



Piramide College

Afspraken m.b.t. doorstroom naar volgend leerjaar, veranderen van uitstroomniveau en profielkeuze.

Vastgesteld 3-10-2024

Inhoudsopgave

1. Algemene uitgangspunten	2
2. Normering	2
3. Cijfers	3
4. Vastlegging.....	3
5. Tussentijds van onderwijsniveau veranderen.....	3
6. Profielkeuze.....	3
7. Uitzonderingen op de algemene richtlijnen voor overgang.....	3
Bijlage: Stroomschema	5

1. Algemene uitgangspunten

De vorderingen van de leerlingen worden besproken tijdens de OPP evaluaties. Daarbij wordt ook bekeken of de leerlingen voldoen aan de onderstaande norm. In het PTO/PTA staat beschreven welke leerstof de leerling heeft af te ronden per schooljaar.

Voorstellen tot aanpassing van de leerroute van de leerling worden verwerkt in het OPP, besproken met leerling en ouders, ter advisering voorgelegd aan de CVB en vastgesteld door de directie.

Bevorderen naar een andere leerroute of ander leerjaar gebeurt op basis van ambitie in combinatie met schoolresultaten in plaats van op basis van verwachtingen.

Bij twijfel aan de haalbaarheid van het niveau, kunnen er toetsen van 'Leerling in beeld VO' worden afgenomen.

2. Normering

Als de leerling 80% van de modules (4) van een leerjaar positief (5,5 of hoger) heeft afgerond stroomt de leerling door naar het volgende leerjaar. Dat geldt ook voor doorstroom naar de bovenbouw VMBO of HAVO.

Tussentijds opstromen naar een hoger onderwijsniveau voor alle vakken is binnen het VMBO mogelijk gedurende de eerste twee leerjaren. Het gemiddelde cijfer per vak moet hoger zijn dan 7,5, geen enkel cijfer lager dan 5,5, 80% van de tot dan toe geplande modules positief afgerond en er moet een positief advies van het docententeam zijn.

Tussentijds opstromen naar een hoger niveau voor één of meerdere vakken kan bij een (gemiddeld) cijfer hoger dan 7,5. Alle modules voor dat vak moeten positief afgerond zijn, 80% van de tot dan toe geplande modules moet positief afgerond zijn en er is een positief advies van de betrokken vakdocent(en) nodig.

Als de leerling minder dan 80% van de modules heeft afgerond wordt zij/hij besproken in de lerarenvergadering. Dat kan leiden tot het advies het leerjaar opnieuw te doen - evt. met extra of andere ondersteuning – of te kiezen voor een ander onderwijsniveau.

Leerlingen die na drie leerjaren VMBO in de onderbouw of vier leerjaren HAVO in de onderbouw nog niet door kunnen naar de bovenbouw, kunnen alleen door in de onderbouw met een positief advies van de lerarenvergadering en CvB en een besluit van de directie.

3. Cijfers

We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Het gemiddelde cijfer van een vak wordt berekend met een cijfer afgerond op 1 decimaal.

4. Vastlegging

Voor leerlingen die tijdens de OPP-evaluatie een advies voor een andere leerroute krijgen, zijn de tijdens het schooljaar gevoerde gesprekken bijgehouden in het leerling journal. Dit advies wordt vervolgens besproken in de CVB. Het besluit voor overstappen naar een andere leerroute wordt genomen door de directie. Het besluit wordt eerst gecommuniceerd aan het team, daarna vindt de daadwerkelijke overstap plaats.

5. Tussentijds van onderwijsniveau veranderen

Het wijzigen van de leerroute gebeurt normaal gesproken na de OPP evaluatie in leerjaar 1 of 2. Bij hoge uitzondering gebeurt dit ook gedurende het schooljaar.

Voor het wijzigen van de leerroute is altijd een CVB advisering noodzakelijk. Het uiteindelijke besluit over op- of afstroom ligt bij de directie.

De eerder behaalde resultaten van de modules worden omgerekend middels onderstaande omrekenformules:

Tussentijdse afstroom = (oud cijfer x 0,8) + 2

Tussentijdse opstroom = oud cijfer x 0,9

6. Profielkeuze

In leerjaar 2 vmbo en 3 havo maken de leerlingen een profielkeuze. Bij het maken van de profielkeuze wordt uitgegaan van de kwaliteiten van de leerling, de voorkeur van de leerling en de haalbaarheid van het examen met de gekozen vakken.

Vanaf klas 3 vmbo en 4 havo starten de leerlingen met het examentraject. Dit staat in het programma voor toetsing en afsluiting (PTA).

Leerlingen mogen bij het kiezen voor een profiel maximaal 1 cijfer lager dan een 5,5 hebben voor één van de aangeboden vakken binnen het profiel.

In uitzonderlijke gevallen kan het gebeuren dat een vak niet aangeboden wordt omdat slechts een enkele leerling het vak binnen een profiel gekozen heeft.

7. Uitzonderingen op de algemene richtlijnen voor overgang

Bij leerlingen die door beperkte belastbaarheid niet in staat zijn om een leerjaar binnen één schooljaar af te ronden, kan er tijdens de OPP evaluatie door de

docenten worden besloten om een leerjaar te verlengen en de behaalde resultaten langer dan een schooljaar te laten gelden.

Als leerlingen vanwege hun fysieke beperking (of beperkte belastbaarheid) langer dan één schooljaar nodig hebben om 80% van de modules positief af te ronden, kan er gedurende het jaar voor gekozen worden om alleen de vakken van het (toekomstige) profiel te volgen en door te laten stromen op basis van deze vakken. Ouders/verzorgers en leerling tekenen voor deze vervroegde profielkeuze.

Voor leerlingen die gebruik maken van de optie om gespreid examen te doen, worden tijdens de OPP evaluatie individuele afspraken gemaakt over de duur van het examentraject. Indien er door de verlenging van het traject een verlenging van de TLV nodig is, wordt dit besproken in de CVB.

Als een leerling beperkt belastbaar is kan er tijdens de OPP evaluatie besloten worden om de leerling een verlichting in het schoolprogramma te bieden. Deze verlichting kan plaatsvinden bij vakken waar de leerling geen examen in hoeft te doen. Er wordt door de IB-er een voorstel gedaan over welke vakken dit zouden kunnen zijn, de directie neemt hier een beslissing over. Dit wordt besproken met ouders en leerling en vastgelegd in het OPP.

In de OPP vergadering kan in het belang van de leerling in zijn/haar voordeel afgeweken worden van deze richtlijnen.

In het laatste examenjaar (ook in het geval van gespreide examens in het daadwerkelijke laatste jaar) kan een leerling, die daarom vraagt, na de Kerstvakantie geheel of gedeeltelijk worden vrijgesteld van het volgen van de lessen bewegingsonderwijs.

Dit verzoek moet worden ingediend bij de locatieleider.

Bijlage: Stroomschema

<p>De leerling heeft 80% van de modules positief afgerond.</p>	<p>JA De leerling stroomt door naar het volgende leerjaar.</p>
<p>NEE De leerling heeft minder dan 80% van de modules afgerond. De leerling werkt vanaf nu in twee verschillende leerjaren. Dit is zichtbaar door twee verschillende rapporten.</p> <p>De leerling heeft minder dan 80% van de modules positief afgerond. De leerling is een bespreekgeval: opnieuw hetzelfde leerjaar doen of aanpassing niveau.</p>	