



PERSBERICHT

Op dinsdagavond 13 oktober vindt de Haagse editie van de Scholierentour 2009 plaats op het Wateringseveld College te Den Haag. De Scholierentour is een initiatief van de stichting Cardo en wordt ondersteund door het Revalidatiefonds.

De Scholierentour betreft een culturele ontmoeting tussen jongeren met en zonder handicap. De *i* in *Scholierentour* staat voor integratie.

De leerlingenraden van het Wateringseveld College, een reguliere VO school en de Piramide, een school voor leerlingen met een lichamelijke beperking en/of langdurige ziekte, organiseren op 13 oktober een gezamenlijke culturele avond. Tijdens deze avond treden leerlingen van beide scholen op. De deelnemende leerlingen worden begeleid door niemand minder dan pianovirtuoos **Jan Vayne**.

Een deskundige jury kiest op deze avond een winnaar. De winnaar gaat naar de landelijke finaleavond op 24 november in Maarsse. De winnaar van de landelijke finaleavond krijgt de titel Scholierentour Talent 2009.

Voorafgaand aan deze unieke avond hebben de leerlingen van beide scholen al een aantal ontmoetingen gehad, o.a. op het leerling-congres van de Piramide van 13 maart 2009 en tijdens een sportontmoeting op het Wateringseveld College.

Voor meer informatie over de Scholierentour 2009 kunt u contact opnemen met Loes Aarts (de Piramide) en Annette Sackman (het Wateringseveld College).

In het kort

Scholierentour 2009
Culturele avond

Datum: dinsdag 13 oktober

Aanvang: 19.30 uur

Plaats: Auditorium van het Wateringseveld College

Adres: Missouri 1, 2548 HT Den Haag

Contactpersoon: Loes Aarts, email loes.aarts@jmsdepiramide.nl, tel. 070-3666587 of 0653769574

Contactpersoon: Annette Sackman, email a.sackman@sgzuidwest.nl, tel. 070-308250

De Piramide

Melis Stokelaan 1185
2541 GA DEN HAAG

Telefoon 070 366 65 87
Fax 070 367 29 93

E-mail info@hmsdepiramide.nl
Website www.sovsodepiramide.nl

Het Wateringseveld College
Missouri 1
2548 HT DEN HAAG

Telefoon 070 308250

E-mail wateringseveld@sgzuidwest.nl
Website www.sgzuidwest.nl