



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTO VMBO kader

programma van toetsing onderbouw

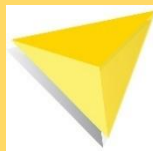
Leerjaar 1 en 2

schooljaar 2025-2026



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Voorbereiden volgende leerjaren en examens Nederlands Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Lezen – Grammatica - Spelling - Woordenschat – Formuleren – Boeken Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nieuw Nederlands 1 vmbo bk 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Naast de digitale versie zal ook het boek worden ingezet als ondersteunende en verdiepende leerstof en als back-up als de digitale omgeving niet beschikbaar is. Het boek is identiek aan de digitale omgeving, maar met andere oefeningen.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x keer per schooljaar de bibliotheek met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-1K-I	1. PowerPointpresentatie: Wat verwacht ik dit schooljaar ZELF te leren over het vak Nederlands? 2. Cursus 1 - Meer dan lezen §1 Onbekende woorden 3. §2 Onderwerp §3 Hoofdgedachte 4. §4 Tekstdoelen en tekstsoorten §5 Inleiding, middenstuk en slot §6 Deelonderwerpen 5. Vrij lezen	Formatief, (weging 0) Toets, weging 1 Toets, weging 2 Toets, weging 2
NE-1K-II	1. Cursus 3 Fictie § 1 Fictie en non-fictie § 2 Personages § 3 Smaak 2. Cursus 4 Taal § 1 Moedertaal § 3 Taalverandering § 4 Bouwstenen	Toets, weging 1 Toets, weging 1

	3. § 5 Formeel en informeel § 6 Letterlijk en figuurlijk § 7 Beeldtaal 4. Vrij lezen	Toets, weging 2
NE-1K-III	1. Cursus 5 Grammatica § 1 WS Werkwoord § 2 ZD Persoonsvorm 2. § 3 WS Lidwoord en zelfstandig naamwoord § 4 ZD Onderwerp 3. § 5 WS Mixopdrachten § 6 ZD Mixopdrachten 4. Vrij lezen	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets, weging 1
NE-1K-IV	1. Cursus 7 Spelling § 1 Hoofdletters § 2 Leestekens: punt, uitroepetekens, vraagtekens 2. § 3 Laatste letter -d of -t § 4 Meervouden 3. § 5 Verkleinwoorden § 6 Spellingsalarm 4. Vrij lezen	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets, weging 1
NE-1K-V	1. Cursus 7 Spelling § 8 Persoonsvorm tegenwoordige tijd § 9 Sterke en zwakke werkwoorden 2. § 10 Persoonsvorm verleden tijd van zwakke werkwoorden § 11 Persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden § 12 Onregelmatige werkwoorden 3. PowerPointpresentatie: Wat heb ik dit schooljaar ZELF geleerd over het vak Nederlands? 4. Vrij lezen	Toets, weging 1 Toets, weging 2 Formatief, (weging 0)



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Voorbereiden volgende leerjaren en examens Nederlands Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Lezen – Grammatica - Spelling - Woordenschat – Formuleren – Boeken Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nieuw Nederlands 2 vmbo bk 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Naast de digitale versie zal ook het boek worden ingezet als ondersteunende en verdiepende leerstof en als back-up als de digitale omgeving niet beschikbaar is. Het boek is identiek aan de digitale omgeving, maar met andere oefeningen.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x keer per schooljaar de bibliotheek met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-2K-I	6. PowerPointpresentatie: Wat verwacht ik dit schooljaar ZELF te leren over het vak Nederlands? 7. Cursus 1 - Meer dan lezen § 1 Herhaling leerjaar 1 bk 8. § 2 Onbekende woorden § 3 Alinea's en kernzinnen 9. § 4 Tekstverbanden en signaalwoorden § 5 Hoofd- en bijzaken § 6 Feit, mening, standpunt en argument 10. Vrij lezen 11. Jonge Stadsdichter	Formatief, (weging 0) Toets, weging 1 Toets, weging 2 Toets, weging 2
NE-2K-II	5. Cursus 3 Fictie § 1 Tijd, plaats, sfeer § 2 Perspectief § 3 Tijd § 4 Spanning 6. Cursus 4 Taal § 1 NT2 / Tweedetaalverwerving	Toets, weging 2

	§ 2 Schrijfstijl § 3 Jongerentaal en nieuwe taal 7. § 4 Voor- en achtervoegsels § 5 Woordenboek § 6 Thematische uitdrukkingen 8. Vrij lezen 9. Jonge Stadsdichter	Toets, weging 1 Toets, weging 1
NE-2K-III	5. Cursus 5 Grammatica § 1 WS Herhaling leerjaar 1 bk § 2 ZD Herhaling leerjaar 1 bk 6. § 5 WS Voegwoord § 6 ZD Samengestelde zinnen 7. § 3 WS Bijvoeglijk naamwoord § 4 ZD Werkwoordelijk gezegde 8. Vrij lezen 9. Jonge Stadsdichter	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets, weging 1 Finale in bibliotheek
NE-2K-IV	5. Cursus 7 Spelling § 1 Herhaling leerjaar 1 bk § 9 Herhaling leerjaar 1 bk 6. § 2 Hoofdletters § 3 Leestekens: komma § 8 Mixopdrachten 7. § 4 Bijvoeglijk naamwoord § 5 Meervouden op -s en -en § 6 Verkleinwoorden 8. Vrij lezen	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets, weging 1
NE-2K-V	5. Cursus 7 Spelling § 7 Spellingsalarm § 10 Voltooid deelwoord § 11 Werkwoordalarm 6. PowerPointpresentatie: Wat heb ik dit schooljaar ZELF geleerd over het vak Nederlands? 7. Vrij lezen	Toets, weging 2 Formatief, (weging 0)



Vak:	Engels	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 1 vmbo bk	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling rekent uit hoeveel het kost om een driegangenmenu te bestellen bij een restaurant in een Engelstalig land.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-1K-I	Theme Schoollife - paragraphs: My school / Boarding school / Homework / After school	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-1K-II	Theme Celebrations – paragraphs: Happy birthday / Christmas & New Year / World wide / Special Occassions	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-1K-III	Theme Food & drink – paragraphs: Favourite food / Grocery shopping / Eating out / Fast food	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-1K-IV	Theme Getting Around – paragraphs: Travelling / Public Transport / Money Matters / By bike or on foot	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-1K-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 2 vmbo bk	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over “fast fashion” en “The European Union”	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling kiest een voorstelling uit op West End London / Broadway New York en rekent uit hoe veel het kost om 4 tickets te bestellen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-2K-I	Theme Animal World - paragraphs: All about animals / Wildlife / The love of pets / Animals in danger	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-2K-II	Theme Celebrations – paragraphs: Come rain or shine / Seasons / Climate change / Extreme weather	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-2K-III	Theme Digital life – paragraphs: The internet / Social media / Smart living / Games & fun	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-2K-IV	Theme The world of art – paragraphs: Visual art / The art of literature / Performing arts / Street art	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-2K-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio / Per opdracht 2x



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Getal en ruimte: 1 vmbo-bk, deel 1 en 2, 13 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
WI-1K-1-1/3	Wat en waar is wiskunde/ aan de slag met wi (syllabus 1/ boek)	Verwerkingsopdracht/ weging: 2
WI-1K-1-2/3	H1: Ruimtefiguren	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-1K-I-3/3	Metten + ruimtefiguren (syllabus 2)	Verwerkingsopdracht/ weging: 2
WI-1K-II-1/3	H2: Rekenen met negatieve getallen	DT/formatieve toets/ weging:2 Eindtoets/weging: 3
WI-1K-II-2/3	H3: Assenstelsel	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-1K-II-3/3	H4: Getallen	DT/formatieve toets/ Weging:2 en Eindtoets/weging:3
WI-1K-III-1/2	H5: Lijnen en hoeken	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3

WI-1K-III-2/2	H6; breuken en procenten	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-1K-IV-1/2	H7: Eenheden	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-1K-IV-2/2	H8: tabel, grafiek en formule	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-1K-V-1	H9: Symmetrie	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Getal en ruimte: 2 vmbo-bk, deel 1 en 2, 13 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
WI-2K-1-1/2	H1: Vlakke figuren	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-1-2/2	H2: Formules (oplossen)	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-II-1/2	H3: Oppervlakte	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-II-2/2	H4: Statistiek	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-III-1/2	H5: machten en wortels en Pythagoras	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-III-2/2	H6: vergroten en verkleinen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-IV-1	H7: Formules en grafieken	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3

WI-2K-V-1/2	H8: Ruimtemeetkunde	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-2K-V-2/2 (schooljaar 26-27)	Metten, schaal, vergrotingsfactor (vakoverstijgend project: bouwen) (syllabus 3)	Verwerkingsopdracht/ weging: 2



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en werkt samen met klasgenoten.	
	Begrippen worden uitgelegd. Veel aandacht voor het beantwoorden van vragen in volledige zinnen, zowel mondeling als schriftelijk.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
BI-1K-I-1	Planten en dieren Hoofdstuk 1.1 tot en met 1.6	Kennistoets Weging 3x Praktijktoets Weging 2x
BI-1K-II-1	Organen en cellen en ordening van dieren Hoofdstuk 2.1 tot en met 2.5 Hoofdstuk 3.1, 3.2 en 3.8 en 3.9	Kennistoetsen Deeltoetsen weging 2x Eindtoets hoofdstuk weging 3x Praktijktoets Weging 2x
BI-1K-III-1	Stevigheid en beweging Hoofdstuk 4.1 tot en met 4.4 en 4.6	Kennistoets Bestaande uit twee deeltoetsen Weging 2x
BI-1K-IV-1	Waarneming en gedrag Hoofdstuk 5.1 tot en met 5.5	Kennistoets Weging 3x Samenvatting Weging 2x
BI-1K-V-1	Voortplanting bij planten (en dieren) Hoofdstuk 6.1 tot en met 6.5	Kennistoets Weging 3x Praktijktoets Weging 2x Presentatie

		Weging 2x
--	--	-----------



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en werkt samen met klasgenoten.	
	Begrippen worden uitgelegd. Veel aandacht voor het beantwoorden van vragen in volledige zinnen, zowel mondeling als schriftelijk.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
BI-2K-I-1	Verbranding en ademhaling en voeding. Hoofdstuk 1 en 2.1, 2.2 en 2.3	Kennistoetsen Hoofdstuk 1 Weging 3x Deeltoets hoofdstuk 2 Weging 2x Praktijkttoets Weging 2x
BI-2K-II-1	Vertering, nieren en afweer Hoofdstuk 2.4 tot en met 2.7 en 3.5, 3.6	Kennistoetsen Weging 3x Praktijkttoets Weging 2x
BI-2K-III-1	Transport en puberteit Hoofdstuk 3.1 tot en met 3.4 en 4.1 tot en met 4.3	Kennistoetsen Hoofdstuk Weging 3x Hoofdstuk 4.1-4.3 Weging 2x
BI-2K-IV-1	Seks en zo, erfelijkheid en evolutie Hoofdstuk 4.4 tot en met 4.6 en 5	Kennistoetsen Weging 3x Samenvatting Weging 2x
BI-2K-V-1	Voortplanting bij planten (dieren) Thema 6 boek leerjaar 1	Presentatie Weging 2x Kennistoets Weging 3x



Vak:	NASK	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nova MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen leren hun bevindingen van opdrachten uit te leggen aan hun medeleerlingen verbaal en met behulp van presentaties.	
	Er worden tijdens de practicum voorbeelden uit dagelijks leven gebruikt.	
	Er worden tijdens lessen en toetsen berekeningen gemaakt door de leerlingen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
NASK-1K-I-1	Natuurkunde en Scheikunde	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-1K-II-1	Stoffen	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-1K-III-1	Water	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-1K-IV-1	Water & Elektriciteit	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-1K-V-1	Elektriciteit	Oefentoetsen & Kennistoetsen



Vak:	NASK	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nova MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen leren hun bevindingen van opdrachten uit te leggen aan hun medeleerlingen verbaal en met behulp van presentaties.	
	Er worden tijdens de practicum voorbeelden uit dagelijks leven gebruikt.	
	Er worden tijdens lessen en toetsen berekeningen gemaakt door de leerlingen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
NASK-2K-I-1	Bewegen	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-2K-II-1	Licht	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-2K-III-1	Het heelal	Oefentoetsen & Kennistoetsen Presentatie
NASK-2K-IV-1	Het heelal & geluid	Oefentoetsen & Kennistoetsen
NASK-2K-V-1	Geluid	Oefentoetsen & Kennistoetsen



Vak:	Mens en Maatschappij	
Leerjaar:	1 en 2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	VO Content Gamma Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen houden een interview met een familielid omtrent feest.	
	De leerlingen kunnen gebeurtenissen in de geschiedenis plaatsen en de jaartallen hierbij op een juiste manier gebruiken en toepassen.	
	De leerlingen worden zich bewust van duurzaam gebruik van onder andere kleding energie en hoe om te gaan met afval.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
M&M-1/2K-I	thema democratie	Toets 2x Opdracht 1x
M&M-1/2K-II	thema feest	toets 2x Opdracht 1x
M&M-1/2K-III	thema olympische spelen	Toets 2x Opdracht 1x
M&M-1/2K-IV	thema kleding	Toets 2x Opdracht 1x
M&M-1/2K-V	thema wonen	Toets 2x Opdracht 1x
	Deze thema's worden om het jaar gegeven. Volgend schooljaar worden er andere thema's gegeven in de gehele onderbouw.	



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT. De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer. De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels. Definitieve conceptkerndoelen - SLO	
Tussendoelen:	Definitieve conceptkerndoelen - SLO	
Methode:	GO21	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leeractiviteiten bij Digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint). Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.	
	Ondanks de verschillen qua niveau, biedt de methode dezelfde onderwerpen tegelijk aan. De stof en toetsing van is per niveau uitgebreider en gaat dieper in op de materie dan, maar het programma van beide niveaus is identiek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-1K-I	Mediawijsheid (gratis geld bestaat niet) Digitale systemen 1. PC & Windows 2. Outlook 3. Onedrive Typecursus	Opdracht/1x Opdracht/1x Opdracht/1x Toets/1x
ICT-1K-II	Digitale systemen 1. Word 2. Powerpoint 3. Excel	Opdracht/1x Opdracht/1x Opdracht/1x Toets/1x
ICT-1K-III	Digitale Media & Informatie 1. Soorten media & Mediagebruik 2. (Fake)Nieuws & Algoritme	Toets/1x Toets/1x

	3. Online burgerschap	Toets/1x
ICT-1K-IV	Data & AI 1. Data & Bigtech 2. AI & Chatbots 3. Verantwoorde bronnen 4. VR & AR	Opdracht/1x Toets/1x
ICT-1K-V	Creëren & Programmeren 1. 3D technologie & CAD 2. Grafisch Design met Canva 3. Computertaal & programmeren	Opdracht/1x Opdracht/1x Toets/1x



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT. De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer. De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels. Definitieve conceptkerndoelen - SLO	
Tussendoelen:	Definitieve conceptkerndoelen - SLO	
Methode:	GO21	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leeractiviteiten bij Digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint). Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren. Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.	
	Ondanks de verschillen qua niveau, biedt de methode dezelfde onderwerpen tegelijk aan. De stof en toetsing van is per niveau uitgebreider en gaat dieper in op de materie dan, maar het programma van beide niveaus is identiek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-2K-I	Basis Kennis ICT 1. Word 2. Excel 3. Powerpoint 4. Internet & hardware	Opdracht/1x Opdracht/1x Opdracht/1x Toets/1x
ICT-2K-II	Digitale Systemen 1. Computertaal 2. Mediawijsheid	Opdracht 1x Toets/1x
ICT-2K-III	Veiligheid en Privacy 1. Digitale criminaliteit 2. Cybercrime	Opdracht 1x

	3. Webshops & Betalingsverkeer	Toets/1x
ICT-2K-IV	Data & AI 1. Werken met Data 2. AI & Data 3. Verantwoord AI gebruik	Opdracht 1x Toets/1x
ICT-2K-V	Programmeren & Creëren 1. Website bouwen 2. Programmeren	Opdracht 1x Opdracht 1x Toets/1x



Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Startrekenen 1F en studiemeter (online)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijk online methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten bij de verwerking van de opdrachten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-1K-I-1/2	Studiemeter online: Rekenvaardigheid 1F (voorbereiding op RNT)	RNT-toets (nulmeting)
RE-1K-I-2/2	H1 t/m H7: Domein getallen	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1K-II-1	H8 t/m H11: Domein verhoudingen	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1K-III-1	H12 t/m 16: Domein meetkunde	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1K-IV-1	H17 t/m 20: Domein verbanden	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1K-V-1	Domein: 1+2+3+4 : herhaling theorie en opgaven.	RNT2 (voortgangstoets)



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) techniekportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
TE-1K-I-1/4 TE-1K-I-2/4 TE-1K-I-3/4 TE-1K-I-4/4	Wat is Techniek? Techniek en Veiligheid Voorblad techniekmap maken Meten en aftekenen - theorie Dobbelsteen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1K-II-1/3 TE-1K-II-2/3 TE-1K-II-3/3	Theelichthouder Kunststof – theorie Fotolijstje plexiglas	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1K-III-1/2 TE-1K-III-2/2	Elektriciteit - theorie Borstelrobot	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1K-IV-1/2 TE-1K-IV-2/2	Plantenpers – constructie Plantenpers - illustratie en houtbranden	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1K-V-1/2 TE-1K-V-2/2	Bewegingsmechanismen Trekpop – zagen, verbinden, constructie, schilderen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) techniekportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
TE-2K-I-1/2 TE-2K-I-2/2	Hout Tafeltennisbatje	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2K-II-1/2 TE-2K-II-2/2	Elektriciteit - theorie Borstelrobot	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2K-III-1/2 TE-2K-III-2/2	Plaatmateriaal Wissellijstje – verfroerlatjes en MDF	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2K-IV-1/3 TE-2K-IV-2/3 TE-2K-IV-3/3	Elektriciteit 2 - theorie Hondenlampje	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2K-V-1/2 TE-2K-V-2/2	Bewegingsmechanismen Trekpop – zagen, verbinden, constructie, schilderen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Tussendoelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en gebruikt het programma PPT dat hiervoor wordt ingezet op de juiste manier.	
	De leerling interviewt één van de ouders (of ander belangrijk persoon) over hoe zij hun opleiding hebben gekozen.	
	De leerling maakt een tijdlijn van zijn leven met daarop tenminste 4 voor hem belangrijke mijlpalen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-2K-I-1	Wie ben ik, wat kan ik	Opdrachtenmap 1x
LOB-2K-II-1	Bekijk je toekomst nu (Wat wil ik). Het oriënteren op interessante opleidingen die aansluiten bij de wensen, talenten en (on)mogelijkheden van de leerling.	Presentatie aan klasgenoten 1x
LOB-2K-III-1	Leren keuzes maken	Opdrachtenmap 1x
LOB-2K-IV-1	Dit ben ik Weten wat haalbaar en niet haalbaar is met betrekking tot de beperking en belastbaarheid van de leerling.	Presentatie aan klasgenoten 1x
LOB-2K-V-1	Kijkje in de beroepenkeuken	Opdrachtenmap 1x



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	n.v.t.	
Methode:	Zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) kunstportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-1K-I-1/2 KU-1K-I-2/2	Wat is kunst? – theorie en dialoog Lang verhaal kort – voorblad kunstmap maken (schrijven, uitbeelden, compositie)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-1K-II-1/2 KU-1K-II-2/2	Kleur – theorie kleuren mengen Kleur – kleurencirkel, papier opspannen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-1K-III-1/2 KU-1K-III-2/2	3D figuur – pluche dier opnieuw samenstellen (Naald en draad) 3D figuur – logo-ontwerp, typografie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-1K-IV-1/4 KU-1K-IV-2/4 KU-1K-IV-3/4 KU-1K-IV-4/4	Zelfportret – schetsen naar waarneming Zelfportret – fotografie als basis Zelfportret – reverse painting Zelfportret – inlijsten	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-1K-V-1/2 KU-1K-V-2/2	Fantasiedier – 2D, collage Fantasiedier – 2D, omgeving	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Koken	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen/ exameneenheid:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Zelf ontwikkeld	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling leert over meeteenheden (denk aan milliliter en grammen).	
	De leerling leert zelfstandig stapsgewijs te werken (het volgen van een recept).	
	De leerling leert systematisch lezen (zorgvuldig het recept lezen).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
KO-2K-I-1/2 KO-2K-I-2/2	PBM & keukenmateriaal Ontbijt volgens de schijf van vijf	Schriftelijk Praktijk
KO-2K-II-1/2 KO-2K-II-2/2	Warenkennis groente en fruit (Nederland) Snijtechniek (schillen, plakjes, groente schoonmaken)	Schriftelijk Praktijk
KO-2K-III-1/2 KO-2K-III-2/2	Deegsoorten (brooddeeg & bladerdeeg) Gerecht van bladerdeeg	Schriftelijk Praktijk
KO-2K-IV-1/2 KO-2K-IV-2/2	Kruiden en specerijen (droog) Groentesoep	Schriftelijk Praktijk
KO-2K-V-1/2 KO-2K-V-2/2	Theorie over koek Koekjes bakken	Schriftelijk Praktijk



Vak:	Lichamelijke Opvoeding	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-1K-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-1K-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-1K-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-1K-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-1K-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Lichamelijke Opvoeding	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-2K-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-2K-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-2K-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-2K-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-2K-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	1	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Tussendoelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Methode:	Eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-1K-I-1	De Gouden Weken De week tegen het Pesten	-
ME-1K-II-1	De week van het respect Paarse Vrijdag	-
ME-1K-III-1	Kom maar op! (Weerbaarheid)	-
ME-1K-IV-1	Lentekriebels (Seksuele en relationele vorming)	-
ME-1K-V-1	De Gouden Weken	-



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	2	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Tussendoelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Methode:	Eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-2K-I-1	De Gouden Weken De week tegen het Pesten	-
ME-2K-II-1	Week van het respect Paarse Vrijdag Project MIJ	-
ME-2K-III-1	Zelfregulerend leren	-
ME-2K-IV-1	Lentekriebels (Seksuele en relationele vorming)	-
ME-2K-V-1	De Gouden weken	-