterken executieve functies
- omgaan met media en technologische hulpmiddelen

- ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit
- praktische redzaamheid

De leerlingen uit groep 1/2 tot en met de middenbouwgroepen hebben 'so smart lessen'. Ze werken dan in kleine groepjes, op speelse wijze en met ondersteunende bewegingsvormen aan doelen zoals ruimtelijke oriëntatie en praktische zelfredzaamheid. In elk geval één keer per week staat er een buitenles op het programma. Daarin doen de leerlingen reken- en taalopdrachten in spelvorm. Om de muzikale en culturele talenten van onze leerlingen te ontwikkelen, geven we muziek- en cultuurlessen.

Sociale veiligheid

Wij werken aan de sociale veiligheid met de KiVa- methode. Het woord kiva betekent 'fijn'. De kern van de KiVa-methode is leerlingen te leren wat een fijne, veilige groep is en hoe zij er zelf en met elkaar voor kunnen zorgen dat de klas en de school voor iedereen een fijne en veilige plek is om te leren en te spelen.

Talentontwikkeling

De leraren voeren kind-gesprekken met de leerlingen. Daarbij verwoorden de leerlingen wat zij goed kunnen en leuk vinden, wat zij moeilijk vinden en waar ze graag meer van willen weten of kunnen. Onze onderwijsassistenten werken nauw samen met de leerkrachten om een positieve leeromgeving te creëren. Ze helpen bij het voorbereiden van lessen, ondersteunen leerlingen individueel of in kleine groepen en zorgen voor een soepel verloop van de dagelijkse groepsactiviteiten. Zij stimuleren de zelfredzaamheid van onze leerlingen, waardoor zelfvertrouwen en eigenwaarde kunnen groeien. Onze leerlingen krijgen zo meer inzicht in hun eigen ontwikkeling en talenten. De klassenleiding kan hier dan optimaal op inspelen. Leerlingen stromen door naar regulier voortgezet onderwijs, eventueel met ondersteuning door één van onze ambulante begeleiders, of naar ons VSO.

'Open en gemoedelijke sfeer'

'De school heeft echt een verandering in mij gebracht, dat vind ik fijn', vertelt Noor van Zanten (11 jaar). 'Noor startte op de Therapeutische Peutergroep in Delft en ging met haar vierde jaar naar De Piramide. 'Ik had een goed gevoel bij deze school door de open en gemoedelijke sfeer', vertelt haar moeder, Marjolein Smit. 'Inmiddels gaat Noor met veel plezier naar school. Ze vindt de vakken boeiend en doet graag mee met de naschoolse sport en de uitjes. Ze kan hier zichzelf zijn.'



A young man with glasses, wearing a white Ajax football jersey with 'Ziggo' and 'AJAX' logos, and dark blue shorts, is captured in the middle of a batting swing on a green artificial turf field. He is holding an orange bat. In the background, a woman in a black shirt is visible, and a person is seated in a wheelchair. A black tee ball stand with a yellow ball is in the foreground. The scene is outdoors with a building and trees in the background. A large green circle with white text is in the upper right, and colorful geometric shapes are in the lower left.

**‘OMGAAN
MET TEMPO-
VERSCHILLEN’**

PIRAMIDE COLLEGE

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Het Piramide College biedt voortgezet onderwijs. Ons onderwijs is zoveel mogelijk maatwerk, gericht op de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen uitstromen naar een passende plek en besteden daarom veel aandacht aan loopbaanoriëntatie (LOB) en stage.

De leerlingen zijn geplaatst in niveaugroepen in het uitstroomprofiel arbeid of in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. Net als in het regulier voortgezet onderwijs krijgen zij les van eerste- of tweede-graads bevoegde leraren en hebben ze een lesrooster. De leerlingen krijgen zoveel mogelijk les in hun vaste lokaal, waarbij de docenten wisselen. Voor praktijkvakken en bewegingsonderwijs gaan ze naar de vaklokalen. Alle groepen hebben twee mentoren. Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor.

Uitstroomprofiel arbeid

Het onderwijs is gericht op de uitstroom naar arbeid. Dit kan een (beschermde) werkplek of een beroep zijn. Sommige leerlingen stromen uit naar de entreeopleiding van het mbo. Wij bieden de (door de overheid vastgestelde) kerndoelen voor het uitstroomprofiel arbeid aan. Gedurende de opleiding verleggen we het accent van algemeen vormend naar beroepsgericht onderwijs. De stage neemt een steeds belangrijkere plek in. Het onderwijs is zoveel mogelijk maatwerk, gericht op de talenten en mogelijkheden van de leerlingen. De leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid hebben een uitgebreid stageprogramma.

Uitstroomprofiel vervolgonderwijs

In het uitstroomprofiel vervolgonderwijs bieden we diplomagericht onderwijs in alle leerwegen van het VMBO (m.u.v. de gemengde leerweg) en HAVO. Aan het einde van het tweede leerjaar VMBO en derde leerjaar HAVO maken de leerlingen een profielkeuze. De profielkeuze bereiden we voor in de LOB-lessen (loopbaanoriëntatie en -begeleiding).

Staatsexamens

Onze leerlingen kunnen een diploma behalen voor VMBO en HAVO door het afleggen van staatsexamens. Maatwerk in bijvoorbeeld inhoud en tempo is daarbij mogelijk. Het diploma voor VMBO-bbl en VMBO-kbl behalen leerlingen deels via staatsexamens (HAVO-vakken: algemeen vormend onderwijs). Voor het examen in het beroepsgerichte programma werken we samen met de Scholengroep Den Haag Zuid-West. De VMBO-bbl en -kbl leerlingen leiden we op voor een diploma in het profiel dienstverlening & producten of het profiel zorg & welzijn.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het Piramide College werkt met een eigen leerlijn 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. In die leerlijn komen thema's als het aangaan en onderhouden van relaties, sociale vaardigheden en de ontwikkeling van het zelfbeeld aan bod. Voor het Piramide College is specifiek het leren omgaan met ziekte en beperking een thema.

Talentontwikkeling

Het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief staat centraal bij het opleiden van onze leerlingen. Wij besteden daarom veel aandacht aan talentontwikkeling. Voorbeelden zijn deelname aan scholierenwedstrijden en de sportlessen na schooltijd. Ook kunnen leerlingen vakken op een hoger niveau volgen of voor een of meer vakken een VMBO-bbl certificaat behalen. Het versterken van het talent van leerlingen zit in het DNA van de school.

‘Er is veel aandacht voor je’

‘Het fijne aan De Piramide is dat er respect is voor elkaar. De communicatie is hier open en ze houden rekening met het ziektebeeld van je kinderen’, zegt Jaimy Eissen, moeder van Lorenzo en Jayden Bouwman. Zij zitten beiden op het Piramide College. ‘Iedereen is gelijk en er is veel aandacht voor je’, beaamt Lorenzo. ‘De lessen zijn aangepast op jouw niveau en tempo, zodat je gewoon een vmbo-diploma kunt halen.’





**'JUISTE BALANS
IN ONDERWIJS
EN ZORG'**

ONDERWIJSONDERSTEUNING DE JUISTE BALANS VINDEN

Om met succes het onderwijs te volgen hebben de leerlingen van De Piramide allerlei vormen van onderwijsondersteuning en zorg nodig. Daarbij kijken we goed naar de juiste balans tussen onderwijstijd en tijd voor therapie en zorg.

Het leven van onze leerlingen ziet er vaak anders uit dan het leven van leeftijdsgenoten. Wij willen graag dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun mogelijkheden, leren omgaan met de gevolgen van hun beperking of ziekte, sterk in hun schoenen staan en weerbaar zijn. We richten ons daarom op de ontwikkeling van de sociale competenties van onze leerlingen.

Ondersteuningsbehoefte

We beschrijven in onze schoolondersteuningsprofielen hoe De Piramide inspeelt op de ondersteuningsbehoefte van leerlingen (zie www.sovsodepiramide.nl/documenten). De ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen, de leerroutes (SO De Piramide) en leerstofplannen (Piramide College) vormen de basis voor ons onderwijs. Voor de individuele leerling werken we dat uit in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Onderwijs en zorg komen daarin bij elkaar.

Revalidatie

De meeste leerlingen hebben therapie via Basalt revalidatie. Een loopbrug verbindt SO De Piramide met Basalt. Op het Piramide College heeft Basalt twee therapieruimtes. Daardoor gaat zo weinig mogelijk onderwijstijd verloren.

(Medische) zorg

Voor de medische zorg heeft de school verpleegkundigen in dienst. Onze onderwijsassistenten bieden hulp bij het leren en bij veel dagelijkse zorg. De Piramide zet ook onderwijsondersteuning en zorg in van deskundige externe partners. Als een leerling tot onze doelgroep behoort, maar zorg nodig heeft die wij niet kunnen bieden, bekijken we samen met ouders of toch onderwijs op De Piramide mogelijk is. Zie ook 'Informatie over de bekostiging van zorg op De Piramide': www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Commissie van begeleiding

De commissie van begeleiding adviseert school en ouders over een goede afstemming tussen onderwijs, ondersteuning en behandeling van alle leerlingen. Leden van de commissie zijn de zorgcoördinator, de schoolpsycholoog, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker. Meestal zijn de intern begeleider en de groepsleerkracht of persoonlijk mentor ook aanwezig. Op afroep kunnen andere deskundigen aansluiten.

Onderwijs-zorgoverleg

De leraar en de onderwijsassistent zorgen voor de dagelijkse afstemming van onderwijs, ondersteuning en zorg rond de leerling en communiceren daarover met de leerling, ouders en professionals. Vragen of signalen rond een leerling bespreken zij met de intern begeleider en de zorgcoördinator.

Speciaal als het moet, regulier als het kan

Niet al onze leerlingen hoeven speciaal onderwijs te volgen totdat ze uitstromen naar arbeid of een vervolopleiding. Regelmatig stromen leerlingen door naar regulier onderwijs. De commissie van begeleiding bespreekt de ontwikkeling van de leerling, ook met ouders. Als een leerling regulier onderwijs gaat volgen, kunnen onze ambulante begeleiders ondersteuning bieden.

Revalidatiebehandeling en onderwijsondersteuning

De Piramide werkt intensief samen met Basalt. Onze leerlingen kunnen onder schooltijd individuele en/of groepsbehandeling van een fysiotherapeut, psycholoog, logopedist of ergotherapeut krijgen. De behandelingen vallen onder verantwoordelijkheid van de revalidatiearts. Voor de onderwijsondersteuning (bijv. logopedie) is de school verantwoordelijk. Voor de leerlingen die revalidatiebehandeling volgen, organiseren we minimaal één keer per schooljaar een planbespreking. Daarin komen de ontwikkeling van de leerling in brede zin en een plan voor de komende periode ter tafel.

(Niet aangeboren) hersenletsel

(V)SO De Piramide is gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met hersenletsel en is de uitvoerder van het Steunpunt Hersenletsel in de regio. Medewerkers van De Piramide kunnen begeleiding bieden op de eigen school van de leerling of op De Piramide zelf.

Voorzieningen en materialen

In onze gebouwen zijn veel extra voorzieningen, zodat onze leerlingen ondanks hun ziekte of beperking onderwijs kunnen volgen. De gebouwen zijn drempelloos, hebben brede deuren en er zijn aangepaste sanitaire voorzieningen. We hebben rustruimtes en behandelruimtes. Ook de praktijklokalen, de (speel-)pleinen en de gymzalen zijn aangepast aan onze leerlingen. Onze klaslokalen zien er hetzelfde uit als de lokalen in een reguliere school, met aangepast meubilair en speciale materialen.

A woman with curly blonde hair and glasses is seated at a desk, looking down at a document. She is wearing a green top and a beaded necklace. In the background, there are office shelves with binders and boxes. A blue circle is overlaid on the image, containing white text.

**'MOGELIJKHEDEN
LEERLING STAAN
CENTRAAL'**

**AMBULANTE BEGELEIDING
SPECIAAL IN ONDERSTEUNING**



Onze ambulant begeleiders bieden specialistische begeleiding en praktische ondersteuning op maat voor onderwijs aan leerlingen met een chronische ziekte, een neurologische aandoening of een lichamelijke beperking.

Wij bieden die begeleiding in het primair én het voortgezet onderwijs. De ondersteuningsvraag van de school en/of de leerling is het uitgangspunt. De mogelijkheden van de leerling staan centraal in de ondersteuning en begeleiding. Samen met ouders en onderwijsteam maken wij de vertaalslag van medisch jargon en kindkenmerken naar concreet handelen in de onderwijspraktijk van nu.

Afhankelijk van de ondersteuningsvraag richt de begeleiding zich op de leerling, de leerkracht of docent en/of het team. De kosten voor deze begeleiding worden meestal betaald door de samenwerkingsverbanden. Het is ook mogelijk deze te financieren vanuit gelden van scholen zelf. Meer informatie: <https://sovsodepiramide.nl/ab>.

Ons ambulante team werkt samen met ambulant begeleiders van andere scholen binnen 'Maatwerk in Onderwijs' Meer informatie: MiO, www.maatwerkinonderwijs.nl.

Ruime ervaring

Wij hebben jarenlange ervaring in het begeleiden en ondersteunen van scholen voor regulier en speciaal basisonderwijs (po en sbo), voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Wij zijn daarnaast gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met neuro-cognitieve problematiek. Wij nemen leerkracht of schoolteam vanaf het eerste moment werk uit handen, denken in kansen en mogelijkheden en geven niet op. Neem contact met ons op om te kijken wat we voor u kunnen betekenen!

Diensten ambulante begeleiding

- onderwijsbehoefte in beeld brengen
- begeleiding naar regulier onderwijs (PO/VO)
- praktisch advies (bijvoorbeeld over didactiek en methodes)
- aanpassingen en hulpmiddelen
- individuele leerlingbegeleiding
- begeleiding bij verlies
- begeleiding bij hersenletsel (o.a. vanuit het Steunpunt Hersenletsel)
- workshops en voorlichting



**'OUDERCONTACT
IS CRUCIAAL'**

ouders afstemmen tussen school en thuis

Contact met ouders vinden we belangrijk bij De Piramide. Wij delen immers in de opvoeding en ontwikkeling van elk kind. Wij vinden het belangrijk elke leerling te kennen. Contact met ouders is hierin cruciaal. Vandaar dat we diverse contactmomenten hebben.

Communicatie en contact

De meeste leerlingen komen met aangepast leerlingenvervoer naar school. Wij hebben dan ook niet dagelijks contact met ouders. Zij mogen ons echter altijd bellen, een bericht via Social Schools of de e-mail sturen om een vraag te stellen, een zorg uit te spreken of een positief bericht door te geven. De klassenleiding (SO De Piramide) of de persoonlijk mentor (Piramide College) zijn voor hen het eerste aanspreekpunt. Zij zijn voor en na schooltijd bereikbaar. Voor een persoonlijk gesprek met een van onze teamleden kunnen ouders het beste een afspraak maken via de administratie.

Persoonlijk gesprek

Enkele keren per schooljaar nodigen we ouders uit voor een persoonlijk gesprek over de leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind. Ouders en andere familieleden zijn ook van harte welkom bij feesten en activiteiten. Ouders van leerlingen, die naar het voortgezet (speciaal) onderwijs uitstromen, nodigen wij uit voor een adviesgesprek voortgezet onderwijs. Met de ouders van de leerlingen van het Piramide College gaan we in gesprek over de profielkeuze, stages, werk en vervolgopleidingen.

Tevredenheid

In het voorjaar is onder de ouders een tevredenheidsonderzoek gehouden. De algemene tevredenheid over onze SO-afdeling was 8,7. Die voor de VSO-afdeling kwam uit op 7,8 (peiling 2022: 7,1). Dat zijn mooie uitkomsten, maar bij beide peilingen viel het beperkte aantal respondenten op. Hoe dan ook blijven we intensief met ouders communiceren over zaken die voor hun dochter of zoon van belang zijn én over zaken die voor de groep of klas of de school van belang zijn.

Dat doen we op veel manieren:

- Via de klassenleiding (SO) of de persoonlijk mentor (VSO).
- Via ons veilige platform Social Schools.
- Koffie-ochtenden (SO) en tafeltjesavonden (VSO).
- Nieuwsbrieven en website.

Ouders actief

Ouders van onze leerlingen zijn op verschillende manieren actief in en om de school. Sommige ouders ondersteunen bijvoorbeeld bij het leesonderwijs. Andere ouders zitten in de medezeggenschapsraad (MR), de ondersteuningsplanraad (OPR) of helpen bij activiteiten in de school.



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is voor de schoolleiding een belangrijke gesprekspartner bij alles wat het beleid van de school raakt. Bij de samenstelling van de MR streven we naar een optimale vertegenwoordiging van de geledingen binnen de school. De MR heeft ook de mogelijkheid op eigen initiatief bepaalde onderwerpen op de agenda te zetten. De agenda's en notulen publiceert de MR op onze website: www.sovsodepiramide.nl/ouders/medezeggenschap.



SO De Piraamde

Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
T 070 366 65 87

Piraamde College

Steenwijklaan 30
2541 RL Den Haag
T 070 218 13 07

E info@hmsdepiramide.nl
I www.sovsodepiramide.nl

