



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

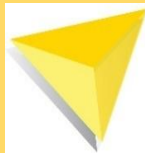
PTA Arbeid

programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 4 en 5
schooljaar 2025-2026



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:		
Methode:	Studiemeter, PrO-krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO-krant.	
	Bu: De leerlingen brengen een bezoek aan een (taal gerelateerd) museum.	
	Dv: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A4-I-1/2 NE-A4-I-2/2	PrO-krant Taalverzorging	Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x
NE-A4-II-1/2 NE-A4-II-2/2	Thema 5 Vakantie PrO-krant	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-III-1/2 NE-A4-III-2/2	PrO-krant Boekverslag	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-IV-1/2 NE-A4-IV-2/2	Thema 6 Toekomst PrO-krant	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-V-1/2 NE-A4-V-2/2	PrO-krant Taalverzorging	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:		
Methode:	PrO-krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO-krant.	
	Bu: De leerlingen spreken en leren samen over de actualiteiten uit het nieuws.	
	Dv: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A4-I-1/2 NE-A4-I-2/2	PrO-krant Taalverzorging	Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x
NE-A4-II-1/2 NE-A4-II-2/2	PrO-krant Boekverslag	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-III-1/2 NE-A4-III-2/2	PrO-krant Zakelijke brief	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-IV-1/2 NE-A4-IV-2/2	PrO-krant Zakelijke post lezen & formulier invullen.	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-V-1/2 NE-A4-V-2/2	PrO-krant Verslag schrijven.	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 2vmbo bk + eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling kiest een voorstelling uit op West End London / Broadway New York en rekt uit hoe veel het kost om 4 tickets te bestellen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-A4-I	Theme Animal World + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-II	Theme Celebrations + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-III	Theme Digital Life + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-IV	Theme The World of Art + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling stelt een stedentrip samen voor 4 personen naar een Engelstalige stad naar keuze en berekent de kosten voor vervoer, overnachtingen en sightseeing.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-A5-I	eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-II	eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-III	eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-IV	eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x



Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	1F A (blauwe boek)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A4-I-1/3 RE-A4-I-2/3 RE-A4-I-3/3	RNT Vooraf & Regulier H2 Optellen H3 Aftrekken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A4-II-1/2 RE-A4-II-2/2	H4 Vermenigvuldigen H5 Delen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A4-III-1/4 RE-A4-III-2/4 RE-A4-III-3/4 RE-A4-III-4/4	H6 Breuken H7 Decimale getallen Eindopdracht Getallen Eindtoets Getallen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3x)
RE-A4-IV-1/2 RE-A4-IV-2/2	H8 Verhoudingen H9 Verhoudingen en breuken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A4-V-1/4 RE-A4-V-2/4 RE-A4-V-3/4 RE-A4-V-4/4	H10 Procenten H11 Rekenen met procenten Eindopdracht Verhoudingen Eindtoets Verhoudingen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3X)



Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	1F B (blauwe boek) / 3D rekenen 1F (2F)/(3F)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A5-I-1/4 RE-A5-I-2/4 RE-A5-I-3/4 RE-A5-I-4/4	RNT Vooraf & Regulier H12 Lijnen en figuren H13 Lengte en oppervlakte H14 Inhoud en gewicht	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A5-II-1/5 RE-A5-II-2/5 RE-A5-II-3/5 RE-A5-II-4/5 RE-A5-II-5/5	H15 Tijd en temperatuur H16 Kaarten en routes Eindopdracht Meten en meetkunde Eindtoets Meten en meetkunde H17 Schema's	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3x)
RE-A5-III-1/5 RE-A5-III-2/5 RE-A5-III-3/5 RE-A5-III-4/5 RE-A5-III-5/5	H18 Tabellen H19 Diagrammen H20 Patronen Eindopdracht Verbanden Eindtoets Verbanden	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3x)
RE-A5-IV-1	3D-Rekenen 1F /2F	Cijfer deeltoets 3D rekenen (2x)
RE-A5-V-1	3D-Rekenen 1F/2F/3F	Cijfer deeltoets 3D rekenen (2x)



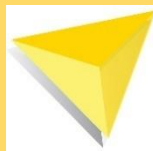
Vak:	Zorg	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Strux, praktijk materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen vertellen hoeveel alcohol in verschillende glazen zit.	
	Ne: Aan de hand van een PPT presentatie kan de leerling vertellen wat de gevolgen kunnen zijn bij het gebruik van verschillende soorten genotmiddelen.	
	Bu: De leerlingen kunnen vertellen hoe ze in verschillende culturen met verschillende genotmiddelen kunnen omgaan.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ZO-A4-I-1/1 ZO-A4-I-2/2	EHBO	Praktijk materiaal 1x
ZO-A4-II-1/2 ZO-A4-II-2/2	Gezonde leefstijl/leefstijlziektes	Praktijk materiaal 1x
ZO-A4-III-1/2 ZO-A4-III-2/2	Genotmiddelen -gezondheid	Opdracht/praktijk materiaal 1x
ZO-A4-IV-1/2 ZO-A4-IV-2/2	n.v.t	n.v.t
ZO-A4-V-1/2 ZO-A4-V-2/2	n.v.t	n.v.t



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	3/4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	n.v.t.	
Methode:	zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) techniekportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
TE-A3/4-III-1/2 TE-A3/4-III-2/2	Werken met hout en metaal Saladetang	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A3/4-IV-1/2 TE-A3/4-IV-2/2	Bewegingsmechanismen Trekpop – zagen, verbinden, constructie, schilderen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A3/4-V-1/2 TE-A3/4-V-2/2	Elektriciteit - theorie Hondenlampje	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	3/4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	n.v.t.	
Methode:	zelf ontwikkelde modules	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) digitale applicaties t.b.v. werkstukken kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) kunstportfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-A3/4-I-1/2 KU-A3/4-I-2/2	Wat is kunst? – theorie en dialoog Lang verhaal kort – voorblad kunstmap maken (schrijven, uitbeelden, compositie)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3/4-II-1/2 KU-A3/4-II-2/2	Dier – van afbeelding naar tekening Dier – van 2D naar 3D	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3/4-III-1/2 KU-A3/4-III-2/2	Black out poem – poëzie Black out poem – illustratie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3/4-IV-1/2 KU-A3/4-IV-2/2	3D figuur – pluche dier opnieuw samenstellen (Naald en draad) 3D figuur – logo-ontwerp, typografie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3/4-V-1/2 KU-A3/4-V-2/2	Bewegend beeld – Flipboekje tekenen / inbinden Bewegend beeld – Stop motion (in groepjes)	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Ne: Leerlingen kunnen zichzelf duidelijk presenteren.	
	Bu: De leerling voert een keukentafelgesprek over zichzelf met iemand uit het eigen netwerk.	
	Dv: De leerling kan via de digitale omgeving een professioneel cv maken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LOB-A4-I-1/2 LOB-A4-I-2/2	Sterkte/zwakte analyse werknemersvaardigheden.	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
LOB-A4-II-1/2 LOB-A4-II-2/2	Ontdek jezelf. Keukentafelgesprek	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
LOB-A4-III-1/2 LOB-A4-III-2/2	Goede voornemens Pitch	Schriftelijk 1x Praktijk 3x
LOB-A4-IV-1/2 LOB-A4-IV-2/2	Communicatie op het werk. Curriculum vitae (cv)	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
LOB-A4-V-1	Eindverslag stage	Schriftelijk 3x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Ne: Leerlingen verwoorden hun schoolloopbaan aan het einde van het leerjaar tijdens hun AMG presentatie.	
	Re: Leerlingen maken een overzicht van de inkomstbronnen, die zij in de toekomst verwachten.	
	Dv: De leerlingen maken een digitale presentatie bij hun eindportfolio.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-A5-I-1/1	Wonen; welke mogelijkheden zijn er?	Schriftelijk 3x
LOB-A5-II-1/1	Inkomsten; wat verwacht ik in de toekomst?	Schriftelijk 3x
LOB-A5-III-1/1	Vrijtijdsbesteding	Schriftelijk 3x
LOB-A5-IV-1/2	curriculum vitae (cv)	Schriftelijk 1x
LOB-A5-IV-2/2	Afronding AMG powerpoint	Schriftelijk 3x
LOB-A5-V-1/1	Presentatie AMG (proefmondeling)	Mondeling 3x



Vak:	Lichamelijke opvoeding	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-A4-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A4-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A4-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A4-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A4-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Lichamelijke opvoeding	
Leerjaar:	5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
LO-A5-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A5-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A5-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A5-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A5-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Koken	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USB arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Praktijk materiaal/Werk Portfolio Pro Bed.	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen recepten omrekenen.	
	Ne: De leerlingen kunnen goed communiceren met elkaar tijdens het maken van gerechten	
	Bu: De leerlingen organiseren een maaltijd van buitenaf (Boss Breakfast).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
KO-A4-I-1/2 KO-A4-I-2/2	Dieetleer Broodje gezond	Schriftelijk Praktijk 1x
KO-A4-II-1/2 KO-A4-II-2/2	Italiaanse keuken Panini	Schriftelijk Praktijk 1x
KO-A4-III-1/2 KO-A4-III-2/2	Surinaamse keuken Roti	Schriftelijk Praktijk 1x
KO-A4-IV-1/2 KO-A4-IV-2/2	Theorie Pro Bediening Tafeldekken en gast serveren volgens PB	Schriftelijk Praktijk 1x
KO-A4-V-1/2 KO-A4-V-2/2	Uitnodiging Boss Borrel Boss Borrel (Hygiëne & samenwerken)	Schriftelijk Praktijk 1x



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Ne: De leerling communiceert met gasten/klanten in de stageomgeving.	
	Bu: De leerling gaat professioneel om met verschillende connecties in de stageomgeving.	
	Dv: De leerling communiceert via de digitale omgeving met zijn stagebegeleiders.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PR&STAGE-A4-I-1/2 PR&STAGE-A4-I-2/2	Stagevoortgang Stagereflectie; materialen & middelen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-II-1/2 PR&STAGE-A4-II-2/2	Competentiemeter Stagereflectie; sova & communicatie	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-III-1/2 PR&STAGE-A4-III-2/2	Stagevoortgang Stagereflectie; druk & tegenslag	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-IV-1/2 PR&STAGE-A4-IV-2/2	Competentiemeter Stagereflectie; kwaliteit leveren	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-V-1/2 PR&STAGE-A4-V-2/2	Stagevoortgang Stagereflectie; persoonlijke ontwikkeling	Mondeling 1x Schriftelijk 1x



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Ne: De leerling doet mondeling en schriftelijk verslag van zijn/haar stagevoortgang aan de stagebegeleider.	
	Bu: De leerling kan uitleggen dat zijn/haar een bijdrage levert aan de maatschappij in een presentatie.	
	Dv: De leerling maakt een digitale verwerking van zijn/haar loopbaan tot nu toe.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
PR&STAGE-A5-I-1/2 PR&STAGE-A5-I-2/2	Stagevoortgang Stagereflectie; instructies & materialen/middelen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-II-1/2 PR&STAGE-A5-II-2/2	Competentiemeter Stagereflectie; sova & communicatie	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-III-1/2 PR&STAGE-A5-III-2/2	Stagevoortgang Stagereflectie; druk & tegenslag	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-IV-1/2 PR&STAGE-A5-IV-2/2	Competentiemeter Stagereflectie; kwaliteit leveren & initiatief	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-V-1/2 PR&STAGE-A5-V-2/2	Stagevoortgang Stagereflectie; persoonlijke ontwikkeling	Mondeling 1x Schriftelijk 1x



Vak:	ICT	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	USPA	
Doelen	Digitale geletterdheid	
Tussendoelen	Digitale geletterdheid	
Methode:	Schoolblocks Digital Masters Digit-vo Pro	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen maken een digitaal cv.	
	RE: De leerlingen gebruiken codes/formules tijdens het programmeren.	
	BS: De leerlingen leren wat nepnieuws is en waarom dat gevaarlijk kan zijn.	
	DV: De leerlingen leren een tekstverwerkingsprogramma te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ICT-A3-I-1/2 ICT-A3-I-2/2	Herhaling 1-8 (1) + Herhaling 1-8 (2) Een website maken	Kennistoets 2x Praktische opdrachten 3x
ICT-A4-I-1/2 ICT-A4-I-2/2	Word Basis H1 Word Basis H2	
ICT-A5-I-1/2 ICT-A5-I-2/2	Herhaling 1-8 (3) Social Masters (vo)	
ICT-A3-II-1/2 ICT-A3-II-2/2	Nepnieuws (3) Een digitaal cv maken (3)	Kennistoets 2x Praktische opdrachten 3x
ICT-A4-II-1/2 ICT-A4-II-2/2	Word Basis H3 Word Basis H4	
ICT-A5-II-1/2 ICT-A5-II-2/2	PowerPoint Basis H1 PowerPoint Basis H2	
ICT-A3-III-1/2 ICT-A3-III-2/2	Programmeren III (3) Digitale twijfels (3)	Kennistoets 2x Praktische opdrachten 3x
ICT-A4-III-1/2 ICT-A4-III-2/2	Word Basis H5 Word Basis Eindopdracht	
ICT-A5-III-1/2 ICT-A5-III-2/2	PowerPoint Basis H3 PowerPoint Basis H4/5	
ICT-A3-IV-1/2 ICT-A3-IV-2/2	De digitale praktijk (2) Programmeer Master	Kennistoets 2x Praktische opdrachten 3x
ICT-A4-IV-1/2 ICT-A4-IV-2/2	Word Gevorderd H1 Word Gevorderd H2	
ICT-A5-IV-1/2 ICT-A5-IV-2/2	PowerPoint Gevorderd H1 PowerPoint Gevorderd H	

ICT-A3-V-1/2 ICT-A3-V-2/2	Een feest organiseren (3) Safe Master (vo)	Kennistoets 2x
ICT-A4-V-1/2 ICT-A4-V-2/2	Word Gevorderd H3 Word Gevorderd H4	Praktische opdrachten 3x
ICT-A5-V-1/2 ICT-A5-V-2/2	PowerPoint Gevorderd H3 PowerPoint Gevorderd H4	
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	M&M	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	USPA	
Doelen	Burgerschap - SLO	
Tussendoelen	Onderwijsdoelen - SLO	
Methode:	Deviant Kies 1	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen schrijven een sollicitatiebrief.	
	RE: De leerlingen houden een koopdagboek/budgetplan bij.	
	BS: De leerlingen schrijven een artikel over een gehouden interview.	
	DV: De leerlingen maken hun eigen journaal.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
M&M-A3-I-1 M&M-A4-I-1 M&M-A5-I-1	Thema 1 Thema 4 Thema 7	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-II-1 M&M-A4-II-1 M&M-A5-II-1	Thema 2 Thema 5 Thema 8	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-III-1 M&M-A4-III-1 M&M-A5-III-1	Thema 3 Thema 6 Thema 9	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-IV-1 M&M-A4-IV-1 M&M-A5-IV-1	Portfolio opdrachten thema's van dat jaar Verplichte en keuze vakken	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio
M&M-A3-V-1 M&M-A4-V-1 M&M-A5-V-1	Portfolio opdrachten thema's van dat jaar Verplichte en keuze vakken	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	M&M	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	USP arbeid	
Doelen	Burgerschap - SLO	
Tussendoelen	Onderwijsdoelen - SLO	
Methode:	Deviant Kies 1	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen schrijven een sollicitatiebrief.	
	RE: De leerlingen houden een koopdagboek/budgetplan bij.	
	BS: De leerlingen schrijven een artikel over een gehouden interview.	
	DV: De leerlingen maken hun eigen journaal.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
M&M-A3-I-1 M&M-A4-I-1 M&M-A5-I-1	Thema 1 Thema 4 Thema 7	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-II-1 M&M-A4-II-1 M&M-A5-II-1	Thema 2 Thema 5 Thema 8	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-III-1 M&M-A4-III-1 M&M-A5-III-1	Thema 3 Thema 6 Thema 9	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-IV-1 M&M-A4-IV-1 M&M-A5-IV-1	Portfolio opdrachten thema's van dat jaar Verplichte en keuze vakken	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio
M&M-A3-V-1 M&M-A4-V-1 M&M-A5-V-1	Portfolio opdrachten thema's van dat jaar Verplichte en keuze vakken	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	Mentor les	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Eigen opdrachten/Werkboek LEF/StruX 'Ik en mijn omgeving/StruX 'Meedoen en meepraten'/StruX 'Samen maar verschillend'	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid, door klasgenoten te interviewen.	
	BS: De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	DV: De leerlingen maken voor diversiteit een poster over verschillende culturen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-A3-I-1 ME-A4-I-1 ME-A5-I-1	Mentorlessen	-
ME-A3-II-1 ME-A3-II-1 ME-A3-II-1	Mentorlessen	-
ME-A3-III-1 ME-A4-III-1 ME-A5-III-1	Werkboek LEF Samen maar verschillen H1/2 Ik en mijn omgeving H1/2/3	-
ME-A3-IV-1 ME-A4-IV-1 ME-A5-IV-1	Werkboek LEF Samen maar verschillen H3/4/5 Ik en mijn omgeving H4/H5	-
ME-A3-V-1 ME-A4-V-1 ME-A5-V-1	Seksuele en relationele vorming Thema lessen	-
	*thema's rouleren In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	