



PIRAMIDE COLLEGE

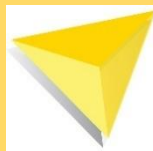
(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTA VMBO TL

programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 3 en 4

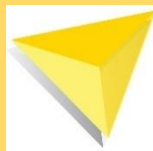
schooljaar 2025-2026



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Voorbereiden volgende leerjaren en examens Nederlands Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Lezen – Grammatica - Spelling - Woordenschat – Formuleren – Boeken Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Nieuw Nederlands 3 vmbo gt 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Naast de digitale versie zal ook het boek worden ingezet als ondersteunende en verdiepende leerstof en als back-up als de digitale omgeving niet beschikbaar is. Het boek is identiek aan de digitale omgeving, maar met andere oefeningen.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x keer per schooljaar de bibliotheek met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-3T-I	1. PowerPointpresentatie: Wat verwacht ik dit schooljaar ZELF te leren over het vak Nederlands? 2. Cursus 1 - Meer dan lezen § 1 Herhaling leerjaar 2 gt 3. § 2 Tekstverbanden en signaalwoorden (1) § 3 Mening, argument en conclusie § 4 Tekstdoelen en publiek § 5 Tekstverbanden en signaalwoorden (2) § 6 Lay-out	Formatief, weging 0 Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets cursus 1, weging 2
NE-3T-II	1. Cursus 3 Fictie § 1 Genres § 2 Onderwerp 2. § 3 Ontwikkeling van de hoofdpersoon § 4 Verhaallijnen	Toets, weging 1 Toets cursus 3, weging 2

	3. Cursus 4 Taal § 1 Waar komen woorden vandaan? § 2 Ironie § 3 Verbale en non-verbale communicatie § 4 Thematische uitdrukkingen § 5 Miscommunicatie 4. Examenvoorbereiding: Twee boeken lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulieren	Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3T-II	5. Cursus 3 Fictie § 1 Genres § 2 Onderwerp 6. § 3 Ontwikkeling van de hoofdpersoon § 4 Verhaallijnen 7. Cursus 4 Taal § 1 Waar komen woorden vandaan? § 2 Ironie § 3 Verbale en non-verbale communicatie § 4 Thematische uitdrukkingen § 5 Miscommunicatie 8. Examenvoorbereiding: Twee boeken lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulieren	Toets, weging 1 Toets cursus 3, weging 2 Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3T-III	1. Cursus 5 Grammatica § 1 WS Herhaling leerjaar 2 th § 2 ZD Herhaling leerjaar 2 th 2. § 3 ZD Samengestelde zinnen § 4 ZD Lijdend voorwerp (basis!) 3. Examenvoorbereiding: Twee boeken lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulieren	Toets, weging 2 Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3T-IV	1. Cursus 7 Spelling § 1 Herhaling leerjaar 2 th § 8 Herhaling leerjaar 2 th 2. § 2 Leestekens § 3 Tussenletters in samenstellingen § 4 Aan elkaar of los? § 5 Met of zonder n? § 6 Spellingsalarm 3. Examenvoorbereiding: Twee boeken lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulieren	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3T-V	1. Cursus 7 Spelling § 9 Persoonsvorm in enkelvoudige zinnen § 10 Persoonsvormen in samengestelde zinnen	Toets, weging 2

	2. § 11 Gebiedende wijs	
	§ 12 Voltoid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord	Toets, weging 2
	§ 13 Werkwoordspelling	
	3. PowerPointpresentatie: Wat heb ik dit schooljaar ZELF geleerd over het vak Nederlands en wat moet IK nog doen om het examen succesvol te kunnen afronden?	Formatief, weging 0
	4. Examenvoorbereiding: Boek lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulier	Formatief, weging 0



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Voorbereiden examen Nederlands Zie ook: Nederlandse taal VMBO GL-TL 2026	
Tussendoelen:	Lezen – Grammatica - Spelling - Woordenschat – Formuleren – Boeken Zie ook: Nederlandse taal VMBO GL-TL 2026	
Methode:	Nieuw Nederlands 4 vmbo gt 7 ^e editie Examensprint Nederlands Vmbo-gt	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Naast de digitale versie zal ook het boek worden ingezet als ondersteunende en verdiepende leerstof en als back-up als de digitale omgeving niet beschikbaar is. Het boek is identiek aan de digitale omgeving, maar met andere oefeningen.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x keer per schooljaar de bibliotheek met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-4T-I	4. PowerPointpresentatie: Presenteren PowerPoint vorig jaar over verwachtingen examen Nederlands 5. Cursus 1 - Meer dan lezen § 1 Herhaling leerjaar 3gt 6. § 2 Informatieve teksten § 3 Betogende en activerende teksten § 4 Instructieve teksten 7. § 5 Teksten uit het mbo en havo 4 § 6 Meer lezen 8. Controle gelezen boeken en presenteren gelezen boek	Formatief, weging 0 Toets, weging 1 Toets, weging 2 Toets, weging 1 Formatief, weging 0
NE-4T-II	9. Cursus 3 Fictie § 1 En toen ... § 2 Fictie en ik § 3 Personages 10. Cursus 6 Spelling § 1 Herhaling leerjaar 3gt § 2 Foutloos spellen	Toets, weging 1 Toets, weging 1



Vak:	Engels	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 3 vmbo tl	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling stelt een stedentrip samen voor 4 personen naar een Engelstalige stad naar keuze en berekent de kosten voor vervoer, overnachtingen en sightseeing.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-3T-I	Theme My World – paragraphs: Social Life / Daily Life / Family / Me	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-II	Theme Time & Money – paragraphs: Ages ago / All about money / In the future / Rich Vs. Poor	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-III	Theme Body & Health – paragraphs: Your Body / Keeping Fit / Healthy Food / Keeping Sane	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-IV	Theme Crime & Justice – paragraphs: Juvenile Crime / Victims / Cybercrime / Prison & Punishment	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 4 vmbo tl	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerlingen gaan een high tea / kerstmenu samenstellen en maken een boodschappenlijstje. Ze rekenen vervolgens uit wat de boodschappen kosten bij Tesco's supermarket.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-4T-I	Theme Going Out – paragraphs: Cinema / Sports / Holidays / Music	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4T-II	Theme English Worldwide – paragraphs: United Kingdom / Australia / India / United States	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4T-III	Theme Health & Care – paragraphs: Healthy Life / Illness and Disease / Health Care / Aches & Accidents	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4T-IV	Theme Exam Preparation – Vorbereiding centraal examen en schriftelijk college examen	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x
EN-4T-V	Exam Preparation / Portfolio Vorbereiding schriftelijk en mondeling college examen	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Getal en ruimte: 3vmbo-kgt, deel 1 en 2, 13 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
WI-3T-I-1/2	H1: Procenten	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-I-2/2	H2: Meetkunde	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-II-1/2	H3: Formules en grafieken	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-II-2/2	H4: statistiek	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-III-1/2	H5: Goniometrie 1	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-III-2/2	H6: Verschillende verbanden	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-IV-1/2	H7: Goniometrie 2	DT/formatieve toets/ weging 2 Eindtoets/weging: 3

WI-3T-IV-2/2	H8: Getallen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-V-1/2	H9: omtrek, oppervlakte en inhoud	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-V-2/2	H10: Grafieken en vergelijkingen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Getal en ruimte: 4vmbo-kgt, deel 1 en 2, 12 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken woord in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
WI-4T-I-1/2	H2: Verbanden	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-4T-I-2/2	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-4T-II-1/2	H4: Grafieken en vergelijkingen	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-4T-II-2/2	H5: Rekenen meten schatten (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4T-III-1/3	H6: Meetkunde vlakke figuren (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4T-III-2/3	H7: Verbanden (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4T-III-3/3	H8: Ruimtemeetkunde (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4T-IV-1	H1: statistiek (examentraining mondeling examen)	

WI-4T-V-1	H5, H6, H7, H8 (examentraining mondeling examen)	
------------------	---	--



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Begrippen worden uitgelegd. Veel aandacht voor het beantwoorden van vragen in volledige zinnen, zowel mondeling als schriftelijk.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
BI-3T-I-1	Organismen en voortplanting. Thema 1 par 1.1 – 1.6 en thema 2 par 2.1 – 2.8 Ordening en gedrag: excursie Diergaarde Blijdorp	Kennistoetsen Weging 3x Praktijktoets Weging 2x Informatiefim Weging 2x
BI-3T-II-1	Erfelijkheid en evolutie Thema 3 par 3.1 – 3.8 en 3.10	Kennistoets Weging 3x
BI-3T-III-1	Ordening en Stevigheid en beweging Thema 4 par 4.1 – 4.5 en thema 5 par 5.1 – 5.6	Kennistoetsen Weging 3x
BI-3T-IV-1	Ecologie en duurzaam leven Thema 6 par 6.1 – 6.6 en thema 7 par 7.1 – 7.7	Kennistoetsen Weging 3x
BI-3T-V-1	Gedrag. Thema 8 Herhaling leerstof derde leerjaar	Kennistoets Weging 3x



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Begrippen worden uitgelegd. Veel aandacht voor het beantwoorden van vragen in volledige zinnen, zowel mondeling als schriftelijk.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
BI-4T-I-1	Planten en regeling Thema 9 par 9.1-9.6 en thema 10 par 10.1- 10.6 Gedrag en ordening: excursie Diergaarde Blijdorp	Kennistoetsen Weging 3x Informatiefilm Weging 2x Praktijktoets Weging 2x
BI-4T-II-1	Zintuigen en voeding Thema 11 par 11.3 – 11.6 en thema 12 par 12.1 – 12.6	Kennistoetsen Weging 3x
BI-4T-III-1	Transport en gaswisseling Thema 13 par 13.1 – 13.7 en Thema 14 par 14.1 – 14.3	Kennistoets thema 13 Weging 0x Toets thema 14-1-14.3 Weging 0x Praktijktoets Weging 0x
BI-4T-IV-1	Gaswisseling Thema 14 par 14.4 – 14.7 Herhaling derde leerjaar en examentraining	Schriftelijk examen
BI-4T-V-1	Herhaling gehele leerstof Examentraining voor het mondelinge examen met veel aandacht voor in het afgelopen schooljaar in het nieuws gekomen gerelateerde onderwerpen.	Presentatie Mondeling examen



Vak:	maatschappijkunde	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	MAATSCHAPPIJ-KUNDE VMBO Maatschappijkunde VMBO GL-TL 2026	
Tussendoelen:	n.v.t.	
Methode:	Essener examen katernen	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Het herkennen van verschillende typen vragen over maatschappelijke vraagstukken en het zo zelfstandig mogelijk formuleren van antwoorden. Het gaat om beschrijvende en waarderende vragen.	
	Het verwerven van informatie bij gegeven of zelf geformuleerde vragen en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen. Er wordt uitgegaan van verschillende informatiebronnen zoals teksten, afbeeldingen, beelden, cijfers en eenvoudig statistisch materiaal.	
	Strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
MK-3T-I	Examenkatern criminaliteit	Toets 1x Toets 1x
MK-3T-II	Examenkatern criminaliteit	Toets 1x Toets 3x
MK-3T-III	Examenkatern politiek	Toets 1x Toets 3x
MK-3T-IV	Examenkatern politiek	Toets 1x Toets 3x

MK-3T-V	Examenkatern maatschappelijke analyse en media	Toets 1x
----------------	--	----------



Vak:	maatschappijkunde	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	MAATSCHAPPIJ-KUNDE VMBO Maatschappijkunde VMBO GL-TL 2026	
Tussendoelen:	n.v.t.	
Methode:	Essener examen katernen	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Het herkennen van verschillende typen vragen over maatschappelijke vraagstukken en het zo zelfstandig mogelijk formuleren van antwoorden. Het gaat om beschrijvende en waarderende vragen.	
	Het verwerven van informatie bij gegeven of zelf geformuleerde vragen en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen. Er wordt uitgegaan van verschillende informatiebronnen zoals teksten, afbeeldingen, beelden, cijfers en eenvoudig statistisch materiaal.	
	Strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
MK-4T-I	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV 1x PE MV 1x
MK-4T-II	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV en politiek 1x
MK-4T-III	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV politiek en criminaliteit 1x
MK-4T-IV	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV politiek en criminaliteit 1x

MK-4T-V	Examentraining mondeling: werk en pluriforme samenleving	Geen
----------------	--	------



Vak:	maatschappijleer	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen	Maatschappijleer VMBO GL-TL 2026	
Tussendoelen:	n.v.t	
Methode:	Seneca burgerschap maatschappijleer	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	
	De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven	
	Informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afrondding/ weging
ML-3T-I	Cultuur en socialisatie	Toets 1x Toets 2x
ML-3T-II	Macht en zeggenschap	Toets 1x Toets 2x
ML-3T-III	Beeldvorming en socialisering	Toets 1x Toets 2x
ML-3T-IV	Sociale verschillen	Toets 1x Toets 2x
ML-3T-V	Examentraining mondeling	geen



Vak:	geschiedenis	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING VMBO	
Tussendoelen:	n.v.t	
Methode:	Feniks bovenbouw	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Verschillende typen historische vragen herkennen onderscheid maken in beschrijvende, verklarende en waarderende vragen	
	Bij gegeven historische vragen informatie verwerven – bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op bruikbaarheid – gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel	
	Verworven of aangereikte informatie verwerken – gegevens ordenen en zo nodig bewerken – gegevens beoordelen op bruikbaarheid – gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
GS-3T-I	1914-1918: Eerste wereldoorlog	Toets 1x Toets 3x
GS-3T-II	1918-1939: Interbellum	Toets 1x Toets 3x
GS-3T-III	1939-1945 WO2	Toets 1x Toets 3x
GS-3T-IV	1945-1989 Koude Oorlog	Toets 1x Toets 3x
GS-3T-V	1989-heden Nieuwe Wereldorde	Toets 1x Toets 3x



Vak:	geschiedenis	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen	Geschiedenis en staatsinrichting VMBO GL-TL 2026 GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING VMBO	
Tussendoelen:	n.v.t	
Methode:	Feniks bovenbouw	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Verschillende typen historische vragen herkennen onderscheid maken in beschrijvende, verklarende en waarderende vragen	
	Bij gegeven historische vragen informatie verwerven – bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op bruikbaarheid – gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel	
	Verworven of aangereikte informatie verwerken – gegevens ordenen en zo nodig bewerken – gegevens beoordelen op bruikbaarheid – gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
GS-4T-I	1989-heden: nieuwe tijd	Toets 1x Toets 3x
GS-4T-II	Examentraining 1848-1945	PE 1x PE 1x
GS-4T-III	Examentraining 1945-heden	PE 1x PE 1x
GS-4T-IV	Examentraining gehele examenstof	PE 2x
GS-4T-V	Examentraining mondeling	geen



Vak:	Economie	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Pincode 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen met het lezen en begrijpen van teksten en figuren/afbeeldingen.	
	Leerlingen leren rekenen met formules en verhoudingstabellen.	
	Leerlingen leren kritisch te denken over economisch-maatschappelijke thema's.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EC-3T-I-1/2 EC-3T-I-2/2	<u>Hoofdstuk 1 Hoe welvarend ben jij?</u> Kun jij kopen wat jij wilt? Hoe word jij beïnvloed? Je inkomsten en uitgaven? Wordt alles duurder?	Schriftelijk 3x
EC-3T-II-1/3 EC-3T-II-2/3 EC-3T-II-3/3	<u>Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?</u> Samen sta je sterker Waar heb jij recht op? Hoe wil jij wonen Wat doe jij voor het milieu? <u>Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld</u>	Schriftelijk 3x Schriftelijke 1x
EC-3T-III-1/2 EC-3T-III-2/2	<u>Hoofdstuk 4 Kies je voor zekerheid</u> Waarom verzekeren je dat? Wat is er verzekerd? <u>Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou?</u> Wat levert werken op? Wat voor ondernemingen? Doe jij mee op de arbeidsmarkt? Als je zonder werk zit	Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x
EC-3T-IV-2/2 EC-3T-IV-2/2	<u>Hoofdstuk 6 Productie en markt</u> Produceren maar Tel uit je winst Op de markt Meer of minder productie	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-3T-V-1/2 EC-3T-V-2/2	<u>Hoofdstuk 7 Wie heeft het voor het zeggen?</u> Wat is de overheid? Sociale zekerheid Hoe komt de overheid aan geld? Wat geeft de overheid uit?	Schriftelijk 3x Mondeling 1x

	<u>Hoofdstuk 8 over de grens</u> Waarom de grens over? Wereldwijde handel Samenwerken is slimmer Is de welvaart eerlijk verdeeld	
--	--	--



Vak:	Economie	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	ECONOMIE VMBO	
Tussendoelen:	ECONOMIE VMBO	
Methode:	Pincode 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen met het lezen en begrijpen van teksten en figuren/afbeeldingen.	
	Leerlingen leren rekenen met formules en verhoudingstabellen.	
	Leerlingen leren kritisch te denken over economisch-maatschappelijke thema's.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EC-4T-I-1/2 EC-4T-I-2/2	<u>Hoofdstuk 1 Inkomen en Welvaart</u> Wat heb je te besteden? Niet ieder inkomen is hetzelfde Wil je welvaart of welzijn? Help de prijzen stijgen! <u>Hoofdstuk 2 Geld genoeg</u> Hoe geef jij je geld uit? Ga je sparen of beleggen? Wie leent maakt schulden Geld moet rollen!	Schriftelijk 3x
EC-4T-II-1/4 EC-4T-II-2/4 EC-4T-II-3/4 EC-4T-II-4/4	<u>Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?</u> Wat zijn de kosten? Wat levert het op? Vraag en aanbod Macht op de markt? <u>Hoofdstuk 4</u> Sta je sterk in je werk? Waar kun je werken? Kun je aan het werk? Werk voor iedereen?	Schriftelijk 3x
EC-4T-III-1/2 EC-4T-III-2/2	<u>Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid</u> Overheid, burgers en bedrijven De overheid en de economie Zijn wij sociaal? Geld genoeg? <u>Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting</u> Je inkomen wordt belast Hoeveel belasting betaal je? Eerlijk zullen we alles delen? Iedereen betaalt mee	Schriftelijk 3x Mondeling 1x

EC-4T-IV-1/2 EC-4T-IV-2/2	<u>Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland</u> Nederland handelsland Kunnen wij vrij handelen Nederland en de EU De Wereld wordt kleiner <u>Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden</u> Verschillen in de welvaart Wat is een ontwikkelingsland Hoe boekt een land vooruitgang? Hoe dragen we ons steentje bij? Examenvoorbereiding, het maken van proefexamens	Schriftelijk 0x
EC-4GT-V-1/2 EC-4GT-V-2/2	Examenvoorbereiding Het maken van proefexamens	Schriftelijk 0x Mondeling 0x



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) kunstportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
KU-4T-I-1/2 KU-4T-I-2/2	Wat is kunst? – theorie en dialoog Lang verhaal kort – voorblad kunstmap maken (schrijven, uitbeelden, compositie)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-II-1/4 KU-4T-II-2/4 KU-4T-II-3/4 KU-4T-II-4/4	Zelfportret – schetsen naar waarneming Zelfportret – fotografie als basis Zelfportret – reverse painting Zelfportret – inlijsten	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-III-1/2 KU-4T-III-2/2	Black out poem – poëzie Black out poem – illustratie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-IV-1/2 KU-4T-IV-2/2	Bewegend beeld – Flipboekje tekenen / inbinden Bewegend beeld – Stop motion (in groepjes)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-V-1/2 KU-4T-V-2/2	3D figuur – pluche dier opnieuw samenstellen (Naald en draad) 3D figuur – logo-ontwerp, typografie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT. De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer. De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels. digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Go21/Learnbeat Digitale geletterdheid	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leeractiviteiten bij digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint). Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren. Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-3T-I	1.1 Instaptoets 1.2 Computernetwerken 1.3 Microsoft Office: Word OF 1.6 Google Workspace: Google Documenten 1.3 Microsoft Office: PowerPoint OF 1.6 Google Workspace: Google Presentaties 1.3 Microsoft Office: Excel OF 1.6 Google Workspace: Google Spreadsheets	Toets/1x
ICT-3T-II	2.2 Nepnieuws 2.3 Levensbeschouwing: Politiek & de media 2.4 Influencers	Toets/1x
ICT-3T-III	3.2 Digitaal spoor & Manipulatie 3.4 Dark Web 4.2 Werken met data & AI 4.3 Algoritmes	Toets/1x
ICT-3T-IV	5.2 AI: Beroepstoepassingen 5.3 De toekomst van AI 6.2 Teams maken & bedrijf kiezen	Toets/1x

ICT-3T-V	6.3 Producten en doelgroep 8.2 Ik ben zelfstandig! 8.3 Jouw digitale gezondheid 9.3 Blockchain	Toets/1x
-----------------	---	----------



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT. De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer. De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels. digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Binair	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leeractiviteiten bij digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint). Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren. Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-4T-I	Hoofdstuk Opdracht 1 t/m 6	Toets/Opdracht 1x
ICT-4T-II	Hoofdstuk Opdracht 7 t/m 13	Toets/Opdracht 1x
ICT-4T-III	Hoofdstuk Opdracht 14 t/m 20	Toets/Opdracht 1x
ICT-4T-IV	Hoofdstuk Opdracht 21 t/m 27	Toets/Opdracht 1x
ICT-4T-V	Examens	



Vak:	LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Tussendoelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Methode:	Eigen materiaal en onderdelen uit methode Tumult	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en gebruikt het programma PPT dat hiervoor wordt ingezet op de juiste manier.	
	De leerling interviewt één van de medewerkers van het stagebedrijf over hoe zij hun opleiding hebben gekozen.	
	De leerling maakt een tijdlijn van zijn/haar toekomstige leven met daarop de stappen die hij/zij moet zetten om het door hem/haar gewenste beroep te kunnen beoefenen (vervolgopleiding, stages e.d.).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LOB-3T-I-1	Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik - Wat ga ik zelf doen?	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
LOB-3T-II-1	Op weg naar stage - cv - motivatiebrief	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
LOB-3T-III-1	Dit ben ik en zo presenteer ik mijzelf! - snuffelstage - Interview met werknemer	Aftekenlijst / werkhouding Per opdracht 1x
LOB-3T-IV-1	Dit was mijn stage - Feedback vragen - Stageboekje - Presentatie stage	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
LOB-3T-V-1	Het MBO komt in zicht - Bezoek BJTN beurs of Open Dag	Aftekenlijst / werkhouding Per opdracht 1x



Vak:	Lichamelijke Opvoeding	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-3T-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-3T-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-3T-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-3T-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-3T-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Lichamelijke Opvoeding	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-4T-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-4T-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-4T-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-4T-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-4T-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Tussendoelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-3T-I-1	De Gouden Weken Week tegen pesten	-
ME-3T-II-1	Week van Respect Paarse Vrijdag	-
ME-3T-III-1	Social Media / Media Wijsheid	-
ME-3T-IV-1	Seksuele en relationele vorming Mentale gezondheid / Prestatiedruk	-
ME-3T-V-1	De Gouden Weken	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen (indien gewenst) voor een actueel onderwerp worden vervangen wanneer hier in de klas behoefte aan is.		



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Tussendoelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-4T-I-1	Soc. emo. vorming – Geluk (*) De week tegen Pesten Week van de diversiteit	-
ME-4T-II-1	Week van respect Paarse Vrijdag	-
ME-4T-III-1	Social Media / Media Wijsheid (*)	-
ME-4T-IV-1	Plannen / Leren leren (*) Omgaan met informatie	-
ME-4T-V-1	Soc. emo. vorming – Mentale gezondheid (*) Hard2get	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen (indien gewenst) in een andere volgorde worden aangeboden (*)		