



# Veiligheidsplan (V)SO De Piramide

Vastgesteld 14-3-2024

## Inhoud

1 Visie, kernwaarden, doelen en regels.....	2
1.1 De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd. ....	2
1.2 De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid. ....	3
1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid. ....	3
2 Beleid en uitvoering.....	3
2.1 De school werkt actief aan veiligheidsbeleid. ....	3
2.2 De Piramide 'doet' aan veiligheid ....	4
2.3 Bij wie kunnen collega's, leerlingen en ouders terecht? ....	5

# 1 Visie, kernwaarden, doelen en regels

## 1.1 De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

De Piramide is een school voor speciaal onderwijs, gericht op leerlingen die naast een maatwerk-onderwijsplan, extra hulp bij het leren, aanpassingen en (medische) zorg nodig hebben. Dat vergt van iedere medewerker van De Piramide betrokkenheid bij o.a. de sociale veiligheid van de leerlingen en goede communicatie met ouders en interne en externe deskundigen over allerlei zaken, die aan het welbevinden en de veiligheid van de leerlingen raken. Het team wordt daarbij geadviseerd door de Commissie van Begeleiding (o.a. jeugdarts, schoolpsycholoog en schoolmaatschappelijk werkende).

Bij onze visie op veiligheid gaat het in de kern om de volgende zaken:

### 1. De veiligheid van leerlingen, personeel en bezoekers.

De school heeft als instelling de verantwoordelijkheid om voor alle leden van de schoolbevolking zorg te dragen voor het creëren en het in stand houden van een veilige leer- en werkomgeving

### 2. Onderlinge zorgzaamheid en wederzijds respect als basisprincipes.

Als basis van het veiligheidsplan gaan we uit van onderlinge zorgzaamheid en wederzijds respect. Dit houdt in dat ieder lid van de schoolbevolking zich pas veilig kan voelen als hij/zij het gevoel heeft te worden gerespecteerd en te worden vertrouwd door alle anderen.

### 3. De maatschappelijke verantwoordelijkheid van de school in de samenleving.

Naast een onderwijsopdracht heeft de school een pedagogische opdracht bij de overdracht van normen en waarden en het aanleren van maatschappelijk aanvaardbaar gedrag.

### 4. Een structurele en samenhangende aanpak.

Wij streven er naar dat de zorg om veiligheid een integraal onderdeel wordt van ons schoolbeleid. We willen komen tot een samenhangend geheel van maatregelen en voorzieningen die bijdragen aan een veilig en positief schoolklimaat. Ieder lid van de schoolgemeenschap dient in het aanvaarden en hanteren van deze principes duidelijk en consequent te zijn.

### 5. Inbedding in het pedagogisch klimaat.

De zorg voor veiligheid voor iedereen gedijt het beste in een pedagogisch klimaat, waarin elke leerling tot zijn of haar recht kan komen. Het pedagogisch beleid van De Piramide gaat uit van drie basisprincipes (zie Schoolplan 2023-2027)

- Ieder kind mag er zijn.
- We kijken naar het hele kind.
- Wij ondersteunen de leerling bij de groei naar zelfstandigheid.

### 6. Veiligheid van leerling en contacten met derden.

Naast het feit dat onze leerlingen te maken hebben met medewerkers van de school, zijn zij daarnaast ook regelmatig aangewezen op hulp of therapieën van derden. Er is een directe samenwerking tussen leerling en de hierboven genoemde derden. Een leerling kan zich pas veilig voelen als zijn of haar privacy is gewaarborgd en wanneer hij/ zij op een veilige wijze therapie kan volgen.

### 7. Veiligheid van leerlingen en personeel bij het geven van zorg.

Binnen onze school zijn veel leerlingen aangewezen op hulp bij hun verzorging en/ of het verstrekken en geven van (medische) zorg. Deze zorg wordt gegeven door onderwijsassistenten, (school)verpleegkundigen en medewerkers van externe zorgorganisaties. Een leerling of het personeel kan zich pas veilig voelen als deze zorg goed

staat omschreven en wanneer de daarvoor bestemde hulpmiddelen worden gebruikt. Hierbij moet dan ook de privacy worden gewaarborgd. Zie hiervoor bijv. ons 'Handboek Medische zorg (zie website: <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>).

## **1.2 De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid.**

Onze kernwaarden. Deze zijn van toepassing op de medewerkers van de school, maar net zo goed op onze leerlingen:

1. Sociale veiligheid maak je samen.

Geef het goede voorbeeld. Bied hulp wanneer dat nodig is. Maak zaken bespreekbaar.

2. Onderling respect.

Geef vertrouwen, luister goed, communiceer zorgvuldig en kom afspraken na.

3. Eigenaarschap.

Geef de ander ruimte voor eigen keuzes. Draag verantwoordelijkheid voor je eigen keuzes. Fouten maken mag, als je er maar van leert. Een compliment is altijd goed!

## **1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

De school meet iedere twee jaar hoe medewerkers, ouders en leerlingen hun welbevinden op school waarderen. In het onderzoek onder de medewerkers van SO De Piramide van 2022 gaven zij de school een 8,0 (2020: 7,1) voor hun welbevinden. Op het Piramide College was dat een 6,5 (2020: 6,8). De ouders van SO De Piramide gaven in 2022 een 8,2 en in 2019 een 8,4 voor het welbevinden van hun kinderen op school. Voor het Piramide College was dat een 7,4 in 2022 en een 8,0 in 2019. Van de leerlingen van de groepen 7 en 8 van SO De Piramide voelde zich in 2022 en 2023 95% veilig of heel veilig op school. Van de leerlingen van het Piramide College voelt in 2023 84% (2022 82%) zich nooit onveilig in de school. Op de vraag of medewerkers van de school op een prettige manier met hen omgaan zegt in 2023 84% (2022 92%) ja of gaat wel. .

Het doel voor alle metingen is dat de scores minimaal hetzelfde blijven. Op basis van de uitkomsten van de onderzoeken maakt de school telkens een verbeterplan.

## **2 Beleid en uitvoering**

### **2.1 De school werkt actief aan veiligheidsbeleid.**

De school werkt op verschillende niveaus aan veiligheid:

- Uitdragen van de kernwaarden van de school onder leerlingen en alle andere betrokkenen, o.a. door voorbeeldgedrag van de medewerkers.
- De school betreft waar mogelijk medewerkers, leerlingen, ouders en deskundigen bij de ontwikkeling van alle aspecten van het veiligheidsbeleid en laat (aspecten van) dit beleid met regelmaat terugkomen in de scholingsagenda.
- Duidelijke schoolstructuur en werkafspraken waardoor voor iedereen helder is dat de school er is om te leren en wie daarbij welke rol heeft.
- De Piramide en haar bestuur De Haagse Scholen hanteren afspraken en regels m.b.t. gedrag, omgaan met elkaar, verklaringen omtrent gedrag (VOG), toezicht en 'do's and don't's'. Denk hierbij bijv. aan het 'Leerlingenstatuut VSO', het 'Protocol Schoolzwemmen', het 'Protocol Verklaringen omtrent gedrag', de 'Gedragsregels voor medewerkers van De Haagse Scholen', het 'Privacy-reglement van De Haagse Scholen' etc. (zie website: <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>).

- De school hanteert beleid waarmee de sociale veiligheid actief wordt bevorderd: denk bijv. aan structurele aandacht voor digitale veiligheid, het versterken van de sociaal-emotionele weerbaarheid van leerlingen en het vergroten van de sociale vaardigheden van leerlingen. De school hanteert daar lesprogramma's voor en volgt d.m.v. de SCOL-metingen (1x per half jaar) de individuele sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling.
- Evaluatie en verbetering. Dit Veiligheidsplan, bijbehorend beleid en de incidentenregistratie worden jaarlijks in december/januari geëvalueerd in de werkgroep veiligheid, het MT en de MR. Verbeterpunten worden toegevoegd aan het Jaarplan van de school en binnen de Jaarplancyclus geëvalueerd.
- Online veiligheid komt binnen en buiten de school naar voren als een belangrijk thema. De Piramide is daarmee nu op drie manieren aan de slag:
  - ✓ Kennis en bewustwording binnen de organisatie. In september 2022 is een studieochtend voor het team gewijd aan de ontwikkelingen op het gebied van social media. In de schooltakenlijst is met ingang van 1 augustus 2023 de preventietaak social media toegevoegd (80 uur/schooljaar). De collega, die deze taak gaat uitvoeren, zal:
    - Ieder schooljaar in ieder team een presentatie 'wat is er nu weer loos op het internet' en 'hoe herken ik zorgelijke signalen' verzorgen;
    - Optreden als vraagbaak voor teamleden;
    - Zorgen voor inbreng bij het opstellen/actualiseren van richtlijnen voor leerlingen en medewerkers.
  - ✓ In de actualisering van de pestprotocollen wordt online pesten met de bijbehorende aanpak opgenomen.
  - ✓ Voor de leerlingen wordt in het leerplan SO en in de ICT-leerroute VSO ruime aandacht geschonken aan veiligheid op internet/social media (denk aan eigen gedrag, omgang met anderen, privacy en (on)veilige apps).

## 2.2 De Piramide 'doet' aan veiligheid

- Vroegsignalering en preventie staan voorop. Op ieder moment van de dag stemmen de professionals binnen de school hun handelen af op wat de leerlingen laten zien en horen. Daardoor wordt snel gesignaleerd wanneer er kleinere of grotere problemen zijn. De Piramide gaat daarbij uit van de principes van Handelingsgericht Werken (HGW), zoals dat in de Schoolondersteuningsprofielen (SOP) voor het SO en voor het VSO is beschreven (zie website: <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>).
- De school heeft een aantal vaste routes voor het oplossen van problemen met de sociale veiligheid of het signaleren van mogelijk onveiligheid van de leerling thuis. Denk daarbij aan de 'Protocollen tegen pesten', het 'Protocol schorsing van leerlingen', het Protocol verwijdering van leerlingen', 'De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling' etc. (zie website: <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>). Op ons SO wordt de KiVa-methodiek ingezet, waarmee preventief wordt gewerkt aan een goed sociaal klimaat én waarmee curatief kan worden gewerkt aan het oplossen van daadwerkelijke problemen (KiVa-team).
- In geval van ongevallen of brand(melding) werkt De Piramide met ontruimingsplannen en het 'Protocol Hoe te handelen bij ongevallen' (zie voor dit laatste document de website: <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>). Het team van BHV-ers werkt nauw samen met de andere gebruikers binnen het pand. Zij worden ook jaarlijks bijgeschoold en voeren op regelmatige basis ontruimingsoefeningen uit.

- De arbeidsomstandigheden zijn voor medewerkers (vrijwilligers, ....) van groot belang. Periodiek worden in samenwerking met onze gebouwelijke partners de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)-procedures op beide locaties uitgevoerd (volgende ronde: begin 2024). De uitkomsten van de RI&E's worden vertaald naar een Plan van Aanpak per locatie. Jaarlijks wordt in het MT gerapporteerd over de stand van de uitvoering van deze plannen. De preventiemedewerkers SO en VSO coördineren de Arbo-cyclus.
- Veel leerlingen reizen van en naar huis met het leerlingenvervoer. Op zichzelf valt dit buiten de verantwoordelijkheid van school. Het is echter wel zo dat medewerkers van de school met enige regelmaat signalen oppikken, wanneer er met de veiligheid van een of meer van onze leerlingen in het vervoer iets mis is. Wij zullen in dergelijke situaties bij betrokken partijen melding maken van zo'n situatie en waar mogelijk checken of de risico's zijn weggenomen.
- Het werken met veilig en adequaat materiaal is belangrijk. De toestellen en de installaties, die bij lichamelijke opvoeding worden gebruikt, worden jaarlijks vernieuwd en waar nodig gerepareerd of vervangen. Dit wordt vanuit het bestuur van De Haagse Scholen gecoördineerd en in afstemming met onze gymsectie uitgevoerd. Ook de installaties en toestellen, die bij de verzorging van leerlingen worden gebruikt, worden jaarlijks gekeurd en waar nodig gerepareerd of vervangen. Dit wordt vanuit het medisch zorgteam gecoördineerd en begeleid. Ook de brandmeldinstallaties en de liften worden periodiek gekeurd.

### **2.3 Bij wie kunnen collega's, leerlingen en ouders terecht?**

We streven ernaar dat onze leerlingen, 'onze' ouders en alle collega's zich zo weerbaar en veilig voelen dat zij problemen of fricties rechtstreeks bij direct betrokkenen aankaarten. In de praktijk is dat echter niet altijd zo gemakkelijk en is het belangrijk dat er mensen zijn, waarbij je als leerling, ouder en collega terecht kunt voor een eerste gesprek of signaal en vertrouwde hulp als vervolgstappen nodig zijn.

De persoonlijke mentoren (VSO), de groepsleiding (SO) en leden van de directie staan hier altijd voor open. De zorgcoördinatoren treden op als aanspreekpunt bij pesten en coördineren de uitvoering van het (anti-)pestbeleid.

De school kent echter ook vier contactpersonen. Met hen kunnen leerlingen en ouders signalen, klachten of zorgen bespreken op het gebied van bejegening, pesten etc.. In de schoolgids is te vinden wie onze contactpersonen zijn.

Het is ook mogelijk (ook voor collega's) in gesprek te gaan met een van de vertrouwenspersonen van ons bestuur. Ook hun namen zijn terug te vinden in de schoolgids. Daarnaast zijn vijf collega's gespecialiseerd in de uitvoering van de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode is terug te vinden op onze website onder <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>

De Piramide en het bestuur van De Haagse Scholen kennen verder verschillende regelingen, die het mogelijk maken klachten in te dienen of waarborgen bieden op het gebied van de wijze waarop met gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers wordt omgegaan. Zie ook hiervoor: <https://www.sovsodepiramide.nl/documenten>