



PIRAMIDE COLLEGE

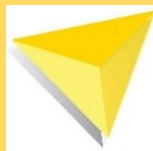
(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTA VMBO kader

programma van toetsing en afsluiting

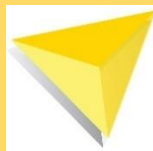
Leerjaar 3 en 4

schooljaar 2025-2026



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Voorbereiden volgende leerjaren en examens Nederlands Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Lezen – Grammatica - Spelling - Woordenschat – Formuleren – Boeken Zie ook: Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Nieuw Nederlands 3 vmbo k 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Naast de digitale versie zal ook het boek worden ingezet als ondersteunende en verdiepende leerstof en als back-up als de digitale omgeving niet beschikbaar is. Het boek is identiek aan de digitale omgeving, maar met andere oefeningen.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x keer per schooljaar de bibliotheek met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-3K-I	1. PowerPointpresentatie: Wat verwacht ik dit schooljaar ZELF te leren over het vak Nederlands? 2. Cursus 1 - Meer dan lezen § 1 Herhaling leerjaar 2 kgt 3. § 2 Tekstverbanden en signaalwoorden (1) § 3 Mening, argument en conclusie 4. § 4 Tekstdoelen en publiek § 5 Tekstverbanden en signaalwoorden (2) § 6 Lay-out	Formatief, weging 0 Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets cursus 1, weging 2
NE-3K-II	1. Cursus 3 Fictie § 1 Genres § 2 Onderwerp 2. § 3 Ontwikkeling van de hoofdpersoon § 4 Verhaallijnen 3. Cursus 4 Taal § 1 Waar komen woorden vandaan? § 2 Ironie en woordgrap	Toets, weging 1 Toets cursus 3, weging 2

	§ 3 Verbale en non-verbale communicatie § 4 Thematische uitdrukkingen 4. Examenvorbereiding: Een boek lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulier	Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3K-III	1. Cursus 5 Grammatica § 1 WS Herhaling leerjaar 2 kgt § 2 ZD Herhaling leerjaar 2 kgt 2. § 3 ZD Samengestelde zinnen § 4 ZD Lijgend voorwerp (basis!) 3. Examenvorbereiding: Twee boeken lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulieren	Toets, weging 2 Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3K-IV	1. Cursus 7 Spelling § 1 Herhaling leerjaar 2 bk § 8 Herhaling leerjaar 2 bk 2. § 2 Leestekens § 3 Tussenletters in samenstellingen § 4 Aan elkaar of los? § 5 Met of zonder n? § 6 Spellingsalarm 3. Examenvorbereiding: Twee boeken lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulieren	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-3K-V	1. Cursus 7 Spelling § 9 Persoonsvorm in enkelvoudige zinnen § 10 Persoonsvormen in samengestelde zinnen 2. § 11 Gebiedende wijs § 12 Voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord § 13 Werkwoordspelling 3. PowerPointpresentatie: Wat heb ik dit schooljaar ZELF geleerd over het vak Nederlands en wat moet IK nog doen om het examen succesvol te kunnen afronden? 4. Examenvorbereiding: Boek lezen van de lijst en Invullen en inleveren boekverslagformulier	Toets, weging 2 Toets, weging 2 Formatief, weging 0 Formatief, weging 0



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Voorbereiden examen Nederlands Zie ook: Nederlandse taal VMBO KB 2026	
Tussendoelen:	Lezen – Grammatica - Spelling - Woordenschat – Formuleren – Boeken Zie ook: Nederlandse taal VMBO KB 2026	
Methode:	Nieuw Nederlands 4 vmbo k 7 ^e editie Examensprint Nederlands Vmbo-k	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Naast de digitale versie zal ook het boek worden ingezet als ondersteunende en verdiepende leerstof en als back-up als de digitale omgeving niet beschikbaar is. Het boek is identiek aan de digitale omgeving, maar met andere oefeningen.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x keer per schooljaar de bibliotheek met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-4K-I	5. PowerPointpresentatie: Presenteren PowerPoint vorig jaar over verwachtingen examen Nederlands 6. Cursus 1 - Meer dan lezen § 1 Herhaling leerjaar 3k 7. § 2 Informatieve teksten § 3 Betogende en activerende teksten § 4 Instructieve teksten 8. § 5 Teksten uit het mbo § 6 Meer lezen 9. Controle gelezen boeken en presenteren gelezen boek	Formatief, weging 0 Toets, weging 1 Toets, weging 2 Toets, weging 1 Formatief, weging 0
NE-4K-II	5. Cursus 3 Fictie § 1 En toen ... § 2 Fictie en ik § 3 Personages 6. Cursus 6 Spelling § 1 Herhaling leerjaar 3k	Toets, weging 1

	§ 2 Foutloos spellen 7. § 3 Herhaling leerjaar 3k § 4 Foutloos werkwoorden spellen 8. Cursus 7 Eindexamen § 1 Digitaal examen doen § 2 Lezen: Examenteksten lezen § 3 Lezen: Examenvragen beantwoorden § 4 Kijken en luisteren § 5 Schrijven § 6 Woordenlijst examenwoorden	Toets, weging 1 Toets, weging 1 Formatief, weging 0
NE-4K-III	4. Examensprint Nederlands Vmbo-k Waar sta je nu? • Examen 2021 vmbo-k Nederlands tijdvak 1 5. Gericht trainen • Advertenties • Begrijpen en beoordelen van een tekst • Doel van de tekst • Verbanden, (deel)onderwerpen en hoofdgedachte • Moeilijke woorden • Zoekend lezen • Schrijven	Toets, weging 2 Formatief, weging 0
NE-4K-IV	4. Examensprint Nederlands Vmbo-k Meters maken • Examen 2022 vmbo-k Nederlands tijdvak 1 • Examen 2023 vmbo-k Nederlands tijdvak 1 5. Oefenen mondeling examen Nederlands (gelezen boeken en artikel)	Formatief, weging 0 Formatief, weging 0
NE-4K-V	5. Oefenen mondeling examen Nederlands (gelezen boeken en artikel)	Formatief, weging 0



Vak:	Engels	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 3 vmbo kader	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling stelt een stedentrip samen voor 4 personen naar een Engelstalige stad naar keuze en berekent de kosten voor vervoer, overnachtingen en sightseeing.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-3K-I	Theme My World – paragraphs: Social Life / Daily Life / Family / Me	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3K-II	Theme Time & Money – paragraphs: Ages ago / All about money / In the future / Rich Vs. Poor	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3K-III	Theme Body & Health – paragraphs: Your Body / Keeping Fit / Healthy Food / Keeping Sane	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3K-IV	Theme Crime & Justice – paragraphs: Juvenile Crime / Victims / Cybercrime / Prison & Punishment	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3K-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 4 vmbo k	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerlingen gaan een high tea / kerstmenu samenstellen en maken een boodschappenlijstje. Ze rekenen vervolgens uit wat de boodschappen kosten bij Tesco's supermarket.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-4K-I	Theme Going Out – paragraphs: Cinema / Sports / Holidays / Music	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4K-II	Theme English Worldwide – paragraphs: United Kingdom / Australia / India / United States	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4K-III	Theme Health & Care – paragraphs: Healthy Life / Illness and Disease / Health Care / Aches & Accidents	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4K-IV	Theme Exam Preparation – Vorbereiding centraal examen en schriftelijk college examen	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x
EN-4K-V	Exam Preparation / Portfolio Vorbereiding schriftelijk en mondeling college examen	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Getal en ruimte: 3 vmbo-k, deel 1 en 2, 13 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
WI-3K-I-1/2	H1: Procent en promille	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-I-2/2	H2: Meetkunde	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-II-1	H3: Formules en grafieken	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-III-1/3	H4: statistiek	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-III-2/3	H5: Goniometrie 1	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-III-3/3	H6: Verschillende verbanden	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-IV-1/2	H7: Goniometrie 2	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3

WI-3K-IV-2/2	H8: Getallen	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-V-1/2	H9: Omtrek, oppervlakte en inhoud	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3K-V-2/2	H10: Grafieken en vergelijkingen	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Getal en ruimte: 4 vmbo-k, deel 1 en 2, 13 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
WI-4K-I-1/2	H2: Verbanden	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-4K-I-2/2	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-4K-II-1	H4: Grafieken en vergelijkingen	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-4K-III-1/4	H5: Rekenen meten schatten (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4K-III-2/4	H6: Meetkunde vlakke figuren (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4K-III-3/4	H7: Verbanden (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4K-III-4/4	H8: Ruimtemeetkunde (examentraining CS)	DT/formatieve toets/ weging: 2
WI-4K-IV-1	H1: statistiek (examentraining mondeling examen)	

WI-4K-V-1	H1, H5, H6, H7, H8 examentraining mondeling examen	
------------------	---	--



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws relevante informatie aangeboden.	
	Begrippen worden uitgelegd. Veel aandacht voor het beantwoorden van vragen in volledige zinnen, zowel mondeling als schriftelijk.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
BI-3K-I-1	Organen en voortplanting en seksualiteit Thema 1 par 1.1 – 1.6 en thema 1 par 2.1 – 2.8 Ordening: Excursie Diergaarde Blijdorp	Kennistoetsen Weging 3x Praktijkttoets Weging 2x Informatiefilm Weging 2x
BI-3K-II-1	Erfelijkheid en evolutie, Ordening Thema 3.1 – 3.7 en thema 4 par 4.1 - 4.3	Kennistoetsen Thema 3 Weging 3x Thema 4.1-4.3 Weging 2x
BI-3K-III-1	Ordening afronding en stevigheid en beweging Thema 4 par 4.4 – 4.5 en thema 5.1 – 5.6	Kennistoetsen Thema 4.4-4.5 Weging 2x Thema 5 Weging 3x
BI-3K-IV-1	Ecologie Thema 6 par 6.1 – 6.6	Kennistoets Weging 3x
BI-3K-V-1	Duurzaam leven Thema 7 par 7.1 – 7.6 Examentraining leerjaar 3 Thema 7 par 7.1 – 7.6 Examentraining uit methode BVJ MAX	Kennistoetsen Weging 3x



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws relevante informatie aangeboden.	
	Begrippen worden uitgelegd. Veel aandacht voor het beantwoorden van vragen in volledige zinnen, zowel mondeling als schriftelijk.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
BI-4K-I-1	Planten en zenuwstelsel Thema 8 par 8.1 – 8.6 en thema 9 par 9.1 – 9.5 Ordening Excursie Diergaarde Blijdorp	Kennistoetsen Weging 3x Informatiefilm Weging 2x
BI-4K-II-1	Hormoonstel en waarnemen Thema 9 par 9.6 en thema 10 par 10.1-10.6 Herhaling leerstof derde leerjaar	Kennistoetsen Weging 3x
BI-4K-III-1	Voeding en vertering, transport Thema 11 par 11.1-11.6, thema 12 par 12.1 – 12.6 Herhaling leerstof derde leerjaar	Kennistoetsen Weging 0x
BI-4K-IV-1	Ademhalingsstelsel thema 13 en herhaling thema's derde leerjaar Examentraining Facet	Kennistoetsen Weging 0x Facetexamen
BI-4K-V-1	Examentraining mondelingen met veel aandacht modellenkennis	Mondelinge examen



Vak:	geschiedenis	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING VMBO	
Tussendoelen:	n.v.t	
Methode:	Feniks bovenbouw	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Verschillende typen historische vragen herkennen onderscheid maken in beschrijvende, verklarende en waarderende vragen	
	Bij gegeven historische vragen informatie verwerven – bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op bruikbaarheid – gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel	
	Verworven of aangereikte informatie verwerken – gegevens ordenen en zo nodig bewerken – gegevens beoordelen op bruikbaarheid – gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
GS-3K-I	1914-1918: Eerste wereldoorlog	Toets 1x Toets 3x
GS-3K-II	1918-1939: Interbellum	Toets 1x Toets 3x
GS-3K-III	1939-1945 WO2	Toets 1x Toets 3x
GS-3K-IV	1945-1989 Koude Oorlog	Toets 1x Toets 3x
GS-3K-V	1989-heden Nieuwe Wereldorde	Toets 1x Toets 3x



Vak:	geschiedenis	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING VMBO	
Tussendoelen:	n.v.t	
Methode:	Feniks bovenbouw	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Verschillende typen historische vragen herkennen onderscheid maken in beschrijvende, verklarende en waarderende vragen	
	Bij gegeven historische vragen informatie verwerven – bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op bruikbaarheid – gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel	
	Verworven of aangereikte informatie verwerken – gegevens ordenen en zo nodig bewerken – gegevens beoordelen op bruikbaarheid – gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afrondding/ weging
GS-4K-I	1889-heden: nieuwe tijd	Toets 1x Toets 3x
GS-4K-II	Examentraining 1848-1945	PE 1x PE 1x
GS-4K-III	Examentraining 1945-heden	PE 1x PE 1x
GS-4K-IV	Examentraining gehele examenstof	PE 2x
GS-4K-V	Examentraining mondeling	geen



Vak:	maatschappijleer	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Maatschappijleer VMBO KB 2026	
Tussendoelen:	n.v.t	
Methode:	Seneca burgerschap maatschappijleer	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	
	De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven	
	Informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ML-3K-I	Cultuur en socialisatie	Toets 1x Toets 2x
ML-3K-II	Macht en zeggenschap	Toets 1x Toets 2x
ML-3K-III	Beeldvorming en socialisering	Toets 1x Toets 2x
ML-3K-IV	Sociale verschillen	Toets 1x Toets 2x
ML-3K-V	Examentraining mondeling	geen



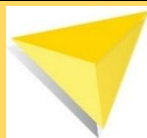
Vak:	Economie	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	ECONOMIE VMBO	
Tussendoelen:	ECONOMIE VMBO	
Methode:	Pincode 7 ^e editie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen met het lezen en begrijpen van teksten en figuren/afbeeldingen.	
	Leerlingen leren rekenen met formules en verhoudingstabellen.	
	Leerlingen leren kritisch te denken over economisch-maatschappelijke thema's.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EC-4K-I-1/2 EC-4K-I-2/2	<u>Hoofdstuk 1 Inkomen en Welvaart</u> Welke keuzes maak je ? Hoe wordt je beïnvloed? Koop je bewust? Heb je genoeg inkomen? <u>Hoofdstuk 2 Geld genoeg</u> Budgetteren moet je leren Geld moet rollen Ga je sparen of beleggen? Wie leent maakt schuld	Schriftelijk 3x
EC-4K-II-1/4 EC-4K-II-2/4 EC-4K-II-3/4 EC-4K-II-4/4	<u>Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?</u> Wat zijn de kosten? Winst of verlies? Wat levert meer productie op? Hoe sterk sta jij op de markt? <u>Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel</u> Hoe wil je werken? Sta je sterk in je werk? Kun je aan het werk? Problemen op de arbeidsmarkt	Schriftelijk 3x
EC-4K-III-1/2 EC-4K-III-2/2	<u>Hoofdstuk 5 Nederland in het buitenland.</u> Nederland Handelsland Kunnen we vrij handelen? Nederland en de EU De wereld wordt kleiner	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-4K-IV-1/2 EC-4K-IV-2/2	<u>Examenvoorbereiding en proefexamens</u>	Schriftelijk 0x Mondeling 0x

EC-4K-V-1/2 EC-4K-V-2/2	<u>Examenvoorbereiding en proefexamens</u>	Schriftelijk 0x Mondeling 0x
--	--	---------------------------------



Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Studiemeter: deel 1F en 2F	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken woord in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-4K-I-1/2	Introductie op rekenexamen (cvte)	Rekenniveautest (nulmeting/voortgangstoets) Domeinen: getallen, verhoudingen, meten/meetkunde en verbanden weging: 1
RE-4K-I-2/2	Syllabus: Domein Getallen (1F)	DT/formatieve toets/ Weging: 2 en Eindtoets/weging: 3
RE-4K-II-1/2	Syllabus: Domein Getallen (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 en Eindtoets/weging: 3
RE-4K-II-2/2	Syllabus: Domein verhoudingen (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 en Eindtoets/weging: 3
RE-4K-III-1/2	Syllabus: Meetkunde (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2

		en Eindtoets/weging: 3
RE-4K-III-2/2	Syllabus: Verbanden (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 en Eindtoets/weging: 3
RE-4K-IV-1/4	Examentraining: Domein 1: Getallen	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4K-IV-2/4	Examentraining: Domein 2: Verbanden	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4K-IV-3/4	Examentraining: Domein 3: Meten/meetskunde	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4K-IV-4/4	Examentraining: Domein 4: Verhoudingen	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4K-V-1	Examentraining Domein 1 t/m 4 (mondeling examen)	



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader Z&W	
Doelen:	De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT. De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer. De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels. digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Binair	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leeractiviteiten bij digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint). Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren. Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-4K-I	Hoofdstuk Opdracht 1 t/m 6	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-II	Hoofdstuk Opdracht 7 t/m 13	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-III	Hoofdstuk Opdracht 14 t/m 20	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-IV	Hoofdstuk Opdracht 21 t/m 27	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-V	Examens	



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader D&P	
Doelen:	De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT. De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer. De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels. digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Binair	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leeractiviteiten bij Digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint). Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren. Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-4K-I	Hoofdstuk Hardloop en Festival ludiek	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-II	Hoofdstuk Video College en Frats entertainment	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-III	Hoofdstuk Feel Good Events en Thrillzzz	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-IV	Hoofdstuk De Kiem	Toets/Opdracht 1x
ICT-4K-V	Examens	



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) kunstportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
KU-4K-I-1/2 KU-4K-I-2/2	Wat is kunst? – theorie en dialoog Lang verhaal kort – voorblad kunstmap maken (schrijven, uitbeelden, compositie)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4K-II-1/4 KU-4K-II-2/4 KU-4K-II-3/4 KU-4K-II-4/4	Zelfportret – schetsen naar waarneming Zelfportret – fotografie als basis Zelfportret – reverse painting Zelfportret – inlijsten	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4K-III-1/2 KU-4K-III-2/2	Black out poem – poëzie Black out poem – illustratie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4K-IV-1/2 KU-4K-IV-2/2	Bewegend beeld – Flipboekje tekenen / inbinden Bewegend beeld – Stop motion (in groepjes)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4K-V-1/2 KU-4K-V-2/2	3D figuur – pluche dier opnieuw samenstellen (Naald en draad) 3D figuur – logo-ontwerp, typografie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Lichamelijke Opvoeding	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-3K-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-3K-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-3K-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-3K-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-3K-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Lichamelijke Opvoeding	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-4K-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-4K-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-4K-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-4K-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-4K-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Tussendoelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Methode:	Eigen materiaal en onderdelen uit methode Tumult	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en gebruikt het programma PPT dat hiervoor wordt ingezet op de juiste manier.	
	De leerling interviewt één van de medewerkers van het stagebedrijf over hoe zij hun opleiding hebben gekozen.	
	De leerling maakt een tijdlijn van zijn/haar toekomstige leven met daarop de stappen die hij/zij moet zetten om het door hem/haar gewenste beroep te kunnen beoefenen (vervolgopleiding, stages e.d.).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LOB-3K-I-1	Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik - Wat ga ik zelf doen?	Aftekenlijst/ Per opdracht 1x
LOB-3K-II-1	Op weg naar stage - cv - motivatiebrief	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
LOB-3K-III-1	Dit ben ik en zo presenteer ik mijzelf! - snuffelstage - Interview met werknemer	Aftekenlijst / werkhouding Per opdracht 1x
LOB-3K-IV-1	Dit was mijn stage - Feedback vragen - Stageboekje - Presentatie stage	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
LOB-3K-V-1	Het MBO komt in zicht - Bezoek BJTN beurs of Open Dag	Aftekenlijst / werkhouding Per opdracht 1x



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Tussendoelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-3K-I-1	De Gouden Weken De week tegen Pesten	-
ME-3K-II-1	Week van respect Paarse Vrijdag	-
ME-3K-III-1	Social media / Media wijsheid	-
ME-3K-IV-1	Seksuele en relationele vorming Mentale gezondheid / prestatiedruk	-
ME-3K-V-1	De Gouden Weken	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen (indien gewenst) voor een actueel onderwerp worden vervangen wanneer hier in de klas behoefte aan is.		



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Tussendoelen:	ontwikkellijn-sociale-en-emotionele-vaardigheden.pdf	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-4K-I-1	Soc. emo. vorming – Geluk (*) De week tegen Pesten Week van de diversiteit	-
ME-4K-II-1	Week van respect Paarse Vrijdag	-
ME-4K-III-1	Social Media / Media Wijsheid (*)	-
ME-4K-IV-1	Plannen / Leren leren (*) Omgaan met informatie	-
ME-4K-V-1	Soc. emo. vorming – Mentale gezondheid (*) Hard2get	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen (indien gewenst) in een andere volgorde worden aangeboden (*)		



Vak:	VOS (Voorbereiden op Schoolverlaten)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO kader	
Doelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Tussendoelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Methode:	Eigen materiaal en onderdelen uit methode ImpactYou Route LOB	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	DV: de leerling vult LOB paspoort in	
	Ne: De leerling bedenkt vragen om te stellen aan gastspreker(s) en maakt daarvan een verslag.	
	Re: De leerling berekent de route van zijn/haar huis naar de gewenste mbo opleiding. Wat is de afstand in km en tijd? Wat kost het om de route met het openbaar vervoer af te leggen?	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
VOS-4K-I-1	De overstap naar het mbo en wat hierbij komt kijken. Bezoek BJTN beurs of Open Dag en invullen vragenlijst	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
VOS-4K-II-1	Gastles oud-leerling - Kennismaken dorstroomcoach ROC Mondriaan	Aftekenlijst/ Per opdracht 1x
VOS-4K-III-1	Gastles oud-leerling Invullen voroc samen met de decaan	Aftekenlijst/ werkhouding Per opdracht 1x
VOS-4K-IV-1	Invullen LOB Paspoort - Intakegesprek mbo - proefstuderen	Aftekenlijst / Per opdracht 1x
VOS-4K-V-1	Invullen LOB Paspoort - Intakegesprek mbo - proefstuderen	Aftekenlijst / Eindcijfer LOB: LOB leerjaar 3 + VOS leerjaar 4